



ЗАЧАЛА



ВЪДИЧЕСКОЙ
АРИΘ-МΕΤΙΚΙ

ДЛА
ДЪТΕЙ



ЗАЧАЛА
ВѢДИЧЕСКОЙ
АРИΘΜΕΤΙΚΗΣ
ДЛЯ
СЛАВЯНСКИХЪ
ДѢТЕЙ
Томъ Первый

2016



Съ Благословенія Богородицы Дѣржав-
ной
и
Софіи Прѣмудрости
Божіей

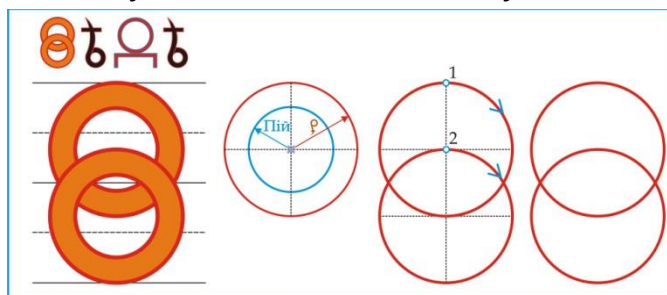
© В.И. Говоровъ, Лѣта 2016.

Въ нѣй привѣдѣны нѣкоторые расшифрованные ключи основъ Славянскаго Праязыка – главного языка Разума Вселѣнной. Такъ мы выходимъ на тропу, вѣдущую къ стройной корнѣвой базѣ цѣльнаго Знанія нашихъ Великихъ Предковъ.

Взглянемъ на названіе книги. Перѣдъ вами Буковы, которые вамъ и знакомы, и нѣ знакомы. Это не звуки, за которые ихъ вамъ выдаютъ, у каждой Буковы есть своё Имя (Названіе). Распишемъ эти Названія, чтобы вы сразу окунулись въ глубины настоящего Рускаго Языка, такъ вамъ будѣтъ лѣгче понимать содержаніе и смыслъ книги. Слово «Зачала» близко по смыслу къ слову «Начала», но выражаетъ болѣе глубинный пластъ изначальнаго «зачала» Мірозданія. Въ нѣго входятъ Буковы «Земля», «Азъ», «Червь», «Азъ», «ЛА». Слово «Вѣдической» состоитъ изъ Буковъ «Вѣдѣ», «Ять», «Оспода», «Иже», «Червь», «Есть», «Слово», «Коло», «Иже Кратка». «Ариѣметики» включаетъ въ сѣбя «Азъ», «Рѣкуче», «Иже», «Фита», «Мыслѣтъ», «Есть», «Твѣрдѣ», «Иже», «КА», «Иже».

Ариѣметика, геомѣтрія, тригономѣтрія, алгебра, ѳилософія, математика – эти сейчасъ условно раздѣлённые науки на самомъ дѣлѣ неразрывно связаны и объединѣны въ цѣльную область Знанія языкомъ, ихъ описывающимъ. Понимать, изучать и преподавать это Знаніе возможно только на группѣ Славянскихъ нарѣчій, изъ которыхъ наиболѣе близкимъ къ Славянскому Праязыку является Живой Рускій Языкъ.

Вѣдическіе Знанія вѣдутъ своё начало отъ Буковы «Вѣдѣ».



Букова Вѣдѣ.

Есть группа «Вѣдическихъ Буковъ», а само понятіе «Вѣдѣніе» означаетъ «Знаніе, познаніе, разуменіе», «Имѣть о чѣмъ свѣдѣніе», «Управ-

лять, распоряжаться по праву», «Учёность, опытность», и много других вариантовъ, вплоть до «Волшебства».

Въ книгѣ используется правописание по нормамъ до Лѣта 1918, а также вводятся дополнительные Буковы, бѣзъ которыхъ формулы и опредѣленія теряютъ свой настоящій смыслъ.

Всѣ эти Буковы и полностью заменённый Праалфавитомъ существующій «алфавитъ» приводятся и въ Приложеніи.

Ариѳметика какъ первая ступенька изученія Знаній.

Что такое Ариѳметика? Это Наука про происхождѣніе, устройство и свойства Чиселъ. Сами Числа – это система постоянныхъ величинъ, благодаря которымъ мы можемъ сравнивать любые процессы, находить закономерности ихъ взаимодействій и родственные связи во всѣхъ областяхъ Знанія.

Исторія Ариѳметики вѣдѣтъ своё начало отъ истоковъ Мірозданія, бѣзъ знанія Ариѳметики невозможно Творить, Проектировать, Строить, Изучать, это обязательная Наука для каждого мыслящего человека. Поэтому основы Ариѳметики были сохранѣны для насъ въ Рускихъ Народныхъ Сказкахъ, Пословицахъ, Поговоркахъ и Загадкахъ. Какъ ни пытались ихъ понять другіе народы, ни у кого это не получалось – только Славянѣ способны понять и развивать наслѣдіе, оставленное для нихъ ихъ Великими Предками.

Ариѳметическіе Буковы.

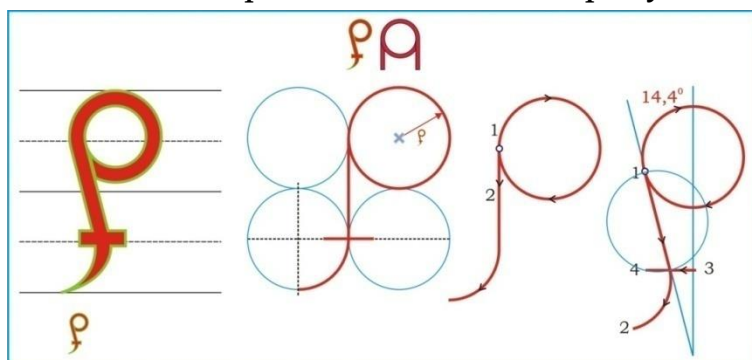
Вступаемъ на тропу Знанія. По мѣрѣ движенія по нѣй вы будѣтъ получать Знанія, нѣобходимые для слѣдующаго шага, и такъ вашъ нѣзримый научный багажъ будѣтъ расти, расширяя вашъ горизонтъ и ваши возможности. Чтобы разговаривать съ Числами на одномъ языкѣ, нѣобходимо знать и Языкъ Ариѳметики. Поэтому вначалѣ познакомимся съ основными Ариѳметическими Буковами, съ ихъ значеніями и вѣрнымъ написаніемъ. Съ помощью этихъ Буковъ мы запи-

сываемъ ариѳметическіе правила, формулы, обозначаемъ ими разные величины.

[Правило – выраженіе опредѣлённого порядка или условія, соблюденіе котораго обязательно.

Формула – запись такого условія опредѣлёнными знаками, включая Буковы и Числа].

Первая Ариѳметическая Букова «РА» носитъ Имя Православнаго Бога Солнца РА, Властелина (Хозяина) Перваго Пантеона Православныхъ Боговъ, въ книгѣ принятъ её шрифтъ «Р», а полное её изображеніе съ порядкомъ её начертанія показано на рисункѣ.



Букова РА.

Имя этой Буковы очень часто встрѣчается въ самыхъ разныхъ научныхъ терминахъ, и имѣетъ въ Ариѳметикѣ рядъ конкретныхъ значеній, съ которыми мы будемъ знакомиться по мѣрѣ изученія Ариѳметики.

[Терминъ – принятое условное научное обозначеніе дѣйствія, имѣющего конкретный смыслъ.]

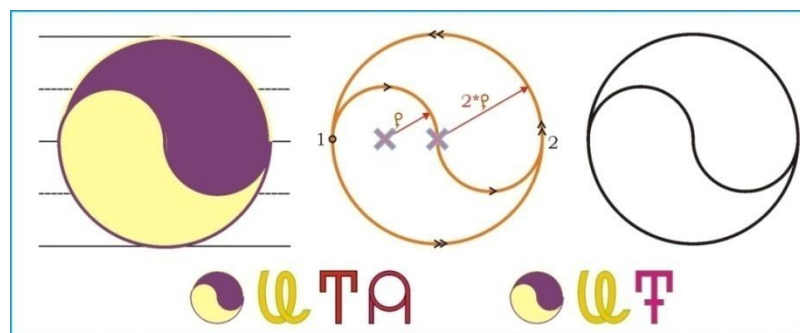
Слѣдующая важнѣйшая Букова – это Букова «Ъ - Ять», въ книгѣ используется и шрифтъ «Ъ». Полное её изображеніе съ порядкомъ её начертанія показано на рисункѣ.



Букова Ять.

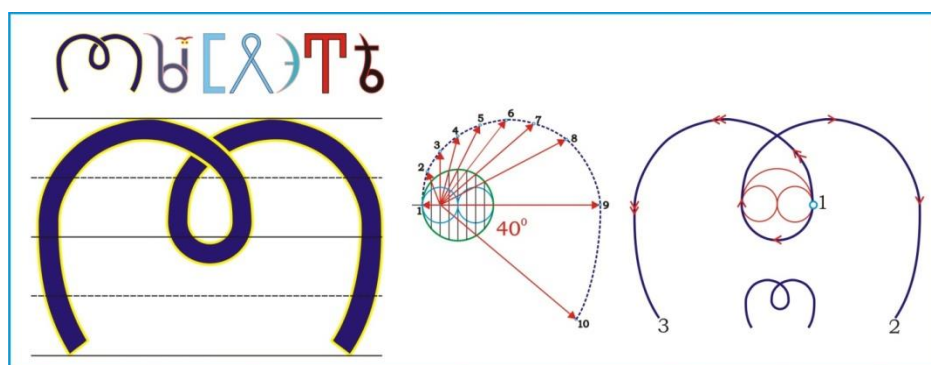
Какъ видитѣ, она очень похожа на «перевёрнутую» Букову РА. Букова Ять вѣдѣтъ своё происхожденіе изъ созвѣздія Большая Медвѣдица. Ещё въ нашихъ Сказкахъ, имѣющихъ прямое отношеніе къ Ариѣметикѣ, Мышка умѣетъ хвостикомъ «вил-Ять». Эту Букову пытались убрать изъ нашего языка, и заменили её Буковой «Е - Есть». Особенностью этой Буковы есть её применѣніе въ сочетаніяхъ «Нѣтъ» и «Нѣтъ». Когда написана Букова Есть, то это означаетъ Отрицаніе. Когда написана Букова Ять, это означаетъ Нѣопредѣлённость. Слова «Дѣти», «Дѣло», «Хлѣбъ» пишутся только черѣзъ Ять.

А вотъ Букова «Фита, Ёита» описывается загадкой – «У нихъ одинъ братъ – Правша, другой – Лѣвша, а третій - Обручъ». Такъ начертаніе Буковы лѣгко запоминается, и вы сразу увидите это на рисункѣ Буковы Ёита. Ещё въ Ариѣметикѣ этой Буковой обозначается Божественная Пропорція ΘI – это сокращеніе « Θ илософская Истина».



Букова Ёита.

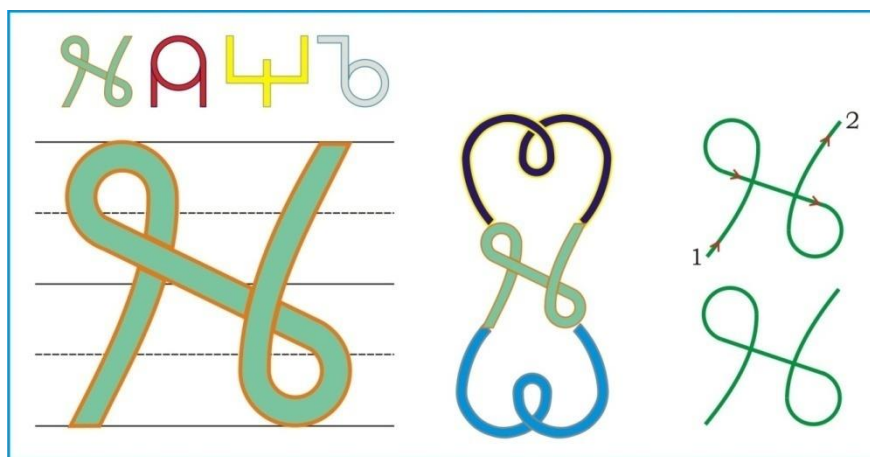
Въ нашемъ языкѣ есть Буковы, которые обозначаютъ нѣизвѣстные величины. Этихъ Буковъ три – и Меньшая величина обозначается Буковой «Мыслѣтъ», что ещё означаетъ «Думайтъ, размышляйтѣ».



Букова Мыслѣтъ.

На рисунокѣ мы видимъ, какъ вѣрно выглядить эта Букова и какъ нужно правильно её писать. Въ книгѣ применёнъ шрифтъ этой Буковы – «**М**».

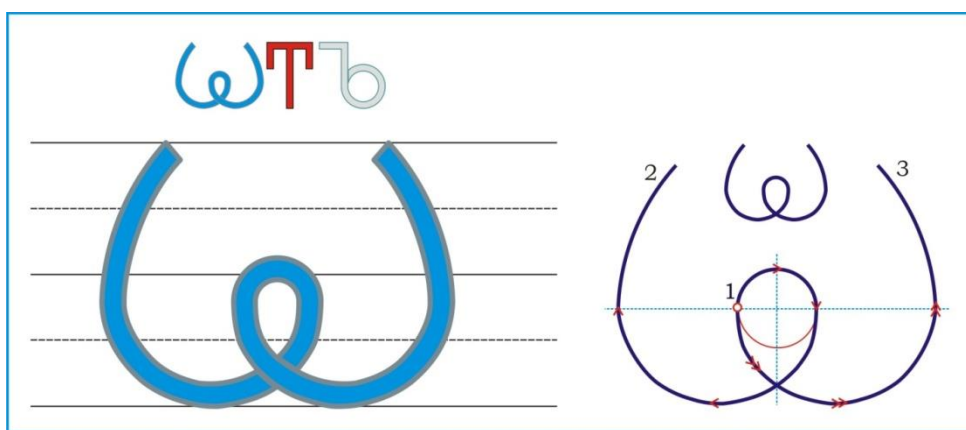
Слѣдующая Букова – это Букова «Нашъ». Она обозначаетъ Бóльшую величину, и показана на рисунокѣ.



Букова Нашъ.

Вы видитѣ её вѣрное начертаніе и его порядокъ. Въ книгѣ применёнъ шрифтъ этой Буковы – «**Ж**».

Третья Букова въ этой связкѣ – Букова «Отъ», она обозначаетъ Отвѣтъ, или Результатъ.



Букова Отъ.

Мы видимъ на рисунокѣ, какъ она выглядить и какъ вѣрно её писать. На рисунокѣ выше показано, какъ связаны мѣжду собой эти три Буковы, и Букова Отъ – «перевернутая» Букова «Мыслетъ». Въ книгѣ применёнъ её шрифтъ «**ω**». Эти Буковы по порядку образуютъ лѣгко чи-

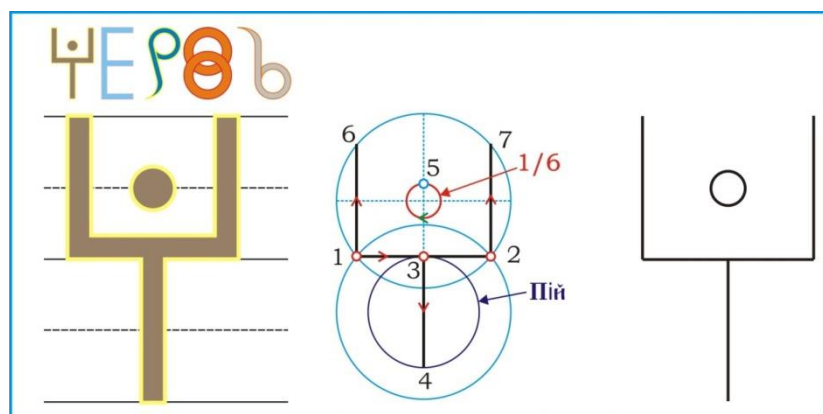
таемые Ариѳметическіе понятія, первое изъ которыхъ – «МНО-го», « ω -го». Такъ мы начинаемъ говорить на правильномъ языкѣ Ариѳметики.

Напишемъ вѣрно слова «Богъ» и «Большѣ»:



Наша наука имѣетъ Божественное происхождѣніе, въ нѣй «Богъ» означаетъ «Большѣ», и эти слова пишутся черѣзь Букову Отъ, что и даѣтъ намъ «Отвѣтъ, Результатъ». Въ словѣ Буковы «Бысть, Отъ, Гервь, Ерь», теперь вамъ лѣгко представить, какъ вѣрно писать эти слова, нѣсмотря на другіе ихъ написанія.

Сами Числа обозначаются въ нашемъ языкѣ Буковой «Червь» и сочетаніемъ «ЧИ».



Букова Червь.

На рисунокѣ мы видимъ Букову Червь и порядокъ еѣ начертанія. Она похожа на «человѣчка» съ поднятыми въ привѣтствіи намъ руками. Въ книгѣ используется шрифтъ Буковы «Ч».

Пока остановимся на этихъ Буковахъ, и съ новыми Буковами будемъ знакомиться по мѣрѣ изученія Ариѳметики.

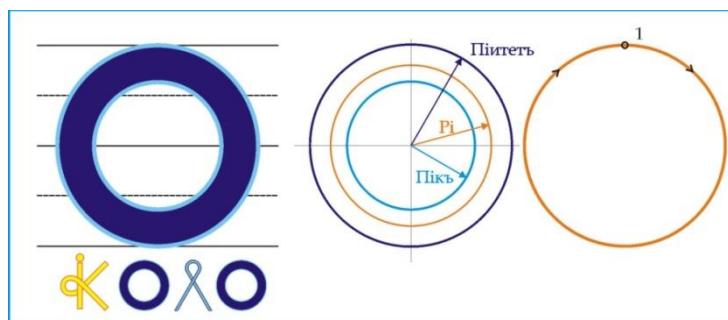
Обозначенія Чиселъ.

Теперь перѣйдемъ къ обозначенію Чиселъ. Числа можно представить разными способами, наиболѣе распространеннымъ есть ихъ Цифровое выраженіе, представлѣнное Десятью Цифрами, или

спеціальними Символами. У кожній Цифрі своє названіє, і їх надо запомніть.

Первая Цифра – это «Ноль», или «Нуло». Она обозначается Буковой «О - Коло».

Вотъ рисунокъ этой Буковы.



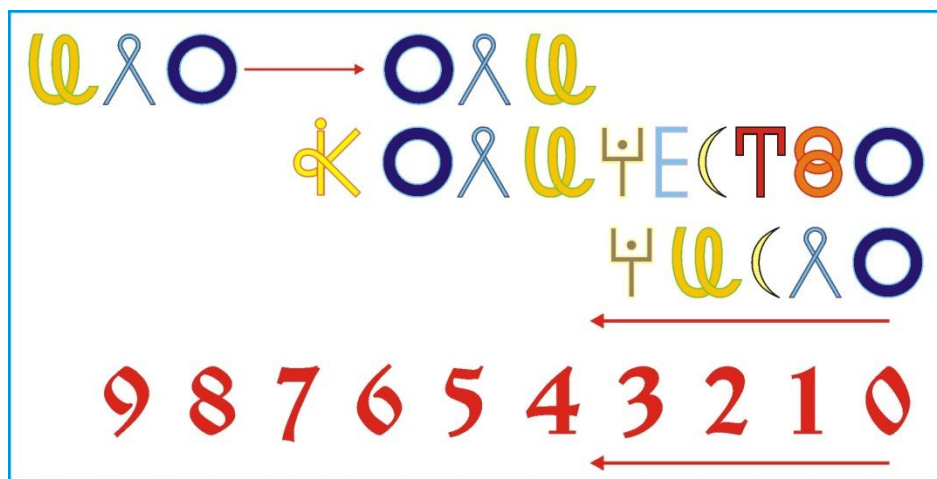
Далѣе слѣдуютъ:

- 1 – Единица, или Одинъ.
- 2 – Двойка, или Два.
- 3 –Тройка, или Три.
- 4 – Четвёрка, или Четырѣ.
- 5 – Пятёрка, или Пять.
- 6 – Шестёрка, или Шесть.
- 7 – Семёрка, или Семь.
- 8 – Восьмёрка, или Восемь.
- 9 – Девятка, или Девять.

Почему они такъ называются, мы будѣмъ изучать дальше. Зная Цифры, мы можемъ съ ихъ помощью выразить любое Число. Но научиться ихъ писать предстоитъ каждому.

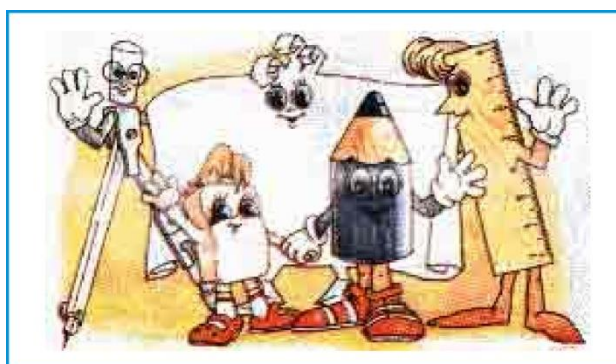
Теперь съ помощью Цифръ выразимъ Числа отъ Нуля до Девяти, они отображаются Одной Цифрой. Первое Число – Ноль, а какъ правильно располагать Числа относительно Ноля?

Число Ноль у насъ называется «Ило», и это названіє лѣгко увидѣть въ словѣ «ч-И-с-ЛО». На обозначеніи Нуля Буковой «О - Коло» слово «ЧислО» заканчивается. А Числа мы считаемъ Отъ Нуля, слѣдовательно, Числа растутъ отъ Нуля Влѣво, такъ же, какъ пишется слово «ЧислО». Повернемъ названіє Нуля «ИЛО» отъ Нуля – «ОЛИ».

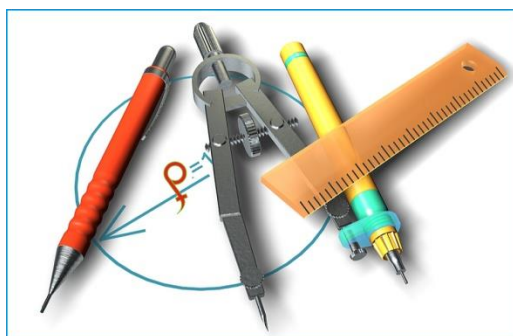


Теперь понятно происхождѣніе слова «К-ОЛИ-чество», а также то, что Количество считается отъ Нуля. И порядокъ Чиселъ по ихъ Возрастанію идѣтъ отъ Нуля Справа Налѣво

Наши Инструменты.



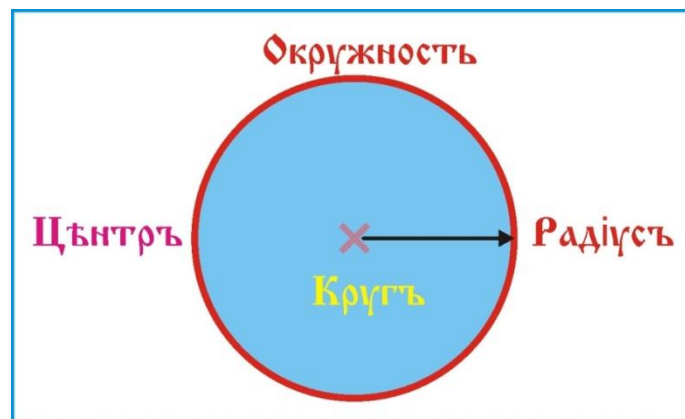
Приступая къ изученію Ариѳметики, мы должны вооружиться въ первую очередь терпеніемъ, настойчивостью и нѣобходимымъ Инструментомъ. Въ наборъ вашихъ подручныхъ средствъ входятъ Линѣйка, Кругальцѣ, Карандашъ, Бумага, потому что всѣ рисунки вамъ придется дѣлать самимъ.



Что такое Кругальцѣ? Сейчасъ его называютъ «Циркуль», но наше названіе – Кругальцѣ болѣе точно перѣдаѣтъ механизмъ его работы.

Мы Одну Ножку Кружальца (съ иголкой) ставимъ на листъ бумаги, а Вторая Ножка (съ карандашомъ) кружится вокругъ Первой, и Карандашъ рисуетъ что? Онъ рисуетъ Линію, которая называется Окружность, и если эта Линія замыкается, то внутри Окружности возникает геомѣтрическая Фигура, которая называется Кругъ. Теперь ищѣмъ общѣе въ этихъ словахъ – «КРУЖальцѣ», «ОКРУЖность», «КРУГъ» - сами видятъ, что изъ «циркуля» такихъ словъ не составитъ. Давайте нарисуемъ Кругъ и посмотримъ, изъ чѣго онъ состоитъ.

[Фигура – образъ или контуръ тела, предмета, графическіе линіи].



Точка, въ которую мы ставимъ Первую Ножку Кружальца, будѣтъ Центромъ Окружности, которую нарисуетъ Кружальцѣ. Эта Точка обозначается Буковой «А плужное» для плоскихъ фигуръ, гдѣ «Плужность» - названіе Площади конкретной фигуры.

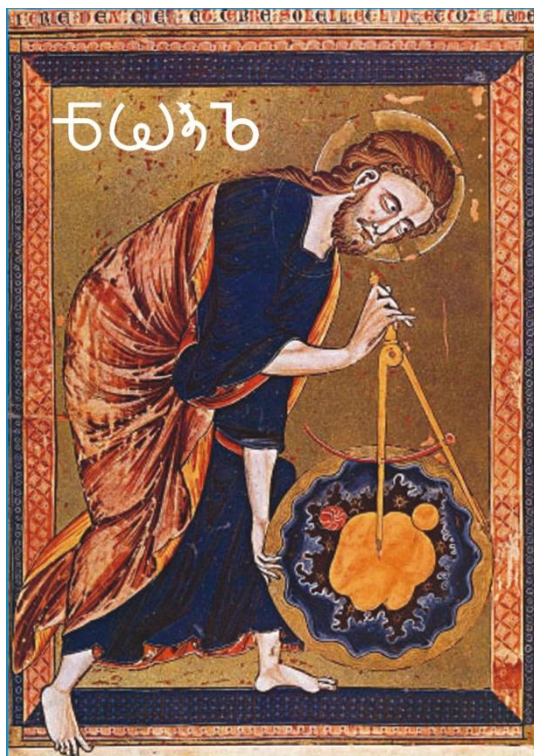


Букова «А плужное»

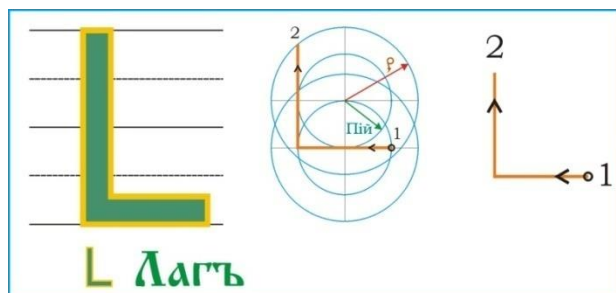
Когда мы раздвигаемъ Ножки Кружальца, то Разстояніе мѣжду ихъ Концами называется Растворъ Кружальца, а когда мы рисуемъ Окружность, то это Разстояніе будѣтъ Радиусомъ Окружности. Сама круглая Линія, на рисунке Красного Цвѣта, называется Окружность, а

то, что находится внутри Окружности, называется Кругъ. И если мы говоримъ о чёмъ-то, что оно «круглое» или «округлое», то оно похоже на Кругъ, или имѣетъ Круглую Форму.

Кружальце входитъ въ число Инструментовъ самого Бога, которого часто рисуютъ съ Кружальцемъ, объясняя, что Богъ – Великий Геомѣтръ.

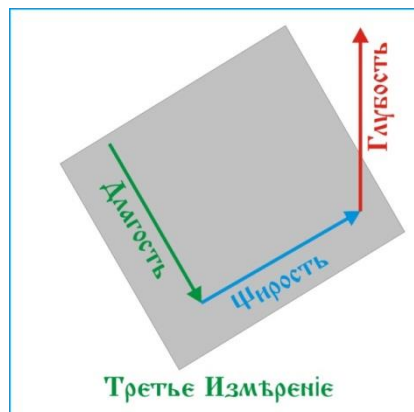


А что мы можемъ дѣлать Линѣчкой? Линѣчкой и Карандашомъ мы можемъ на бумагѣ рисовать (проводить) Прямые Линіи. Ихъ Длгость (Длина) обозначаются Буковой «L - Лагъ», откуда и происходитъ понятіе Д-ЛАГ-ость. Если мы «отрѣжемъ» часть этой Линіи, или её Ограничимъ въ размѣрахъ, то получимъ понятіе «Отрѣзка», который и называется «Гость» - «длаГОСТЬ», первые три Буковы «отрѣзаны».



Букова Лагъ.

Въ Пространствѣ мы различаемъ три Мѣры - Длѣгость, Ширость, Глубость, или Длина, Ширина, Высота. Это такъ называемое Третье Измѣреніе. Для Линѣйныхъ Мѣръ другихъ вариантовъ не бываетъ, они могутъ только отличаться по названіямъ.



Вспомнимъ нашу пѣсенку про Каравай:

«Вотъ такой Вышины, вотъ такой Ширины!

Вотъ такой Нижины, вотъ такой Ужины!»

Для Трёхмѣрного Пространства намъ достаточно Линѣчки, а Кружальцѣ – уже Четырѣхмѣрное Пространство. Значитъ, работая Линѣйкой и Кружальцемъ, мы работаемъ уже въ Четырѣх Измѣреніяхъ, и въ нихъ же живѣмъ – Земля то крутится!

И Длина Окружности называется «Длугость», потому что она зависитъ отъ Величины (Угла) поворота Кружальца. Но мы уже ничѣго не перѣпутаемъ – если Длѣгость или Гость – это Прямые Линіи, если Длугость – это уже Окружность или её часть – Дуга. Они тоже «Прямые», но уже въ Четвёртомъ Измѣреніи, мы это дальше рассмотримъ.

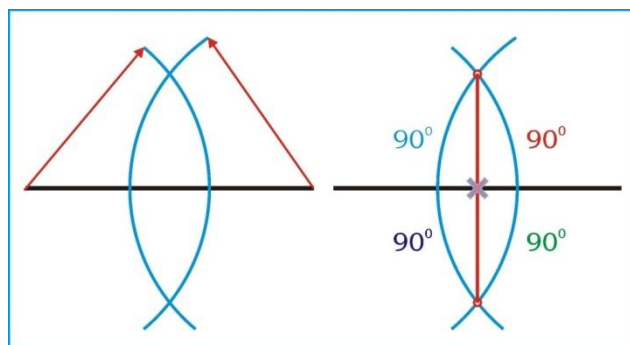
Изучаемъ Единицу.

Мы можемъ сравнить однородные предметы – одно Дрѣво выше другого, но это будѣтъ сравнительная оцѣнка. А вотъ отвѣтить на вопросъ – насколько выше или во сколько разъ выше, у насъ просто такъ не получится. То же самое съ Числами – намъ нужна начальная Мѣра ихъ сравнѣнія. Такой Мѣрой въ Числахъ и есть Единица.

Въ Ариѳметикѣ нѣсколько способовъ установлѣнія Величины Единицы, простейшій и наиболѣе примѣняемый мы сейчасъ изучимъ.

Только для этого нужно научиться дѣлать ещё нѣкоторые нѣхитрые приѣмы, съ помощью которыхъ мы самостоятельно продѣлаемъ Операцію Калибровки Единицы.

Вначале мы должны научиться любую Линію дѣлить пополамъ Кругальцемъ и Линѣчкой. Рисуемъ Линію произвольной Длаги и ставимъ одну Ножку Кругальца въ Точку Конца этой Линіи, затемъ раздвигаемъ Ножки Кругальца такъ, чтобы разстояніе мѣжду ними явно было больше половины этой Линіи. Теперь надъ и подъ Линіей дѣлаемъ свободной Ножкой Засѣчки, и повторяемъ операцію съ другого Конца Линіи. Засѣчки перѣсекаютъ одна другую Сверху и Снизу. Теперь берѣмъ Линѣчку и съ её помощью проводимъ Линію (красного цвѣта) мѣжду Точками Пересѣченія Засѣчекъ. Эта Линія дѣлитъ первую Линію ровно пополамъ, образуя Точку её Цѣнтра А.



Рисунокъ дѣлѣнія

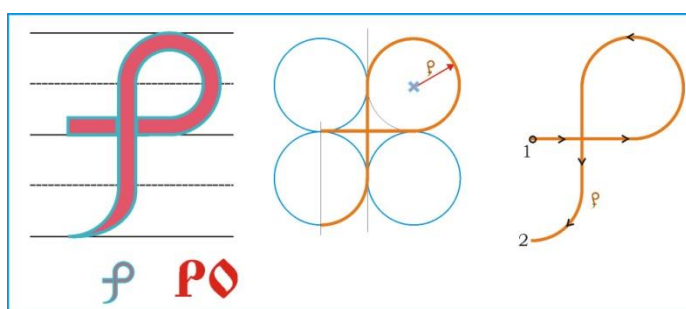
Ещё одно свойство этой Линіи (она называется Сѣкущая, потому что Пересѣкаетъ первую Линію), это то, что Уголъ, образованный Линіями въ Точкѣ Пересѣченія, всѣгда равѣнъ Девяносто Градусовъ, такой Уголъ называется Ратный, а его Стороны – Соратники. Ещё Сѣкущая съ такимъ Угломъ называется «Перпендикуляръ» по отношенію къ пересѣкаемой Линіи.

[Уголъ – фигура, образованная двумя Прямыми Линіями изъ одной Точки, или Вершины Угла.

Градусъ – Мѣра измѣренія Угловъ, обозначается 1^0 (Одинъ градусъ), въ Окружности (Кругѣ) Триста Шестьдесятъ (360) Градусовъ.]

Калибровка Единицы.

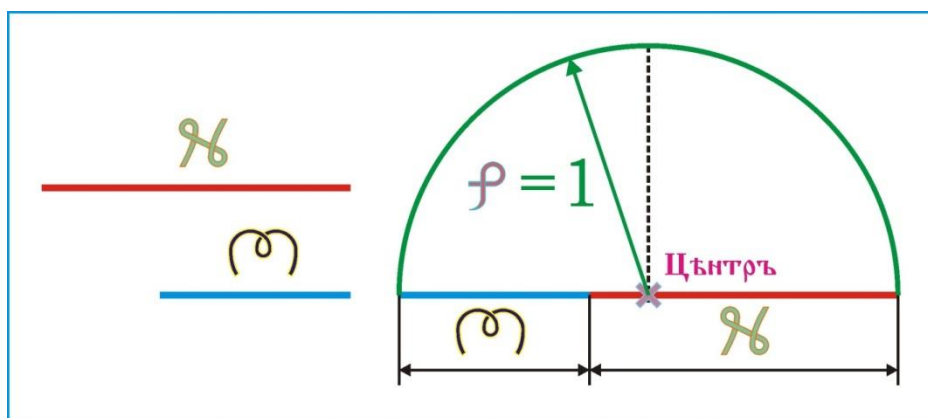
Въ нашей Ариѳметикѣ ничѣго произвольного быть не можетъ, по-
этому выполнимъ первое обязательное условіе – мы можемъ взять Двѣ
любые Величины, прибавить ихъ одна къ другой и полученую Вели-
чину раздѣлить Пополамъ. Проще всѣго это продѣлать съ Верёвочкой
– завязать на нѣй въ любомъ мѣстѣ Узелокъ, отъ нѣго въ одну сторону
будѣтъ Одна Величина, въ другую сторону - Другая Величина. Затемъ
Верёвочку нужно сложить вдвое, или Пополамъ. Полученая величина
Верёвочки будѣтъ Радіусомъ Описанымъ вокругъ Двухъ Величинъ, и
этотъ Радіусъ обозначается Буковой РО – сокращѣнная запись «Радіусъ
Описаный».



Букова РО.

Ещё въ Ариѳметикѣ эта Величина называется Среднимъ Ариѳме-
тическимъ двухъ Чиселъ – въ нёмъ мы Прибавляемъ Два Числа и ихъ
Сумму (Сигму) дѣлимъ на Число 2.

Здѣсь мы всё будѣмъ рисовать. Рисуемъ Линію и разбиваемъ её на
два Гостя - Длагостью $\propto$ и Длагостью ω .



Далѣе Дѣлимъ эту Линію Пополамъ – мы уже это умѣемъ. Полу-
чаемъ Цѣнтръ Линіи. Теперь ставимъ Ножку Кружальца въ Точку
Цѣнтра и дѣлаемъ Растворъ Ножекъ, равный Разстоянію до любой
Точки Конца Линіи. Проводимъ Окружность (Полукружность),

Радіусъ которой и будѣтъ Радіусомъ Описанымъ. Его мы и принимаемъ какъ Единицу данной системы.

То, что мы продѣлали, называется Калибровка Единицы для конкретной Системы – получивъ Точку Цѣнтра Системы и величину Радіуса Описаного какъ Третью Величину, и принявъ её размѣръ за Единицу, мы можемъ относительно Радіуса Описаного сравнивать Двѣ Величины **Ж** и **М** не просто какъ «Больше-Меньше», а «Сколько». Бѣзъ этой операціи мы не получимъ Величину любого Числа относительно Единицы, она обязательна для любой системы счислѣнія.

И какого размѣра Квадратъ или Кругъ мы бы нѣ рисовали, Отношеніе Діагонали Квадрата къ его Сторонѣ, или Длугости Полуокружности къ её Радіусу, всѣгда будутъ выражаться одними и тѣми же Числами. Такіе Числа называются Постоянными Величинами Мірозданія, или Константами – отъ «мѣста стоянія Коня». Ихъ нѣсколько, и всѣ изъ нихъ мы изучимъ.

Числа Православныхъ Боговъ.

Наша Наука имѣетъ Божественное происхождѣніе, и Ариѳметика въ нѣй является основой всѣхъ остальныхъ раздѣловъ этой Науки. Въ Первомъ Пантеонѣ Православныхъ Боговъ, у котораго Властелинъ (Хозяинъ) – Богъ Солнца РА, насчитывается Двадцать Пять Боговъ, и у каждого есть своё Число. Будѣмъ запоминать, какое Число какому Богу принадлежить.

Число «О - Нуль» принадлежить Богу, который не входитъ ни въ одинъ Пантеонъ - это Богъ Нуло. Число О въ языкѣ Ариѳметики имѣетъ названіе «ИЛО», и это сочетаніе лѣгко найти въ самомъ словѣ «ЧИСЛО». Отсюда понятно, что слово «Числ-О» заканчивается Нулёмъ.

За Числомъ О (0 въ шрифтахъ) слѣдуютъ всѣ послѣдующіе Числа, пока мы будѣмъ изучать Рядъ Цѣлыхъ Чиселъ, въ которомъ каждое послѣдующѣе Число Больше Предыдущаго Числа на Единицу, или Число 1.

Число 1 принадлежить Богу Правъ. Его мы уже «откалибровали», значитъ, всё сдѣлали Правильно!

Число 2 принадлежить Богу Лѣль.

Число 3 принадлежить Богу Троянь.

Число 4 принадлежить Богу Явь.

Число 5 принадлежить Богу Радѣгасть.

Число 6 принадлежить Богу Славь.

Число 7 принадлежить Богу Жель.

Число 8 принадлежить Богу Кострома.

Число 9 принадлежить Богу Семаргль.

На этомъ Числа, которые обозначаются Одной Цифрой, заканчиваются. Далѣ идётъ Сочетаніе Двухъ Цифръ – Число Десять уже составное Число – это Первый Десятокъ, и обозначается это Число 1 и 0 – 10, названіе Числа – Десять. Ноль остаётся въ Первомъ Разрядѣ, а 1 перѣходитъ во Второй Разрядъ – сдвигается, какъ положено, Влѣво.

Число 10 принадлежить Богу Берегиня.

Число 11 – Одиннадцать принадлежить Богу Навь. Схема образованія его Названія – «Одинъ Надъ Цать», здѣсь «Цать» обозначаетъ Десять, и Надъ нимъ стоитъ Число 1. Какъ мы читаемъ это Число – вначалѣ мы читаемъ Число Первого Разряда, затемъ Число Второго Разряда, или читаемъ Справа Налѣво.

Число 12 - Двенадцать принадлежить Богу Тая. Схема его Названія та же – «Два Надъ Цать». Это Число въ нашемъ языкѣ имѣетъ названіе «Дюжина».

Число 13 - Тринадцать принадлежить Богу Пирунь. Въ нёмъ уже «Три Надъ Цать». Это замечательное Число въ нашемъ языкѣ носитъ названіе «Благодатное». Съ происхождѣніемъ его названія мы познакомимся, когда будѣмъ изучать Дюжинную систему счёта.

Число 14 - Четырнадцать принадлежить Богу Макошь. Здѣсь «Четыре Надъ Цать».

Число 15 - Пятнадцать принадлежить Богу Свентовитъ. Здѣсь «Пять Надъ Цать».

Число 16 - Шестнадцать принадлежить Богу Мара. Здѣсь «Шесть Надъ Цать».

Число 17 - Семнадцать принадлежит Богу Хорсь. Здѣсь «Семь Надъ Цать».

Число 18 - Восемнадцать принадлежит Богу Лада. Здѣсь «Восемь Надъ Цать».

Число 19 - Девятнадцать принадлежит Богу Стрибогъ. Здѣсь «Девять Надъ Цать».

На этомъ Числѣ первый Десятокъ Чиселъ заканчивается, наступаетъ очередь Второго Десятка и Числа Двадцать.

Число 20 - Двадцать принадлежит Богу Вей. Здѣсь «Два Цать».

Число 21 - Двадцать Одинъ принадлежит Богу Ярило. Здѣсь уже «Двадцать съ Однимъ», меняется порядокъ прочтѣнія Числа – мы начинаемъ съ Числа Второго Разряда, затѣмъ читаемъ Число Первого Разряда, или читаемъ Слѣва Направо.

Число 22 - Двадцать Два принадлежит Богу Велѣсь. Здѣсь «Двадцать съ Двумя».

Число 23 - Двадцать Три принадлежит Богу Родъ. Здѣсь «Двадцать съ Тремя»,

Число 24 - Двадцать Четырѣ принадлежит Богу Купала. Здѣсь «Двадцать съ Четырьмя»,

Число 25 - Двадцать Пять принадлежит Властелину Первого Пантеона Богу РА. Здѣсь уже «Двадцать съ Пятью»,

Этихъ Чиселъ на первыхъ порахъ намъ вполне достаточно, чтобы изучать Ариѳметику.

Здѣсь мы столкнулись ещё съ однимъ важнымъ ариѳметическимъ понятіемъ – Разрядъ Чиселъ. Числа, которые выражаются одной Цифрой, имѣютъ Первый Разрядъ. Числа, которые выражаются Двумя Цифрами, имѣютъ уже Два Разряда – слѣва стоитъ Число Десятковъ, это Второй Разрядъ, а въ Первомъ Разрядѣ – Числа отъ Нуля до Девяти.

Операціи съ Числами.

Въ Ариѳметикѣ есть правила Операцій съ Числами, всего ихъ Шесть. Къ нимъ относятся Операціи Вычитанія, Прибавленія, Дѣленія, Умноженія, Возвѣдѣнія въ Степень и Извлѣченіе Основанія

Числа. Операції між Числами можливі тільки тоді, коли Числа мають загальне поняття або властивість, якими виражаються.

Окремо є Символи, які позначають Логічні Значення – Знак Рівності і Знак Нерівності, Знаки Більше і Менше, знаки Дробей. Всі вони мають власні Символи для їхнього легкого розпізнавання і зручності в їхньому використанні.

Якщо у нас дві Величини рівні одній другій, між ними можна поставити Знак Рівності – (=). Наприклад, $8 = 8$. Така запис називається Рівністю, а в більш складних випадках – Урівнюванням.

Якщо у нас Величини не рівні одній другій, ми ставимо Знак Нерівності – ($\neq$). Це Знак Рівності, підкреслений Косим (по діагоналі) Ліній. Наприклад, $8 \neq 9$.

Знаки (>) - Більше і (<) – Менше ставляться між Величинами, коли хочуть показати, яка Величина Більше або Менше, в загальному випадку ми пишемо – $8 > 9$ або $9 < 8$.

Для виділення Операцій застосовуються Скобки, круглі () і квадратні []. Операції, вказані в Скобках, виконуються в першу чергу.

До Символів (Знаків) Операцій належать:

- Оператор Виведення (-), або Мінус. Він означає, що ми з однієї Величини виводимо (віднімаємо) її певну частину, або її зменшуємо на цю величину. Саме собою зрозуміється, що з меншої величини не можна вивести більшу.
- Оператор Прибавлення (+), або Плюс. Він означає, що ми до однієї Величини додаємо Другу. Невірно сказати «Скласти» - ми можемо скласти «ЯКІ», «СЬ» або «В ЧОМУ», наприклад, веревку ми можемо скласти Поперек, одну Величину скласти СЬ другою, а Кубики скласти В Домик.

Для кращого представлення, як працюють наші Арифметичні Букви, запишемо умову Відповіді (або Результату):

$$a = 8 \cdot 8.$$

Нам невідомо, який Оператор ми повинні поставити в Першій Формулі Арифметики – Плюс або Мінус, вони майже рівно-

правны и это не имѣетъ значенія. Но когда мы читаемъ подсказку по нашимъ Буковамъ – От-Ни-Ми, мы смѣло ставимъ операторъ Минусъ! Почѣму? Если Меньшѣ станѣтъ равнымъ Бóльшему, то мы получимъ въ результатѣ Операціи Вычитанія Нуль, а за Нулёмъ Чиселъ нѣтъ! Этотъ Нуль прописанъ въ самомъ словѣ «ЧислО», на которомъ оно заканчивается. Далѣе мы это болѣе подробно рассмотримъ, пока твёрдо надо запомнить слѣдующее – Меньше Нуля Чиселъ нетъ и быть не можетъ!

Слѣдовательно, Первая Формула Ариѳметики – Разность:

$$\omega = \aleph - \mathfrak{N}.$$

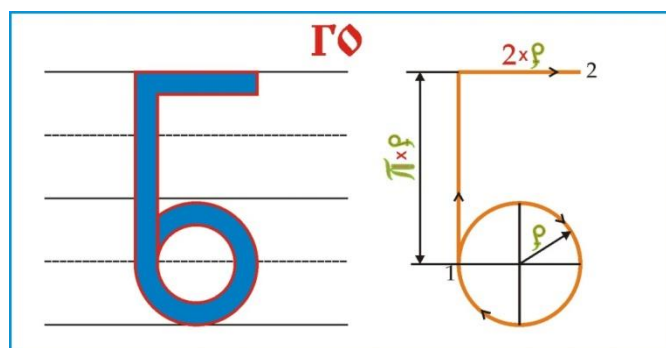
А Вторая Формула – Сумма:

$$\omega = \aleph + \mathfrak{N}.$$

Въ этой Формулѣ условія Предѣла её дѣйствія – Нуля не возникаетъ. Ещё Сумму двухъ и болѣе Величинъ можно обозначить специальнымъ Операторомъ – « Σ », эта Букова называется « Σ - Сигма». Вѣрно она пишется такъ:



Познакомимся ещё съ одной волшебной Буковой, которая символизируетъ Полусферу (Полушаріе). Эта Букова называется «ГО».



Букова «ГО».

А теперь представимъ надъ нашей ГОловой ночное небо, усыяное сияющими Звѣздами. И зададимъ сѣбѣ простой вопросъ – «А сколько Звѣздъ на небѣ?». Мы не знаемъ, потому что никто ихъ не сосчиты-

валъ, но уже въ состояніи дать абсолютно точный отвѣтъ. У насъ есть Буковы, которые обозначаютъ Нѣизвестныя Величины – **Ѡ**, **Ѩ**, **ѡ**. Небо надъ ГОловой представляетъ Полусферу – а это Букова ГО. Теперь мыслѣнно въ ГОловѣ соединимъ всё это вмѣстѣ – и получимъ вѣрный отвѣтъ – МНОГО!



Такимъ же образомъ мы можемъ отвѣтить, сколько въ лѣсу дѣревьевъ. Мыслѣнно накрываемъ Лѣсъ нашей чудѣсной шапкой-полусферой (Буковой ГО) и увѣренно говоримъ – МНОГО!

Изучимъ ещё одно чудѣсное свойство нашихъ ариѣметическихъ Буковъ давать намъ вѣрные подсказки. Вотъ мы хотимъ къ Меньшей величинѣ прибавить или отнять Бóльшую. Запишемъ Отвѣтъ:

$$\omega = \varpi \times.$$

Читаемъ по Буковамъ подсказку – ОТЬ – МЕ – НИ, или это условіе записано Невѣрно. Не лзя ни отъ Меньшей величины отнимать Бóльшую, ни къ Меньшей величинѣ прибавлять Бóльшую. И здѣсь мы увѣренно поставимъ на мѣсто тѣхъ, кто утвѣрждаетъ, что «отъ перѣмены мѣстъ слагаемыхъ сумма не изменяется». Это въ бухгалтеріи безразлично, что къ чѣму прибавлять, а вотъ въ Ариѣметикѣ у операций есть Смыслъ! Представимъ, глядя на карту, крохотную Европу и громадную по сравнѣнію съ нѣй Росію – и гдѣ въ Европѣ найдѣтся

мѣсто для руского Медвѣдя съ его Бѣрлогой? А вотъ прибавить къ Росіи малюсенькую Европу – никто и не заметить!

Теперь запишемъ полность Правило Прибавлѣнія величинъ на языкѣ Ариѣметики:

$$\Sigma \text{Ж} + \text{О} = \text{О}$$

Перѣдъ нами происхождѣніе знаменитого выраженія, которое принадлежитъ только Славянскимъ Народамъ:



$\Sigma \text{Ж} + \text{О} = \text{О}$
 $\Sigma \text{ЖА} + \text{ОУ} = \text{ЪОЖЬ}$
БѢ НАМИ БѢГЪ!

Слово «БѢГЪ» и пишется черѣзъ Букову Отъ, обозначая Результать!

Теперь будѣмъ по правиламъ Ариѣметики учиться записывать эти Операціи, или Считать, используя конкретные Числа. Для начала мы будѣмъ работать въ Десятиричной системѣ счѣта, которая записывается какъ $9 + 1 = 10$; здѣсь 10 – Число перѣхода на болѣе высокую ступень. Заметимъ сразу, что системѣ Руского Счѣта нѣсколько, въ то время какъ другіе народы умѣли считать въ основномъ въ Десятиричной системѣ.

Операція Вычитанія.

Возьмѣмъ два Числа – 5 (Пять) и 2 (Два). Намъ нѣобходимо изъ 5 вычѣсть 2. Записываемъ Операцію:

$$5 - 2 = 3.$$

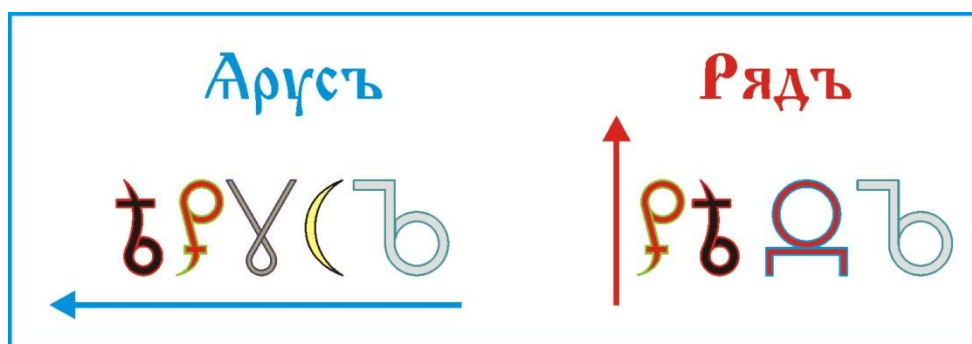
Здѣсь Число 3 есть Результать Операціи. Въ «устномъ», или Умственномъ счѣте «въ умѣ» Операція представляется такъ – Пять Минусъ Одинъ равно Четырѣ, Четыре минусъ Одинъ равно Три. Мы использовали Двѣ Единицы – это Число Два, или Пять минусъ Два равно Три. По мѣрѣ практики работы съ Числами вы подобные Операціи лѣгко будѣтъ дѣлать «въ умѣ», не прибегая къ калькуляторамъ, и обя-

зательно записывать ваши расчёты на бумагѣ для лучшего ихъ воспріятія. Для сравнѣнія вашихъ расчётовъ привѣдѣмъ таблицу Вычитанія для первой Дюжины, или до Числа 12.

Сразу ввѣдѣмъ въ нашу практику порядокъ представлѣнія Чиселъ по ихъ динамическому Увеличенію (Уменьшенію). Само Число Увеличивается отъ Нуля Справа Налѣво, а по его Разрядности Растѣтъ вверхъ. Таблица поэтому имѣетъ такую форму:

12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	Число
0													12
1	0												11
2	1	0											10
3	2	1	0										9
4	3	2	1	0									8
5	4	3	2	1	0								7
6	5	4	3	2	1	0							6
7	6	5	4	3	2	1	0						5
8	7	6	5	4	3	2	1	0					4
9	8	7	6	5	4	3	2	1	0				3
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0			2
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0		1
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	0

Всѣ колонки Чиселъ по Горизонтали называются «Ярусъ», а всѣ колонки Чиселъ по Вертикали – Рядъ. Это связано съ особенностью нашихъ Ариѳметическихъ Буковъ РА (𐐱) и ЯТЬ (𐐺). РА обозначаетъ Числа по Вертикали, а Ять – Числа по Горизонтали.



Если Первая Букова Ять (Я), то второй стоитъ РА (Р), и слово имѣетъ видъ – Я-Р-усъ, вдобавокъ пріобретая смыслъ какъ «РУС-кій»

порядокъ. Если Первой стоитъ Букова РА (Р), то за нѣй стоитъ Ять (Ѣ), и получается Р-Я-дъ, или Порядокъ по Вертикали.

Для пользованія Таблицей находимъ въ Верхнѣмъ Ярусѣ Число, изъ котораго мы проводимъ Операцію Вычитанія, а въ Ряду находимъ Число, которое мы собираемся Вычесть, на пересѣченіи Колонокъ мы находимъ Результатъ Операціи. Само собой разумѣется, что Первое Число (Ψ_1) Больше Второго (Ψ_2), или $\Psi_1 > \Psi_2$. Здѣсь мы познакомились съ ещё однимъ способомъ записи однородныхъ величинъ, которые мы хотимъ различать мѣжду собой по ихъ «Индѣксамъ», они могутъ быть разными, Числовыми или Буковными, Индѣксы проставляются за Числомъ Справа (внизу), напримѣръ, Ψ_1 , Ψ_1 , Ψ_{ω} .

Когда мы отнимаемъ отъ любого Числа то же самое Число, въ результатѣ операціи будѣтъ Ноль. Если мы отъ любого Числа отнимаемъ Ноль, въ результатѣ будѣтъ само Число.

Запишемъ «запрещѣнную» операцію, когда отъ Меньшего (ω) вычитаютъ Большѣе Ψ :

$$\omega = \omega - \Psi.$$

Читаемъ подсказку по Буковамъ – «Отъ – Ме - Ни», или подобную операцію слѣдуетъ отменить.

Въ нашемъ языкѣ есть словосочетаніе «ЧМО Болотное», которымъ называютъ всякую «нѣчисть». Раскодируемъ это понятіе – «Числа Меньше О (Нуля)», читаемъ по Первымъ Буковамъ – «ЧМО»; «БОЛЬШѢ ОТнять отъ НОля» - читаемъ по выдѣленнымъ Буковамъ «БОЛОТНОе». Такъ мы съ вами будѣмъ познавать принципы Математической Кодировки нашего языка.

У насъ появилось понятіе «Разрядъ» Чиселъ. Что это такое? Въ словѣ приписано «Разъ» и «Рядъ». Если у насъ Число выражено Одной Цифрой, у этого Числа Первый Разрядъ, если Двумя - Второй, Тремя – Третій и такъ далѣе. Здѣсь мы сталкиваемся ещё съ однимъ свойствомъ Чиселъ – выражать Количество (Сколько?). Въ Разряды мы записываемъ Числа для провѣдѣнія надъ ними разныхъ Операцій, и записываемъ въ соотвѣтствіи съ понятіемъ «Рядъ» - одно подъ другимъ,

такъ чтобы ихъ Разряды совпадали. Покажемъ это на примѣрѣ – запишемъ въ «Столбикъ» по Разрядамъ два Числа – 19 и 5:

Второй	Первый	Разрядъ
1	9	Число
	5	Число

Въ такомъ порядкѣ намъ просто ихъ Вычитать и Прибавлять. Здѣсь ещё одно общѣе правило – операціи Вычитанія и Прибавленія производятся Справа Наѣво, въ порядкѣ Возрастанія Числа.

Операція Прибавленія.

Аналогично первой Таблицѣ составляемъ Таблицу Прибавленія (Суммированія). Правила пользованія этой Таблицей такіе же, какъ и Таблицей Вычитанія.

12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	Число
24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	12
23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	11
22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	10
21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	9
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	8
19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	7
18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	6
17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	5
16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	4
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	3
14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	2
13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	1
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	0

Запомнимъ ещё одно правило для Операціи Прибавленія Чиселъ – какъ мы можемъ только изъ Бóльшей Величины Вычитать Меньшую Величину, такъ и только къ Бóльшей Величине мы можемъ Прибавлять Меньшую. Отсюда следуетъ и правило Цѣлого – Цѣлое есть Бóльшѣ плюсъ Меньшѣ.

Для Операций съ Числами Двухъ и болѣе Разрядовъ рассмотримъ Правила Вычитанія и Прибавленія Чиселъ «Въ Столбикъ». Возьмёмъ Числа 36 и 25. Запишемъ ихъ въ Столбикъ – сверху 36 и подъ нимъ 25 такъ, чтобы ихъ Разряды совпадали. Теперь изъ Числа 6 въ Первомъ Разрядѣ отнимемъ Число 5 въ томъ же Разрядѣ. Результатъ – Число 1 записываемъ подъ Чертой опять въ томъ же разрядѣ. Теперь изъ Числа 3 во Второмъ Разрядѣ отнимемъ Число 2 въ этомъ же Разрядѣ. Результатъ – Число 1 записываемъ подъ Чертой въ этомъ же Разрядѣ. Теперь читаемъ Число, которое у насъ получилось – Число 11 (Одиннадцать).

Возьмёмъ Числа 41 и 26. Записываемъ ихъ аналогично – второе подъ первымъ. Мы должны отъ 1 отнять 6 – этого мы сдѣлать не можемъ! Потому что Число 6 больше 1. Тогда мы къ этой Единицѣ прибавляемъ Число 10 изъ Второго Разряда - получаемъ Число 11. Изъ Числа 11 мы уже можемъ вычесть Число 6 – въ Результатѣ получаемъ Число 5. Его мы и записываемъ подъ Чертой въ Первомъ Разрядѣ. Перѣходимъ ко Второму Разряду. У насъ тамъ стоитъ Число 4, но мы его уменьшили передъ этимъ, забравъ Десять для предыдущей Операции – осталось $4 - 1 = 3$. Вотъ отъ этого Числа 3 мы и отнимаемъ Число 2 – получаемъ 1, которое и записываемъ во Второмъ Разрядѣ подъ Чертой. Читаемъ итогъ – 15 (Пятнадцать).

Запомнимъ Правило – если въ Первомъ Разрядѣ Число, которое мы отнимаемъ, Больше Числа, отъ которого мы Отнимаемъ, то мы Второй Разрядъ Первого (Верхнѣго) Числа уменьшаемъ на Единицу.

Теперь рассмотримъ Операцию Суммы двухъ Чиселъ съ Двумя Разрядами – 88 и 23. Записываемъ ихъ одно подъ другимъ въ Столбикъ. Послѣ этого Прибавляемъ къ Числу 8 Число 3.

$$8 + 3 = 11.$$

У насъ получилось Число съ Двумя Разрядами, а въ Разрядѣ мы можемъ записать только Одно Число. Что намъ дѣлать? Мы Число 1 въ Первомъ Разрядѣ пишемъ подъ Чертой въ томъ же Разрядѣ, а Число 1 Второго разряда можемъ записать надъ Числомъ 8 Второго Раз-

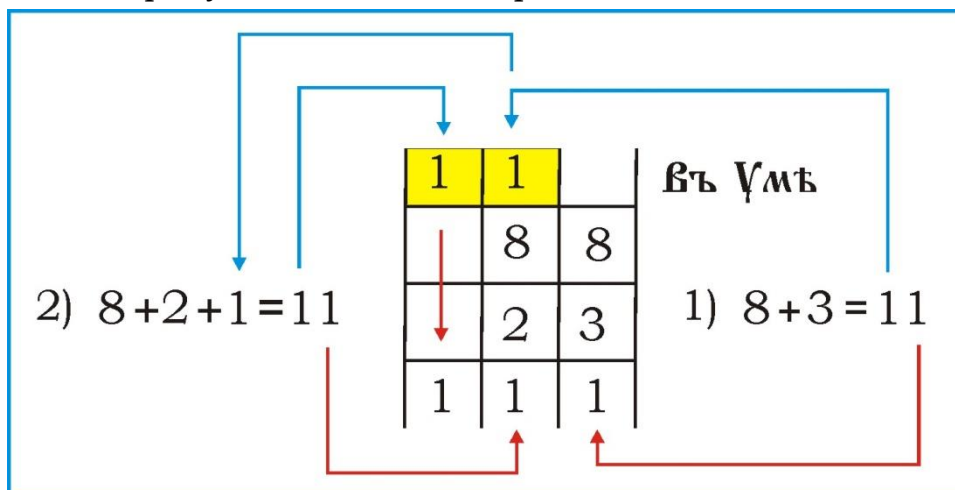
ряда со Знакомъ Плюсь (+ 1), или эту Единицу «дѣржать въ умѣ». Теперь Складываемъ Числа Второго Разряда – 8 и 2:

$$8 + 2 = 10;$$

но у насъ есть ещё «Одинъ въ умѣ» - прибавляемъ 1 къ первому результату:

$$10 + 1 = 11.$$

У насъ снова получилось Число въ Двухъ Разрядахъ – Единицу Второго Разряда мы записываемъ во Второй Разрядъ, и у насъ осталась Единица уже Третьего Разряда – это Число 100 – Сто. Его мы и пишемъ въ Третій Разрядъ – въ результатъ получаемъ Число 111 – Сто Одиннадцать. На рисункѣ показанъ порядокъ записи:



Запомнимъ Правило – если у насъ Сумма Чиселъ Первого Разряда Меньше 10, то это Число записывается въ Первый Разрядъ. Если у насъ Сумма Чиселъ Равна или Больше 10, то мы записываемъ Число Первого Разряда въ итогъ, а Единицу Второго Разряда прибавляемъ къ Числу Второго разряда, и такъ далѣе. Суммы, равной или больше Числа 20, не возникаетъ – $9 + 9 = 18$, это Предѣльная Сумма Чиселъ Первого Разряда.

Теперь закрепимъ понятіе Разряда Чиселъ. Разряды Чиселъ имѣютъ порядковые номера – Первый, Второй, Третій, Четвёртый и такъ далѣе. Въ Первый разрядъ входятъ Числа до 9 включительно, во Второй – до 99 (Девяносто Девять) включительно, въ Третій – до 999 (Девятьсотъ Девяносто Девять) включительно – всѣ разряды ограничены Числами 9, понятно – дальше уже Число 10, а это Другой Разрядъ.

Разряды мы Считаемъ Справа Налѣво, а не въ обратномъ порядкѣ – Числа растутъ Справа Налѣво. Названія Чиселъ Второго Разряда: 10 – Десять, 20 – Двадцать, 30 – Тридцать, 40 – Сорокъ, 50 – Пятьдесятъ, 60 – Шестьдесятъ, 70 – Семьдесятъ, 80 – Восемьдесятъ, 90 – Девяносто. Далѣе Первое Число Третьего Разряда 100 – Сто. Пока на этомъ останавливаемся.

Операція Дѣлѣнія.

Операцію Дѣлѣнія можно представить въ общемъ видѣ какъ «сколько разъ Число (величина) $\textcircled{N}$ размѣстится въ Числѣ (величинѣ) $\textcircled{X}$ », или «какое количество Частей Число (величина) $\textcircled{N}$ представляетъ отъ Числа (величины) $\textcircled{X}$ », или «во сколько разъ Число (величина) $\textcircled{N}$ меньше Числа (величины) $\textcircled{X}$ ». Отсюда происходитъ названіе Результата Операціи – Частное.

Знакъ Операціи – «:» или «/». Операція записывается какъ $\textcircled{X}/\textcircled{N} = \textcircled{X}:\textcircled{N} = \textcircled{Ч}$; гдѣ названіе Числа $\textcircled{X}$, которое дѣлится - Дѣлимое, Числа $\textcircled{N}$, на которое дѣлятъ – Дѣлитель, Числа $\textcircled{Ч}$ – Частное, Результатъ.

Операторы (Знаки) Дѣлѣнія	Запись Операціи
: — /	$\textcircled{X}:\textcircled{N}$ $\frac{\textcircled{X}}{\textcircled{N}}$ $\textcircled{X}/\textcircled{N}$

Въ операціи Дѣлѣнія возможны три варианта операціи:

- 1 – когда Дѣлимое меньше Дѣлителя;
- 2 – когда Дѣлимое больше Дѣлителя;
- 3 – когда Дѣлимое и Дѣлитель представляютъ собой Одно Число, но въ Разныхъ Степеняхъ.

Слѣдуя математической логикѣ, въ первомъ случае мы получаемъ соразмѣрность Дѣlimого къ Дѣлителю, во второмъ – соразмерность Дѣлителя къ Дѣлимому, въ третьемъ получаемъ итоговую степень Числа.

Операція Дѣлѣнія въ Столбикъ производится Слѣва Направо - начиная отъ Дѣлѣнія Чиселъ старшихъ Разрядовъ на Дѣлитель. Примѣръ – Дѣлимое 81 раздѣлить на Дѣлитель 3:

Дѣлимое		3 Дѣлитель	
8	1		
1) $3 \cdot 2 = 6$	6	2	7
2) $8 - 6 = 2$	2	Результатъ	
3) $3 \cdot 7 = 21$	21		
	0 0		

Дѣлимъ Число 8 на Число 3. Нацѣло оно не дѣлится. Смотримъ, какие ближайшіе значенія – $3 \cdot 2 = 6$; $3 \cdot 3 = 9$. Число 9 уже больше Числа 8. Пишемъ Число 6 подъ Числомъ 8, а Сомножитель Число 2 записываемъ подъ Дѣлителемъ въ Результатъ. Теперь отъ Числа 8 вычитаемъ Число 6 – $8 - 6 = 2$. Это Число записываемъ подъ Числомъ 6 въ томъ же разрядѣ. Теперь «сносимъ» Число 1 изъ Дѣлимого въ Меньшій Разрядъ рядомъ съ Числомъ 2. Получаемъ Число 21. Умножаемъ Число 3 на Число 7 – получаемъ $3 \cdot 7 = 21$. Вычитаемъ изъ Числа 21 полученое Число 21 – $21 - 21 = 0$. Записываемъ Число 7 въ Результатъ въ Первый разрядъ, и получаемъ итоговое Число 27. Теперь можемъ написать – $81 : 3 = 27$.

А можемъ мы сразу опредѣлить, дѣлится ли Число 81 на Число 3? Можемъ, по Признаку Дѣлимости на Число 3 – «Если Сумма Цифръ, обозначающихъ Число, дѣлится на 3, то и само Число дѣлится на Число 3». Смотримъ – $8 + 1 = 9$. $9 : 3 = 3$.

Познакомимся ещё съ Чётными и Нечётными Числами. Чётными Числами называются Числа, которые дѣлятся на Число 2, это Числа 2, 4, 6, 8, 10 и такъ далѣе. Остальные Числа – Нечётные, это 1, 3, 5, 7, 9 и такъ далѣе.

Какие же Признаки Дѣлимости на другие Числа?

- На Число 2 – Если Число оканчивается Чётной Цифрой, то оно Дѣлится на Число 2.

- На Число 4 – Если двѣ послѣдние Цифры Числа – Нули или образуютъ Число, которое Дѣлится на Число 4, то оно Дѣлится на Число 4. Для Чиселъ одного Разряда на Число 4 Дѣлится только Число 8.

- На Число 5 – Если Число заканчивается Цифрами 0 или 5, то оно Дѣлится на Число 5.

- На Число 6 – Если Число Дѣлится на Число 2 и Число 3, то оно Дѣлится на Число 6, потому что Число 6 представляетъ собой Произвѣдѣние $2 \cdot 3 = 6$.

- На Число 7 – Число 7 – особое Число, и Признаковъ Дѣлимости на нѣго нетъ.

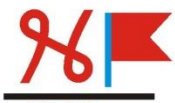
- На Число 8 – Если Три послѣдние Цифры Числа Нули (000) или образуютъ Число, которое Дѣлится на Число 8, то и само Число Дѣлится на Число 8.

- На Число 9 – Если Сумма Цифръ, обозначающихъ Число, дѣлится на Число 9, то и само Число Дѣлится на Число 9.

Дробные Числа.

Разновидностью Операціи Дѣлѣнія являются Дробные Числа, которые записываются такъ же, какъ и въ Операціи Дѣлѣнія, но не обязательно съ Результатомъ (Частнымъ). У насъ могутъ возникнуть записи типа « $\frac{8}{9}$ ».

Сверху въ Дробѣ стоитъ Число, которое называется Дѣлимое, или Знаменатель. Внизу подъ чертой стоитъ другое Число, которое называется Дѣлитель, или Числитель (Счислитель).

Дроби	
	Дѣлимое (Знаменатель)
	Дѣлитель (Числитель, Счислитель)

Слово «Знаменатель» имѣетъ корнѣвую основу какъ «Знамя», «Знаменіе». Мы идѣмъ «подъ Знаменѣмъ», «поднимаемъ Знамя», или Знамя по опредѣленію находится вверху.

Читаемъ Біблію:

«И сказалъ Богъ: вотъ знаменіе завѣта, который Я поставляю мѣжду Мною и мѣжду вами и мѣжду всякою душею живою, которая съ вами, въ роды навсѣгда: Я полагаю радугою Мою въ облакъ, чтобъ она была знаменіемъ завѣта мѣжду Мною и мѣжду землею». (Бытіе; 9-12, 13)

Здѣсь Знаменіе отъ Бога есть Радуга. Подвѣдѣмъ итогъ – и Знамя, и Радуга всѣгда находятся сверху, а мы подъ ними, и Верхнѣе Число дроби есть Знаменатель. Тогда Нижнѣе Число пріобретаетъ двѣ функціи – одну какъ Числа, на которое мы «дробимъ» Цѣлое; вторую – какъ показатель Системы Счисленія, въ которой мы работаемъ – 8 какъ 8-ричная система, 10 – какъ 10-ричная, 12 – какъ 12-ричная и такъ далѣе. Соотвѣтственно Нижнѣе Число дроби пріобретаетъ и два Названія – Числитель какъ Число и Счислитель какъ Система Счисленія.

Какъ читаются Дроби? Сначала читается Верхнѣе Число (Дѣлимое), а затемъ Нижнѣе Число (Дѣлитель). Но читаются они следующимъ образомъ – вотъ перѣдъ нами Дробь $1/2$. Читаемъ – Одна Вторая. Здѣсь Правило – Верхнѣе Число отвѣчаетъ на вопросъ – «Сколько частей?», перѣчислимъ – Одна, Две, Три, Четыре, Пять, Шесть, Семь, Восемь, Девять, Десять, Одиннадцать, Двенадцать. А Нижнѣе Число для Дробей, у которыхъ въ Знаменателѣ стоитъ Единица, отвѣчаетъ на вопросъ «Какая?» - Вторая, Третья, Четвёртая, Пятая, Шестая, Седьмая, Восьмая, Девятая, Десятая, Одиннадцатая, Двенадцатая. Для остальныхъ Дробей Дѣлитель отвѣчаетъ на вопросъ «Какихъ Частей?», перѣчислимъ – Вторыхъ, Третьихъ, Четвёртыхъ, Пятыхъ, Шестыхъ, Седьмыхъ, Восьмыхъ, Девярыхъ, Десятыхъ, Одиннадцатыхъ, Двенадцатыхъ. Теперь вы смѣло можете читать любую Дробь.

Числа, входящіе въ Дробь, могутъ дѣлиться мѣжду собой бѣзъ Остатка, или Цѣлое Число Разъ, на примѣръ:

$$4/2 = 2.$$

Если Числа въ Дробѣ не дѣлятся нацѣло, образуется Остатокъ:

$$5/2 = 2 + 1/2.$$

Здѣсь Дробь $1/2$ будѣтъ Остаткомъ отъ Операціи Дѣленія.

Есть Десятиричные Дробѣ, въ которыхъ Дѣлитель является Числомъ 10, а также всѣми слѣдующими Десятиричными Разрядами – 100, 1000 и такъ далѣе. Въ нихъ Остатокъ при Операціи Дѣлѣнія записывается въ видѣ Десятиричной Дробѣ, которая проставляется за Цѣлымъ Числомъ послѣ Запятой. Представимъ Дробь $5/2$ въ такой записи:

$$5/2 = 2 + 1/2. \text{ Здѣсь Цѣлое Число } 2.$$

Остатокъ $1/2$ преобразуемъ въ результатъ Дѣлѣнія – Единица меньше двухъ, Умножаемъ её на 10 – $1 \cdot 10$; и уже Число 10 дѣлимъ на 2 – $10/2 = 5$. Записываемъ всю Дробь – Два, Запятая, Пять:

$$2,5. \text{ Читаемъ – Два Цѣлыхъ Пять Десятыхъ.}$$

Представимъ въ Десятиричномъ видѣ Дробь $1/4$. Единица меньше Четырѣхъ, Умножаемъ на 10 – $1 \cdot 10 = 10$. Дѣлимъ 10 на 4. Получаемъ $2 \cdot 4 = 8$, и Остатокъ – $10 - 8 = 2$, у насъ слѣдующая Дробь – $2/4$. Число 2 тоже меньше Числа 4, Умножаемъ на 10 – $2 \cdot 10 = 20$; Дѣлимъ Число 20 на 4 – $20/4 = 5$. Записываемъ Дробь – въ Цѣлой части у насъ Ноль, дальше Запятая, дальше Первый Сомножитель числа 4 – число 2, дальше Второй Сомножитель числа 4 – число 5. Въ Записи:

$$1/4 = 0,25. \text{ Читаемъ – Ноль Цѣлыхъ Двадцать Пять Сотыхъ.}$$

Операціи съ Дробями – ихъ Вычитаніе, Прибавленіе, Дѣлѣніе и Умноженіе будѣмъ разсматривать далѣе, здѣсь мы приводимъ ихъ основные Ариѳметическіе понятія.

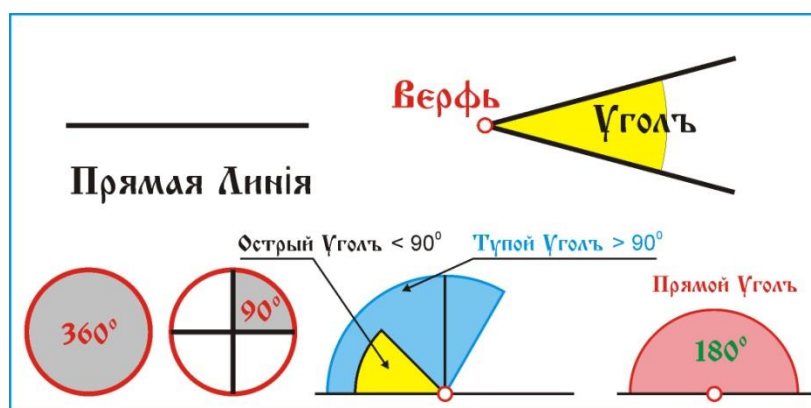
Въ математикѣ сейчасъ принято «сокращать» дроби, приводя ихъ въ Десятиричную Систему счислѣнія – вмѣсто $1/4$ пишутъ **0,25**. Это особенно распространилось после внѣдренія калькуляторовъ, компьютеровъ, практически вытеснивъ «натуральные» дроби изъ употреблѣнія. Возникаетъ вопросъ – а можно ли «сокращать» Дробѣ и насколько корректна эта операція? Смотритѣ сами – $0,25 = 1/4$, $2/8$, $3/12$, $7/28$ и такъ далѣе. Сокращая Дробь, мы тѣмъ самымъ сокращаемъ её информативность – что откуда берѣтся? Наиболѣе логичнымъ ка-

жется выводъ – въ цѣпи любыхъ вычислѣній, включая и операціи съ дробями, показывать вѣсь циклъ вычислѣній, не лишая его полной о нёмъ информативности.

Операція Умноженія.

Операція Умноженія включаетъ въ сѣбѣ особый секретъ – она состоитъ изъ двухъ похожихъ, но разныхъ Операцій – Операціи съ Числами и Операціи съ Линѣйными величинами, которые тоже выражаются въ Числахъ.

Здѣсь намъ нѣобходимо ввести рядъ Геомѣтрическихъ понятій, потому что Ариѳметика и Геомѣтрія тѣсно связаны мѣжду собой. Если мы возьмѣмъ Прямую Линію, то её Отрѣзокъ (часть) имѣетъ Длагость (Длину), обозначаемую Буковой L – Лагъ, и выражаемую опредѣлённымъ Числомъ.



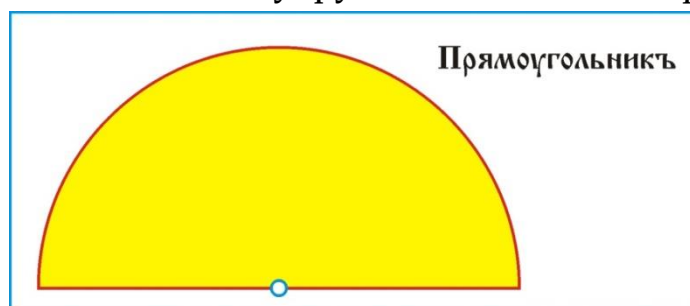
Простейшей Геомѣтрической фигурой, которую могутъ образовать Двѣ прямые Линіи, есть Уголъ – Линіи имѣютъ Общую Точку, которая называется Верфь (Вершина Угла), а сами Линіи будутъ Сторонами Угла. Самъ же Уголъ располагается мѣжду Сторонами. Углы измѣряются въ Градусахъ, въ Кругъ 360 Градусовъ. Если мы величину Круга въ Градусахъ раздѣлимъ на Число Бога, получимъ Уголъ Бога. Когда мы Кругъ раздѣлимъ на Четырѣ части (Число 4 принадлежитъ Богу Явѣ), то величина Угла Бога Яви составитъ 90 Градусовъ, такой Уголъ называется Ратный Уголъ, а его Стороны называются Соратники. Этотъ Уголъ играетъ важнѣйшую роль въ Ариѳметикѣ. Если Уголъ Менѣе 90 Градусовъ, такой Уголъ называется «Острый», если Больше 90 Гра-

дусовъ, такой Уголъ называется «Тупой». Если стороны Угла образуютъ Прямую Линию, такой Уголъ называется «Прямой», и его величина Сто Восемьдесятъ Градусовъ (180^0).

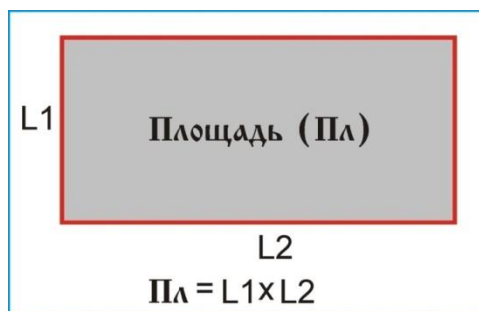


Геомѣтрическая Фигура, у которой есть Четырѣ Стороны, мѣжду которыми Ратные Углы, называется Ратноугольникъ. Особое мѣсто срѣди Ратноугольниковъ занимаетъ Квадратъ, у которого всѣ Стороны равны мѣжду собой. Его названіе происходитъ отъ «Квадра» - это Четырѣ, и «Ратъ» - величина Угла, Угловъ Четырѣ – «Квадратъ».

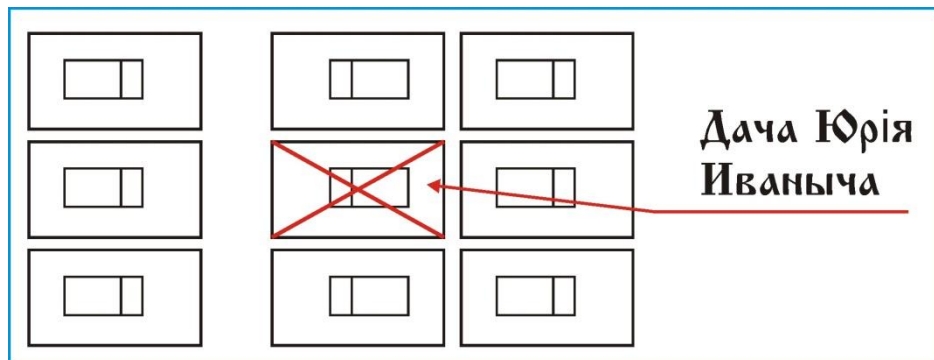
Прямая Линія въ Четвѣртомъ Измѣреніи – это Полуокружность, её Уголъ тоже Прямой (180^0), и въ соединѣніи съ Прямымъ Угломъ Третьего Измѣренія получается Фигура, которая называется «Прямоугольникъ», фактически это Полукругъ, показанный на рисункѣ.



Если мы возьмѣмъ любой Ратноугольникъ со сторонами L1 и L2, и применимъ къ нимъ Операцію Умноженія, то Результатомъ этой Операціи будѣтъ Площадь Ратноугольника.



Мѣжду величинами L1 и L2, выраженными въ Числахъ, стоитъ Операторъ Умноженія для этихъ величинъ. Посмотримъ, откуда онъ берѣтся? Если мы имѣемъ нѣкіе Площади, предположимъ, земельныхъ участковъ съ дачами, какъ намъ проще всѣго на схемѣ опредѣлить, гдѣ дача «Юрія Ивановича»?



Мы просто на этой схемѣ перѣчеркнемъ по діагоналямъ нужный Ратноугольникъ – и этотъ «Косой Крестикъ» и будѣтъ операторомъ Операціи «Умножить» для Линѣйныхъ величинъ. Поэтому пишемъ:

$$Пл = L1 \times L2.$$

Теперь перѣйдемъ къ Числамъ. Если мы одно и то же Число Ψ будѣмъ прибавлять само къ сѣбѣ нѣсколько Разъ – ω разъ, допустимъ, Три Раза, или $\omega = 3$, то получимъ слѣдующую картину :

$$\omega = \Psi + \Psi + \Psi.$$

Чтобы не писать Сумму нѣсколькихъ Одинаковыхъ Чиселъ, мы используемъ Операторъ Умноженія, или Число, которое показываетъ, сколько разъ мы прибавили это Число. Здѣсь мы Операцію Прибавленія совмѣщаемъ съ Операціей Умноженія. Операторъ Суммы – «+», Операторъ Умноженія – «X», накладываемъ одинъ на другой:



Такая Операція съ Числами называется «Обчисленіе» (отъ Оба Числа) и обозначается своимъ Операторомъ (въ текстѣ мы используемъ *).

Въ нашемъ случае это будѣтъ выглядѣть такъ:

$$\omega = \varpi * \psi = 3 * \psi.$$

Числа ϖ и ψ называются въ этой Операциі – Сомножители, ихъ можетъ быть и нѣсколько. Результатъ ω этой Операциі называется Произвѣдѣніе. Можно сказать такъ – Произвѣдѣніе двухъ Чиселъ (Сомножителей) равно такой-то Величинѣ (Числу). Ещё Число ψ мы можемъ назвать «Множимое», а Число ϖ – «Множитель». Саму же операцию Умноженія можно представить какъ «Множимое умножить НА Множитель», но первымъ записывается Множитель, а затемъ – Множимое, или $\varpi * \psi$.

Для облыгченія работы съ Обчислѣніемъ Чиселъ существуютъ спеціальныя Таблицы Обчислѣнія. Приведѣмъ Таблицу Обчислѣнія для первыхъ Двенадцати Чиселъ.

12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Сомножители
144	132	120	108	96	84	72	60	48	36	24	12	12
132	121	110	99	88	77	66	55	44	33	22	11	11
120	110	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	10
108	99	90	81	72	63	54	45	36	27	18	9	9
96	88	80	72	64	56	48	40	32	24	16	8	8
84	77	70	63	56	49	42	35	28	21	14	7	7
72	66	60	54	48	42	36	30	24	18	12	6	6
60	55	50	45	40	35	30	25	20	15	10	5	5
48	44	40	36	32	28	24	20	16	12	8	4	4
36	33	30	27	24	21	18	15	12	9	6	3	3
24	22	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2	2
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	1

Отдѣльно рассмотримъ Операциі Обчислѣнія и Умноженія на Ноль. Для Чиселъ Операция Обчислѣнія при Сомножителяхъ ϖ и 0 расписывается черѣзъ ихъ Сумму:

$$\varpi * 0 = (0 + 0 + 0) = 0. \text{ (Для } \varpi = 3)$$

Выводъ – если любое Число Обчислить (Умножить) на Ноль, то въ результатъ будѣтъ Ноль.

Для Линѣйныхъ величинъ Площадь образуется движеніемъ Отрѣзка L1 по пути L2, или ихъ Произвѣдѣніемъ въ Числахъ. Если

путь L2 равенъ Нулю, то Отрѣзокъ L1 остаётся на мѣстѣ, сохраняя свою величину. Поэтому:

$$L1 \times 0 = L1.$$

Выводъ – для Линѣйныхъ величинъ умноженіе на Ноль въ результатѣ сохраняетъ Линѣйную величину. Чтобы отличать операціи для Чиселъ и Линѣйныхъ величинъ, мы используемъ разные Операторы.

А теперь для расширенія кругозора прочтѣмъ и проанализируемъ русскую сказку.

«Сказка про то, какъ умно жать»:

«Было у Отца три сына - крепыша, да четвёртый хилой, потому, что хитрилъ всѣгда.

Послалъ Отецъ сыновей хлѣбъ на полѣ жать, да наказъ далъ: - «Хоть наше полѣ не ширОко - всѣго 12 рядковъ, да далЁко. Чтобы вамъ до заката сладить, каждый по три рядка возьми, да дружно плѣчомъ къ плѣчу иди». А хилой прикинулъ, что съ братьями въ рядъ ему тяжело будѣтъ и больнымъ прикинулся.

Братья утромъ его ждали, ждали, да решили - пока нѣ придѣтъ, полѣ на троихъ подѣлить по 4 рядка на каждого. Работаютъ, работаютъ, пѣсню поютъ, а Солнышко на закатъ пошло. Поняли братья, что къ заката не успѣютъ, и наказъ Отцовый вспомнили.

Закончили братья хлѣбъ жать ужъ затемно. Сѣли и задумались: - «...Отецъ - то насъ умно жать училъ! 4 на 3 и 3 на 4 - не одно и тоже. Работали бѣ вчетверомъ - до заката успели. А втроемъ - хоть устали, да крепчѣ стали!»

Какъ вы видите, наши Сказки даютъ намъ ПодСказки. Здѣсь впервые въ Ариѳметику вводится Время! – «До Заката сладить», и Скорость – вчетверомъ сдѣлать работу быстрее, чѣмъ втроемъ, на одномъ и томъ же полѣ. Теперь посмотримъ, съ какими величинами мы имѣемъ дѣло – сами Братья, изъ нихъ 3 крепыша и 1 хилой, рядки, ихъ 12 – Дюжина, или Двенадцатиричная система счѣта. Величины разного рода, а ариѳметическіе операціи выполняются для однородныхъ величинъ, у насъ поставлѣно условіе – каждый по 3 рядка возьми, и обозначеніе времени тоже соотвѣтствующѣе Числу 3 – до Заката сла-

дить. Если 4 Брата, то по сколько рядковъ приходится на каждого Брата? Здѣсь мы 12 Рядковъ (количество) дѣлимъ на Количество Братевъ – $12/4 = 3$ Рядка. Поскольку фактически работало 3 Брата, то количество Рядковъ составило $12/3 = 4$ Рядка на Брата. Поэтому 4 Брата по 3 Рядка не равны 3 Брата на 4 Рядка – нужно указывать Родъ каждой Величины.

Самое простое условіе, которое вытѣкаетъ изъ Сказки, есть задача опредѣлить, на сколько больше времени затратили Три Брата, работая за Четверыхъ? Вчетверомъ они работали бы до Заката, а Втроёмъ – Затемно. Время, затраченное на Три Рядка, соотвѣтствуетъ Числу 3, а время, затраченное на Четырѣ Рядка, уже Числу 4. Поэтому они затратили времени на $4/3 = 1 + 1/3$ больше.

Здѣсь есть существенное замечаніе – «хоть устали, да крепчѣ стали!». Насколько силушки прибавилось у Братевъ-Крепышей? Да въ томъ же соотвѣтствіи – на $4/3$.

Обратимъ внимание – сказка имѣетъ ещё нравственную воспитательную оцѣнку – «хилый братъ» потому хилый, что хитритъ и отъ работы отлыниваетъ.

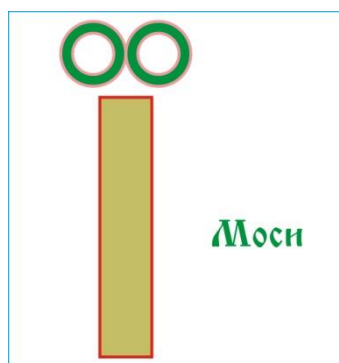
Важнѣйшую роль въ Теоріи Чиселъ играютъ системы счёта. Десятиричная система универсальна для Чиселъ и Степенѣй, но въ нѣй всѣго два Сомножителя – 2 и 5. Двенадцатиричная система болѣе универсальна для Чиселъ – у неё четырёхъ Сомножителя - 2, 3, 4, 6. Максимальное количество Сомножителей – по Десять, у трёхъ Чиселъ – 60, 96 и 108. Последнѣе Число 108 и есть количество Православныхъ Боговъ. Попробуйте эти Сомножители найти сами – это нѣ такъ сложно.

Операціи со Степенями.

Въ Рускомъ языкѣ есть понятія «Степенный», «Остепениться», «Самоостепениться» - такъ мы говоримъ о «солидныхъ» людяхъ. На самомъ дѣлѣ мы говоримъ на чистомъ языкѣ Ариѳметики, вѣдь понятіе «Степень» - обычная ариѳметическая Функція. Она возникаетъ, когда

мы одно и то же Число Обчисляемъ съ самимъ собой нѣкоторое количество разъ.

Степени обозначаются спеціальнымъ Показателемъ Степени (индѣксомъ) справа и сверху отъ Числа (4^2 , 4^6), и могутъ выражаться или въ Числахъ, или въ ариѳметическихъ Буковахъ, а сама Степень для отличія отъ Чиселъ обозначается Буковой «Моси» - её названіе происходитъ отъ Буковы Молоко и Буковы Иже, здѣсь «С» - соединительная Букова, или «МО – с - И».



Букова Моси.

Показатель Степени показываетъ, сколько разъ мы Число обчислили. Само Число принимается въ Первой Степени, и Показатель Степени, какъ правило, не пишется.

При обчисленіи одинаковыхъ Чиселъ въ одинаковыхъ или разныхъ Степеняхъ итоговый Показатель Степени будетъ равенъ Суммѣ Показателей Степенѣй. Примѣры:

$$2^1 * 2^1 = 2^{(1+1)} = 2^2.$$

$$2^4 * 2^6 = 2^{(4+6)} = 2^{10}.$$

При Дѣленіи одинаковыхъ Чиселъ ихъ показатели вычитаются:

$$2^6/2^4 = 2^{(6-4)} = 2^2.$$

Если мы Дѣлимъ Числа, и Показатель Степени Дѣлителя больше Показателя Степени Дѣлимого, у насъ возникаетъ Дробь:

$$2^4/2^6 = 2^{(4-6)} = 1/2^2 = 2^{-2}.$$

Обратимъ вниманіе, что у насъ появились Числа Меньше Нуля, но эти Числа появились въ Показателяхъ Степенѣй, а не въ самихъ Числахъ. Чтобы не писать Дробь, мы можемъ записать 2^{-2} , ариѳметически

итогъ будѣтъ тотъ же. Самъ же результатъ по своей величинѣ всѣгда Больше Нуля.

Если у насъ Число въ Первой Степени, то рѣшимъ задачу – какіе Степени будутъ у Числа, Обчислѣніе котораго дастъ намъ Число въ Первой Степени? Обозначимъ нѣизвѣстную Степень какъ Њ , запишемъ условіе задачи:

$$\Psi^{\text{Њ}} * \Psi^{\text{Њ}} = \Psi^1.$$

Поскольку Показатели Степеней складываются, запишемъ Уравнѣніе:

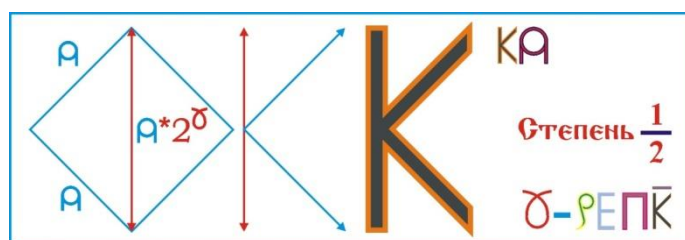
$$\text{Њ} + \text{Њ} = 1. \text{ Или } 2 * \text{Њ} = 1.$$

Намъ нужно опредѣлить Њ , для этого Число 2 нужно перѣнести въ другую часть Уравнѣнія. При перѣносѣ знакъ Операціи меняется, и если въ Лѣвой Части Число 2 было Сомножителемъ, то при перѣносѣ въ Правую Часть оно станѣтъ Дѣлителемъ. Отсюда:

$$\text{Њ} = 1/2.$$

Показатель Степени 1/2 означаетъ Основаніе Числа, и $\Psi^{1/2}$ читается какъ «Основаніе Числа въ Степени Одна Вторая». Эта Степень въ языкѣ ариѳметики обозначается Буковой КА въ окончаніяхъ словъ.

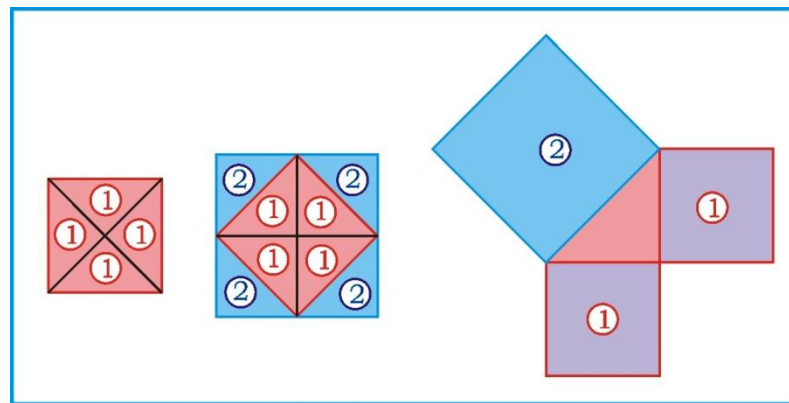
Нарисуемъ Квадратъ – это фигура, у которой всѣ Стороны Равны, и Углы мѣжду ними тоже Равны, и поставимъ его не на Сторону (Основаніе), а на Уголъ, то получимъ Фигуру, которая называется «Ромбъ».



Букова КА.

Квадратъ по Высотѣ дѣлитъ Линія, которая называется Діагональ, она Больше Сторонъ Квадрата и служитъ для представлѣнія въ нёмъ Бога какъ Бóльшего. Къ Діагонали справа приставимъ Стороны Квадрата, и получимъ Букову КА. Теперь уяснимъ, почему она представляетъ Степень Одну Вторую.

Возьмёмъ Букову КА и поработаемъ съ Квадратомъ. Нарисуемъ Квадратъ и закрасимъ всю поверхность внутри Квадрата. Закрашенная поверхность называется Плужность Квадрата, это понятіе соотвѣтствуетъ Площади, но мы считаемъ Площадь общимъ названіемъ - Площадь геомѣтрическихъ фигуръ, а для конкретной фигуры применяемъ Плужность – Плужность Квадрата или Круга. Теперь раздѣлимъ Квадратъ по его Діагоналямъ на Трѣхъугольники – получаемъ Четырѣ Трѣхъугольника, всѣ они одного размѣра, обозначимъ ихъ номѣрами 1. Повернёмъ Квадратъ, какъ это мы дѣлали съ Буковой КА, и нарисуемъ ещё одинъ Квадратъ, только теперь Сторона у нѣго будѣтъ равна Діагонали того же Квадрата.



Смотримъ, какая у насъ получилась Плужность? У насъ добавилось Четырѣ такихъ же Трѣхъугольника, и ихъ обозначимъ номѣрами 2. Теперь считаемъ – Плужность первого Квадрата равна Плужностямъ Четырѣхъ Трѣхъугольниковъ, а Плужность Квадрата со Стороной, равной Діагонали, равна Плужностямъ Восьми Трѣхъугольниковъ, или въ Два раза больше.

Плужность любого Ратноугольника рассчитывается какъ Произвѣдѣніе его Сторонъ, у Квадрата Стороны одинаковы, значитъ, Плужность Квадрата равна Сторона умножить на Сторону. Если вторая Плужность въ Два раза больше, то существуетъ Число, которое, будучи умноженнымъ Само на Сѣбя, въ результатѣ дастъ Число Два. Такое Число называется Основаніемъ Числа Два, вотъ эта величина и обозначается Окончаніемъ КА, или Двой-КА. Следовательно, Сторона второго Квадрата или Діагональ первого есть Число 2 въ Степени Од-

на Вторая, или $2^{1/2}$. Эта величина не является Цѣлымъ Числомъ, и содѣржитъ въ себѣ безконѣчное количество Численныхъ Знаковъ. Такъ Богъ-Творецъ создаётъ всё Подобное и въ то же время всё Разное. Привѣдёмъ въ качествѣ примѣра эту величину въ Десятиричной дробѣ до 13 знаковъ точности (после запятой), треточіе послѣ Числа показываетъ, что Число на этомъ не заканчивается:

$$2^{1/2} = 1,4142135623731\dots$$

Теперь составимъ слово изъ обозначеній Степенѣй Буковой Моси и Основанія Числа Буковой КА – «МОС-ь-КА». А теперь перѣчтѣмъ знаменитую басню И.А. Крылова «Слонъ и Моська». Что такое «Слонъ»? Въ живой природѣ это натуральный Слонъ съ хоботомъ и ушами, а въ ариѳметикѣ? Поскольку Слонъ большой, какъ у насъ обозначается Большѣе Число? Буковой **Ж**. Теперь напомнимъ – чиСЛО **Ж**, и получимъ уже ариѳметическаго «слона». А сама Моська? Это Степенная функція въ Одной Второй Степени.

[Функція – зависимость одной переменной величины отъ другой].

Если мы Прибавляемъ Числа сами съ собой или Обчисляемъ ихъ сами съ собой, границей Сумма равна Произвѣдѣнію будѣтъ Число 2, здѣсь Сумма ($2 + 2$) равна Произвѣдѣнію ($2 * 2$), или:

$$2 + 2 = 2 * 2 = 4.$$

Далѣе Степенная функція намного оперѣжаетъ Сумму Чиселъ:

$$3 + 3 = 6; 3 * 3 = 9.$$

$$4 + 4 = 8; 4 * 4 = 16.$$

$$5 + 5 = 10; 5 * 5 = 25.$$

Поэтому И.А. Крыловъ пишетъ:

«Ай, Моська! знать она сильна, что лаетъ на Слона!»

Просто Моська знаетъ, на кого ей можно смѣло лаять!

Названіе столицы Руси – города Москва тоже имѣетъ ариѳметическое происхождѣніе – «МОСиКВА», или Четвѣртая (КВА) Степень (МОСи).

Для Линѣйныхъ величинъ мы рассматривали отдельную Операцію Умноженія. Что же для нихъ въ Степенной функціи?

Линія имѣтъ Первую Степень – L^1 , Площадь какъ Произвѣдѣніе Линій имѣтъ Вторую Степень L^2 , Произвѣдѣніе Площади на Линію называется Объёмъ, который имѣтъ Третью Степень L^3 . Другихъ Степенѣй для Линѣйныхъ величинъ нѣтъ. Такое Пространство мы называемъ Пространствомъ Третьего Измѣренія.

Теперь изучимъ очѣнь важные положенія. Единица въ любой Степени всѣгда будѣтъ Единица, это свойство принадлежить только этому Числу. Вы это лѣгко уже можете сами доказать.

Если мы любое Число φ въ любой Степени (n) раздѣлимъ само на сѣбя, мы получимъ въ результатъ Число 1 въ Нулѣвой Степени:

$$\varphi^{(n)} / \varphi^{(n)} = 1^{(n) - (n)} = 1^0.$$

Какъ называется это Число по правиламъ нашей Ариѳметики? «МОси» - обозначеніе Степени. Степени стоятъ «НАДъ» Числами, Единица ещё обозначается Буковой «Азъ». Степень равна Нулю – Букова Коло. Собираемъ названіе – «М-О-НАД-А». Ещё Монада подана въ поговоркѣ – «Перѣдъ Богомъ всѣ равны!» - равны Числу въ Нулѣвой Степени, или Монадѣ. Самъ Ноль въ Нулѣвой степени равенъ Монадѣ:

$$0^0 = 1^0.$$

Отсюда происходитъ выраженіе «Всё изъ Ничѣго», и возникаетъ понятіе «Ось», или «Ноль (О) въ Степени».

Другіе Операціи со Степенями мы будѣмъ изучать далѣе.

Сказка «Про Репку» - Теорія Чистыхъ Чиселъ.

Вначалѣ внимательно прочитаемъ всю Сказку. Сказка «Про Репку» приводится изъ сборника Алѣксандра Николаевича Афанасьева «Народные Рускіе Сказки», какъ наиболѣе полный варіантъ съ наибольшимъ количествомъ Героевъ. Украсимъ текстъ стариннымъ изданіемъ Сказки, и обратимъ вниманіе, какими Буковыми написанъ текстъ на рисункѣ – «Дедка» и «Репка» написаны и черѣзъ Ять – «Дѣдка», «Рѣпка», и черезъ стариннѣйшую Букову «Азъ Іотированный»:



«Посѣялъ дѣдка рѣпку; пошелъ рѣпку рвать, захватился за рѣпку: тянѣтъ-потянѣтъ, вытянуть не можетъ! Созвалъ дѣдка бабу; бабу за дѣдку, дѣдка за рѣпку, тянуть -потянуть, вытянуть не могутъ! Пришла внучка; внучка за бабу, бабу за дѣдку, дѣдка за рѣпку, тянуть-потянуть, вытянуть не могутъ! Пришла сучка; сучка за внучку, внучка за бабу, бабу за дѣдку, дѣдка за рѣпку, тянуть-потянуть, вытянуть не могутъ! Пришла нѡга (удареніе на первомъ слогѣ). Нѡга за сучку, сучка за внучку, внучка за бабу, бабу за дѣдку, дѣдка за рѣпку, тянуть-потянуть, вытянуть не могутъ!

Пришла друга нѡга; друга нѡга за нѡгу, нѡга за сучку, сучка за внучку, внучка за бабу, бабу за дѣдку, дѣдка за рѣпку, тянуть-потянуть, вытянуть не могутъ! (и такъ далѣе до пятой нѡги). Пришла пята нѡга. Пять нѡгъ за четыре, четыре нѡги за три, три нѡги за двѣ, двѣ нѡги за нѡгу, нѡга за сучку, сучка за внучку, внучка за бабу, бабу за дѣдку, дѣдка за рѣпку, тянуть-потянуть: вытянули рѣпку»!

Эту Сказку знаетъ съ малолѣтства каждый нашъ ребѣнокъ, Рѣпку и её Героевъ рисуютъ, въ нихъ играютъ, она прочно вошла въ нашу жизнь. Давайте теперь посмотримъ на эту и другіе Сказки нѣсколько другими глазами – а что это на самомъ дѣлѣ? Вѣдь ни Дедкѣ, ни Бабкѣ, ни Внучкѣ не представляетъ никакого труда выдернуть Рѣпку на огородѣ, какой большой бы она нѣ была, а Жучка, Кошка и Мышка, которые есть въ другихъ вариантахъ Сказки, помощниками быть ну ни-

какъ не могутъ. Значить, за текстомъ Сказки скрывается нѣчто совсѣмъ другое, ещё болѣе Сказочное, чѣмъ сама Сказка. Вотъ за этими сказочными секретами мы и будѣмъ охотиться.

Давайте сосчитаемъ, сколько у насъ Героевъ? Первый – Дѣдка, второй – Бабка, третій – Внучка, четвёртый – Сучка, пятый – Первая Нѳга, шестой – Вторая Нѳга, седьмой – Третья Нѳга, восьмой – Четвёртая Нѳга, девятый – Пятая Нѳга. Сама Рѣпка – уже десятый Герой.

Теперь вспомнимъ знаменитую рускую поговорку – «Нужень, какъ Сучкѣ (Собакѣ) Пятая Нѳга?», и сравнимъ её со сказкой – вотъ откуда взялась нѣпонятная «Пятая Нѳга», бѣзъ которой въ сказкѣ не могутъ вытянуть Рѣпку. Ещё у насъ есть «Пятое колѣсо въ телегѣ» - нѣ такіе простые рускіе поговорки, какъ кажется съ виду – что-то важное въ нихъ хитро зашифровано.

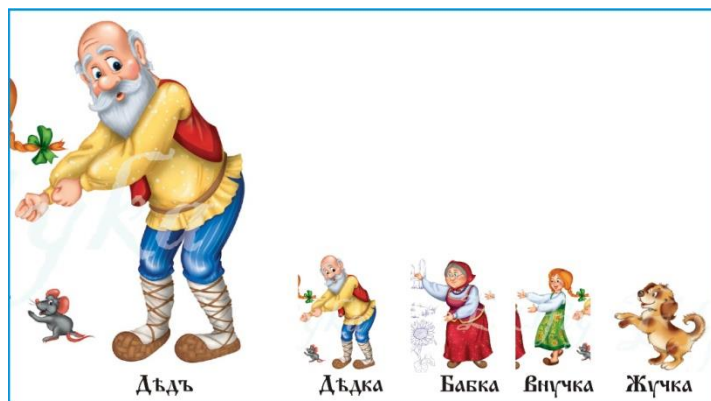
Какъ зовутъ Героевъ, что общаго въ ихъ Имѣнахъ? Общѣе у нихъ окончаніе слова на «КА» - РѣпКА, ДѣдКА, БабКА, ВнучКА, СучКА, дальше всѣ «Нѳги» заканчиваются на «ГА» - НоГА. Есть ещё одинъ сказочный Герой, который тоже заканчивается на «ГА» - Баба ЯГА.

Дѣдка Рѣпку «посѣялъ», теперь напомнимъ слово «Сѣять» и разобѣёмъ его на два – «Сѣ Ять», или «Это Ять». Что такое «Ять» - это названіе Буковы «Ѣ, ѣ», она читается и какъ «Е», и какъ «Я». Это наша древнѣйшая Букова, и бѣзъ нѣё понимать рускій языкъ невозможно.

Гдѣ мы находимъ Букову Ять? Слова «Дѣти», «Хлѣбъ» пишутся только черѣзъ Ять! Посмотримъ на Числа – П-Ять, Дев-Ять, Дес-Ять – вѣздѣ Ять! Ещё въ нашемъ языкѣ есть «нѣпонятное» слово «Нетъ» - его применяютъ, когда говорятъ «Не делай», «Не проси», или какъ отвѣтъ на вопросъ – «Тебѣ понятно?» - «Нѣтъ, не понятно». Всѣ дѣло въ томъ, что эти слова мы можемъ написать черѣзъ Букову «Е - Есть», а можемъ черѣзъ Букову «Ѣ - Ять», и получимъ разные, но точные смыслы этихъ словъ. «Н-Е-тъ» – отрицаніе, «Н-Ѣ-тъ» - нѣопредѣленность. Коню понятно! И вѣздѣ присутствуетъ Букова Ять – «понЯТно», «понЯТЬ», «применЯТЬ», «мѣрЯТЬ», «довѣрЯТЬ», это говоритъ наша «памЯТЬ».

Теперь ищемъ, что ещё общаго у сказки и у этихъ Чиселъ? Самый старшій въ семьѣ – Дѣдъ! Въ нашемъ языкѣ есть понятіе «Уменьши-

тельное», въ нёмъ слова заканчиваются имѣнно на «КА» - значитъ, «Дѣд-КА» меньше, чѣмъ «Дѣдъ», и всѣ Герои, имѣна которыхъ на «КА» - тоже уменьшены по сравнѣнію съ основными имѣнами. Посмотримъ на рисунокъ съ ихъ настоящими размѣрами (по Росту):



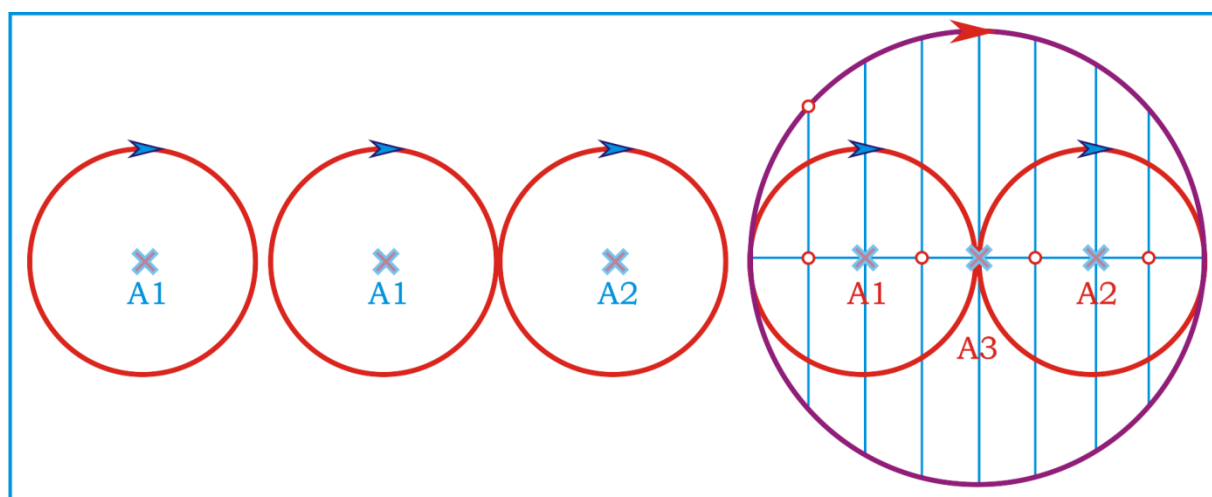
Въ семье Чиселъ те же законы – Бóльшѣе, или Старшѣе въ Числѣ называется «Дедъ», а Меньшѣе – называется Ять, а само Число какъ Цѣлое есть Большѣе плюсъ Меньшѣе. Теперь напомнимъ это правило какъ «Дедъ Съ Ять» (въ 10-ричной системѣ пишемъ не Ъ - Ять, а Е - Есть) - и лѣгко прочтѣмъ его въ болѣе краткомъ видѣ – ДЕ-С-ЯТЬ! А сколько Ять въ Дедѣ? Напишемъ «Дедъ Въ Ять» - ДЕ-В-ЯТЬ! Вотъ откуда происходятъ названія Чиселъ Десять и Девять. И чѣму равно «Число Деда» въ Числѣ 10? Оно равно Числу 9. А Число «Ять», или Меньшѣе? Его величина равна Единицѣ. Смотримъ, сколько Героевъ въ сказкѣ? Если отъ Деда – то Девять, если съ Репкой – то Десять. Всѣ сходится, какъ въ сказкѣ!

Откроемъ одинъ изъ главныхъ секретовъ нашего языка – какъ связаны мѣжду собой Числа и Слова. Напишемъ рядомъ – «Число» и «Слово». Что мѣжду ними общего? Общѣе мѣжду ними – «перѣходной мостикъ» отъ Числа къ слову «СЛО», или Чи-СЛО-Во.

Этотъ мостикъ существуетъ только въ Славянскихъ Языкахъ и его нѣтъ въ нарѣчїяхъ другихъ народовъ. Поэтому Славянѣ выделяются срѣди другихъ народовъ своимъ талантомъ и смекалкой, умомъ и просвѣщенностью; исторія подтверждаетъ, что въ спискѣ самыхъ знаменитыхъ учёныхъ и изобретателей наибольшѣе количество имёнъ славянского происхождѣнія. И громадная роль въ этомъ имѣнно Вол-

шебной Сказки! Какіе же Народы принадлежать къ братской семье Славянскихъ Народовъ? Это Беларусы, Болгары, Боснийцы, Великоросы, Кашубы, Литовцы, Лужичанѣ, Македонцы, Поляки, Русины, Сербы, Силезцы, Словаки, Словѣнцы, Словинцы, Малоросы (Украинцы), Чехи, Черногорцы, Хорваты. Многіе изъ нихъ вообще пользуются латинскимъ алфавитомъ, который для Славянъ неприменимъ, и забываютъ свои историческіе корни, поэтому въ этой книгѣ всѣ обозначенія даются только на Рускомъ Языкѣ!

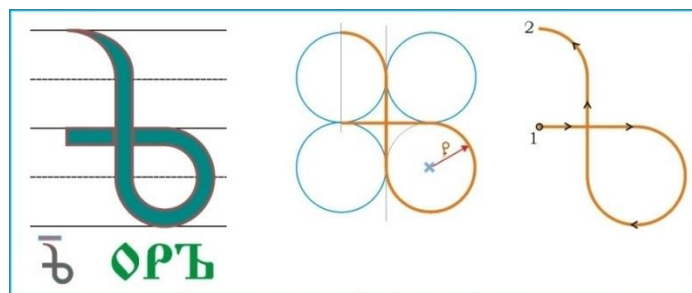
Теперь будѣмъ, какъ Дѣдка, сѣять Рѣпку. Для этого намъ понадобится Верёвочка и Линѣчка, Верёвочку можно заменить и Кружальцемъ.



Если мы одинъ конѣцъ Верёвочки или Ножку Кружальца закрепимъ неподвижно, то вторымъ концомъ или Ножкой мы можемъ нарисовать Окружность Круга.

Кругъ въ нашемъ языкѣ ещё называется «Коло», и обозначается Буковой съ тѣмъ же названіемъ – «О - Коло». Размѣръ Круга можетъ быть какимъ угодно, отъ этого самъ Кругъ и его Свойства не измѣнятся. Разстояніе мѣжду Точкой, въ которой закреплѣна Ножка, до Линіи Круга, которую рисуетъ свободный конѣцъ Верёвочки или Кружальца, называется Радіусъ Круга. Радіусы могутъ быть разные по своему назначенію и обозначаются они разными Буковыми. Здѣсь это будѣтъ Радіусъ Описанный (РО), или Единичный Радіусъ. Точка Цѣнтра Круга обозначается Буковыми А – ихъ нѣсколько, пока будѣмъ применять самую простую.

Теперь тѣмъ же Радіусомъ рисуемъ второй Кругъ, такъ чтобы они соприкасались одинъ съ другимъ. Линѣчкой черѣзь ихъ Цѣнтры А проводимъ Линію отъ границъ одного и второго Круга. Точка Соприкосновенія двухъ Круговъ будѣтъ, какъ вы догадались, Цѣнтромъ ещё одного Круга, размѣръ (Радіусъ) которого въ Два больше первыхъ. Этотъ Радіусъ называется Орбитальный Радіусъ и обозначается Буковой ОР – такое же сокращеніе.



Букова ОРѣ.

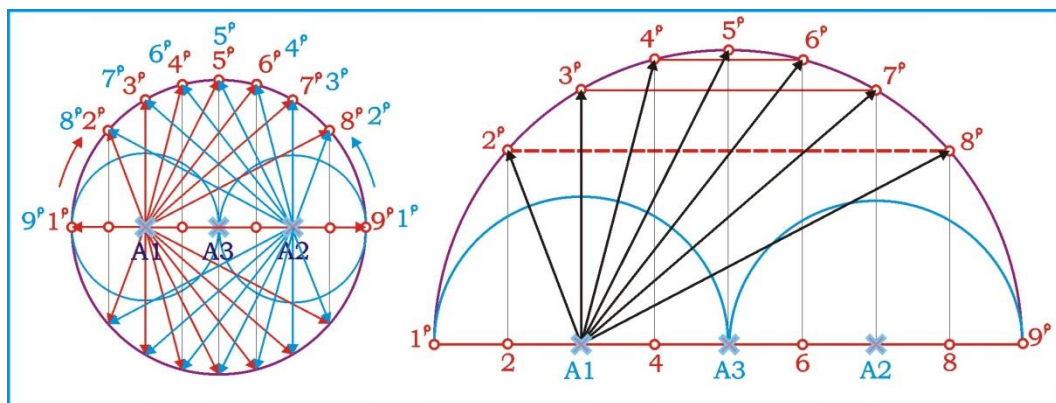
Какъ видитѣ, она представляетъ «перевернутую» Букову РО. Теперь проводимъ Радіусомъ Орѣ нашу «орбитальную» Окружность. Общій Размѣръ любой Окружности называется Діамѣтръ, который состоитъ изъ Двухъ Радіусовъ.

Этотъ рисунокъ, который мы получили, имѣетъ своё названіе – «Біоматрица». У насъ Два (Бі) Кола О, обвѣдѣнные Третьимъ Коло (всѣго Три), и у каждого свой Цѣнтръ – всѣго Три Цѣнтра. Эта Біоматрица тоже имѣетъ своё названіе – «Молоко», мы вѣдь можемъ нарисовать другіе Біоматрицы съ разнымъ разстояніемъ мѣжду Цѣнтрами Круговъ и съ разнымъ Радіусомъ Описанымъ, и называются они по-разному.

Теперь выполнимъ уже знакомую намъ операцію – раздѣлимъ всѣ Радіусы Описанные и Орбитальные Радіусы пополамъ. Линіи (Перпендикуляры), которые Пересѣкаютъ Радіусы, проводимъ до границъ Орбитального Круга, и ещё одну Линію проводимъ черѣзь Цѣнтръ Біоматрицы, раздѣливъ её пополамъ тѣмъ же способомъ – хотя у насъ есть Точка Цѣнтра всѣй Біоматрицы, намъ нужно Двѣ Точки, чтобы черѣзь нихъ провѣсти Прямую Линію. Для облѣгченія воспріятія

вмѣсто Окружностей берѣмъ Полуокружности – они симмѣтричны (одинаковы) отъ Горизонталѣ.

Далѣе мы соединяемъ изъ любого Цѣнтра (A1 или A2) ПолуОкружности съ Радіусомъ Описанымъ всѣ Точки, которые получились въ результатѣ Пересѣченія нашихъ Сѣкущихъ Линій съ Орбитальной ПолуОкружностью. Можно соединить сразу всѣ – но мы получимъ нѣразбериху, какая Точка чѣмъ является. Рѣпку мы посѣяли!



Дадимъ теперь обозначенія всѣмъ главнымъ Точкамъ Біоматрицы. Точки Цѣнтровъ для Радіусовъ Описаныхъ обозначимъ A1 и A2. Точку Цѣнтра для Орбитального Радіуса обозначимъ A3. Точки, лѣжащія на Линіи Орбитального Круга, называются «Чурки», обозначимъ ихъ по порядку Числами съ Индѣксомъ Рѣпка (Р) вверху справа – напримѣръ, 5^Р. Всѣ, что находится надъ Линіей Діамѣтра Біоматрицы 1^Р-9^Р, точно такъ же повторяется ниже Линіи Діамѣтра. Такое свойство Двухъ Величинъ имѣтъ тотъ же Размѣръ относительно Третьей Величины называется Симмѣтріей, въ этомъ словѣ тоже прописано Три. Мы можемъ сказать, что наши Глаза Симмѣтричны относительно нашего Носа, то есть расположены отъ нѣго на одинаковомъ разстояніи.

Смотримъ на картинку. У насъ изъ Цѣнтра A1 къ Чуркамъ провѣдѣно Девять Линій – A1-1^Р и A1-9^Р лѣжатъ на Линіи Діамѣтра, а отъ A1-2^Р до A1-8^Р образуютъ своеобразный «вѣеръ» съ разными Углами, и сами Линіи разной Длагости. Такіе Линіи въ нашей Ариѣметикѣ называются «Правникъ», откуда «На-Прав-лѣніе», и у нихъ разное Направлѣніе. Длагость Правника A1-1^Р какъ Радіусъ Описанный мы принимаемъ за Единицу. Чѣму тогда равна Длагость остальныхъ Пра-

вниковъ? Её лѣгко просчитать, зная Теорему Пифагора, но мы пока ограничимся нѣкоторыми сравненіями, чтобы понять суть задачи.

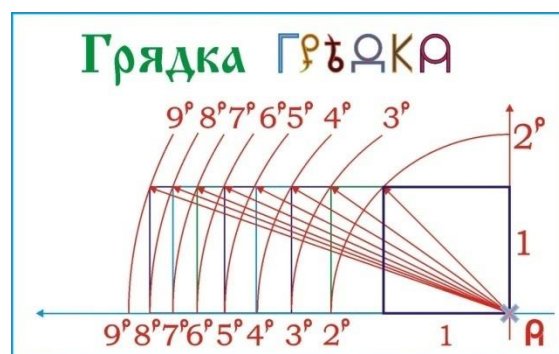
Привлечёмъ на помощь Деда Мороза и Внучку Снѣгурочку и заменимъ Теорему Пифагора Теоремой Деда Мороза.

Какъ извѣстно, всѣ тела при нагреваніи расширяются, а при охлажденіи сжимаются – кроме Воды, при замерзаніи она расширяется, поэтому поставивъ закрытую бутылку съ водой на морозъ, вы можете наглядно убѣдиться, что она лопнѣтъ! Значить, Дедъ Морозъ всё «морозить» и уменьшаетъ въ размѣрахъ - а Основаніе Числа Меньше самого Числа, и это правило для всѣхъ Чиселъ, которые больше Единицы.

На помощь Деду Морозу, словно въ сказкѣ, приходитъ Героиня, въ имѣни которой два раза прописано КА – ВнучКА СнѣгурочКА. Если въ Теоремѣ Пифагора Числа нужно Умножать и Прибавлять, а дальше извѣкать Основаніе изъ Суммы, то въ нашей сказочной Теоремѣ Деда Мороза Числа нужно только прибавлять. Причёмъ дѣлать это можно Кружальцемъ и Линѣчкой.

Для работы намъ нуженъ ещё Ратный Уголъ. Какъ его построить Кружальцемъ и Линѣчкой, мы это уже освоили, когда дѣлили Линію пополамъ. Здѣсь то же самое, только намъ нужно надъ Точкой на Линіи найти вторую Точку, и прямая Линія черѣзь эти Точки дастъ намъ нужный Уголъ.

Гдѣ у насъ растутъ Рѣпки? На огородѣ, если болѣе точно, то на Грядкѣ. Сейчасъ мы съ вами и нарисуемъ такую «Ариѳметическую Грядку».



Рисуемъ Линѣчкой Линію и изъ произвольной Точки строимъ Ратный Уголъ. Кружальцѣмъ Вверхъ и Влѣво откладываемъ величину, равную Единицѣ изъ Біоматрицы Молоко (дѣлаемъ засѣчки). Изъ Второй Точки на Горизонтальной Линіи тоже проводимъ Ратный Уголъ, и на нѣмъ Вверхъ так же откладываемъ величину Единицы. Черѣзъ Двѣ Верхніе Точки проводимъ влѣво Длинную Линію – кратчайшѣе разстояніе отъ нѣе до Нижнѣй Линіи всѣгда будѣтъ одинаково и равно Единицѣ (въ нашемъ случае, но оно можетъ быть совершенно разнымъ по величинѣ). Такіе Линіи называются Параллѣльными. А у насъ есть Богиня Лѣля и её Братъ Лѣль!

Теперь у насъ появился знакомый намъ Квадратъ со Сторонами, равными нашей Единицѣ. Проводимъ изъ Точки А Діагональ Квадрата – она равна, какъ мы уже знаемъ, Два Репка. Теперь мы можемъ её и посчитать по Теоремѣ Деда Мороза – складываемъ Стороны Трѣхъугольника, или Соратники:

$$1^P + 1^P = 2^P.$$

Пишемъ надъ верхнимъ концомъ Діагонали – 2^P . Провѣряемъ Кружальцѣмъ совпадѣніе этого Размѣра на Грядкѣ съ Правникомъ 2^P на рисунокѣ Біоматрицы. Совпадаютъ!

Дальше Размѣръ Діагонали 2^P откладываемъ Кружальцемъ на горизонтальную Линію и дѣлаемъ Засѣчку. Это будѣтъ слѣдующая Точка, изъ которой мы строимъ Ратный Уголъ. Теперь Точку пересѣченія Соратника этого Угла съ Линіей Единицы соединяемъ съ Точкой Ило, и получаемъ:

$$1^P + 2^P = 3^P.$$

Накладываемъ Величину 3^P на нашъ рисунокъ – она въ точности совпадаетъ съ Правникомъ А1- 3^P . Обозначаемъ Точку на Линіи Единицы какъ 3^P . Откладываемъ эту величину Кружальцемъ на нижнюю Линію и изъ неѣ строимъ слѣдующій Ратный Уголъ.

Такъ мы продѣлываемъ до тихъ поръ, пока нѣ получимъ Правникъ 9^P . Мы можемъ лѣгко опредѣлить его величину – по Линіи Діамѣтра Біоматрицы размѣръ отъ Цѣнтра А1 до Точки 9^P считается по Радіусамъ Описанымъ – ихъ Три, каждый по Единицѣ, значить, это

Число Три. И если мы умножимъ Число 3 само на сѣбя, то получимъ Число Девять, или Основаніемъ Числа 9 есть Число 3.

Теперь посмотримъ на нашъ новый рисунокъ – почѣму мы назвали его «Грядка»? У насъ по Горизонтальной Линіи (первая Букова Г - Глауголь) выстроился по порядку РЯДъ Основаній Чиселъ, или Репокъ, которые обозначаются Буковой КА. Теперь соединимъ всё въ одно слово – Г-РЯД-КА! Ура! Мы съ вами посадили Ариѣметическую ГРЯКУ! Съ Репками – Основаніями Чиселъ.

Какъ видитѣ, приходится повозиться, но кто сказалъ, что учёба – лёгкое занятіе?

Такъ перѣдъ вами пріоткрылся важнѣйшій Секретъ Рускаго Языка – это Языкъ Ариѣметики въ Чистомъ Видѣ, и дальше вы будете учиться, какъ имъ пользоваться.

Теперь посмотримъ на рисунокъ Біоматрицы Молоко – после простейшихъ операцій мы получили всѣ Основанія Чиселъ, уютно расположенные ко Кругу-Коло! А Чиселъ то нѣтъ! Но есть слово «ЧИСЛО», которое мы сейчасъ наглядно представимъ.

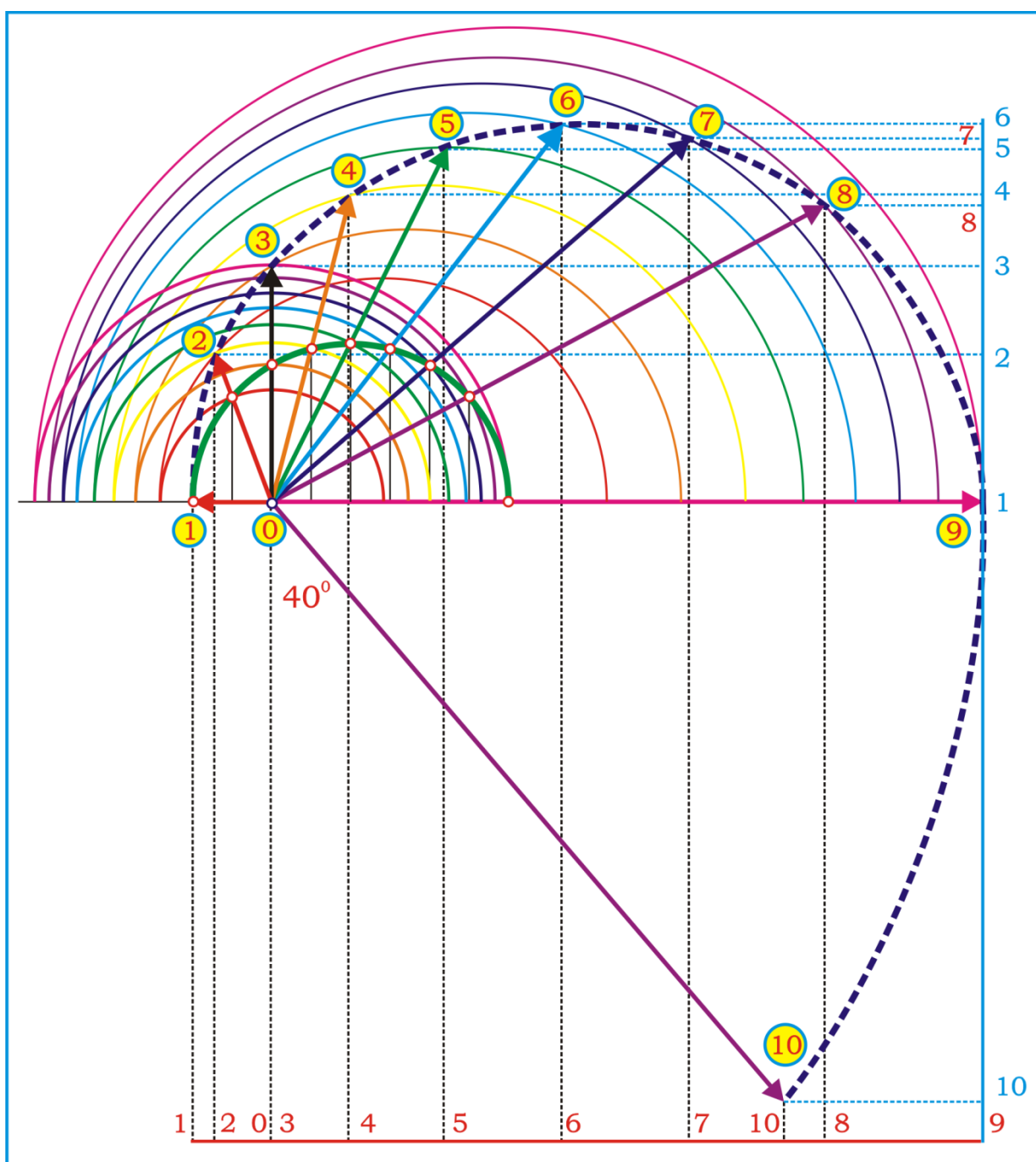
Числа въ нашемъ языке обозначаются Буковой «Ч - Червь», сами Числа въ зависимости отъ системы счислѣнія обозначаются Буковыми Ижейного Ряда – а ихъ нѣсколько. Общѣе названіе Числа пишется черѣзъ Букову «И - Иже». Теперь мы можемъ расшифровать само слово «ЧИСЛО» - это команда «Части Иже Сложить въ О - Коло», что мы и продѣлали въ Біоматрицѣ, или расположили Основанія Чиселъ точно по Кругу. Вѣрнѣе, они сами, какъ положено въ Сказкѣ, такъ расположились.

Теперь посмотримъ, а кто у насъ на самомъ Верху? Точно по Вертикальной Линіи надъ Цѣнтромъ Біоматрицы Молоко стоитъ Чурка съ названіемъ 5^Р – Репка Числа Пять! Всѣ остальные Правники Основаній Чиселъ ниже - они склонились перѣдъ своей Королѣвой! Запомнимъ это Основаніе Числа Пять – оно играетъ громаднѣйшую роль во всѣмъ Мірозданіи!

Репку мы-то посѣяли, но она ещё не выросла – а въ Сказкѣ она выросла «большая-пребольшая»! Какъ дальше намъ растить Репку – или

вырастить сами Числа? Очѣнь просто – тѣми же Кружальцемъ и Линѣчкой.

Линѣчкой продѣлаемъ Правникъ А1-2^р. На нёмъ изъ Цѣнтра А1 откладываемъ Кружальцемъ размѣръ Числа Два – Діамѣтръ Круга съ Радіусомъ РО. Ставимъ засѣчку. Эта Точка на Правникѣ соответствуетъ Числу 2. Теперь по очерѣди продѣлаемъ Правники Основаній оставшихся Чиселъ и Кружальцемъ откладываемъ Величины, прибавляя къ предыдущей Единицу.

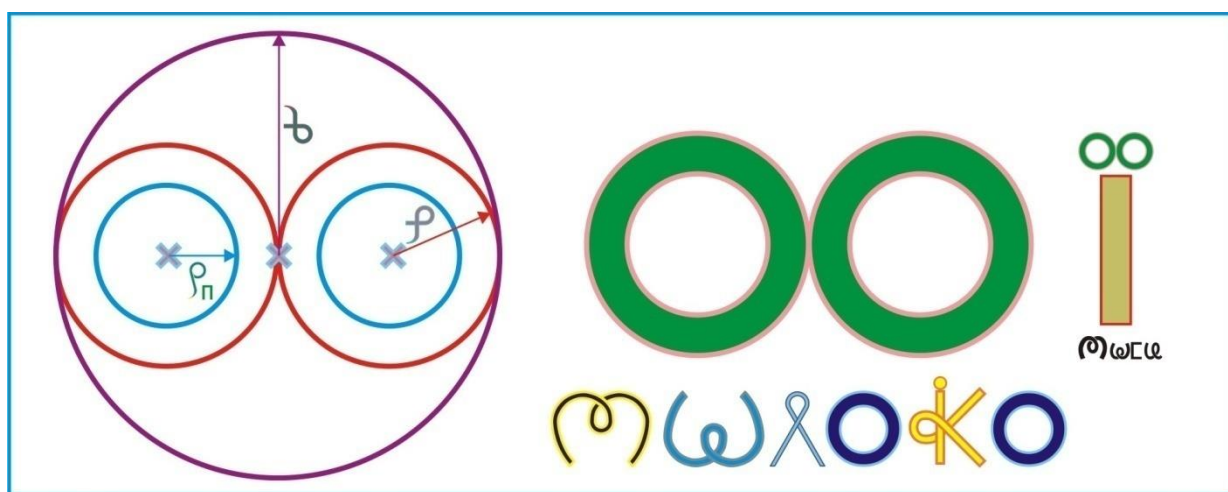


Наглядно видно, какъ у насъ растётъ Репка – отъ Числа Одинъ до Числа Девять! Число Девять здѣсь, какъ мы знаемъ, Бóльшѣе, или Дедъ, а Единица какъ Меньшѣе обозначается Буковой Ять. Складываемъ Цѣлое – къ Деду прибавляемъ Ять – получаемъ ДЕ-С-ЯТЬ, или $9 + 1 = 10$. Только откуда мы берёмъ Ять, когда въ названіи РО она не прописана? Вспомнимъ про «Пятую Ногу» - имѣнно она равна по размѣру Единицѣ и въ её имѣни содѣржится Букова Ять – П-ЯТЬ!

Мы съ вами получили наглядное біологическое происхождѣніе Десятиричной системы счислѣнія, которая выросла изъ Біоматрицы Молоко! До насъ за всю исторію человѣчества всѣ «учѣные математики» всѣго Міра не смогли это сдѣлать – по той простой причинѣ, что не знали Рускаго Языка и не умѣли читать наши Волшебные Сказки!

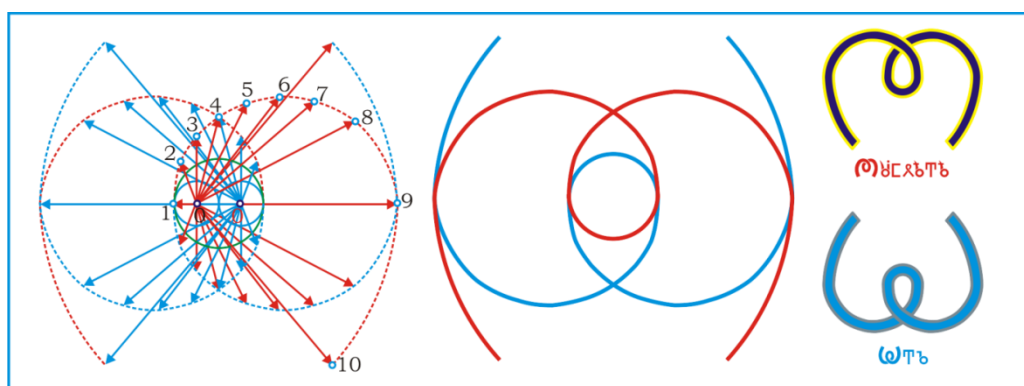
Въ древнихъ Вѣдахъ (Вѣдать – это Знать) описана Славянская Небѣсная Корова, которую звали Земунь. Въ Вѣдахъ написано: - «Знанія – это Молоко, стекающѣе по Нóгамъ Небѣсной Коровы». А что у насъ нарисовано? Біоматрица Молоко, въ которой Правники носятъ названія «Нóга». Но самое интересное у насъ вперѣди!

Тѣмъ нѣ менѣе эта задача рѣшена, и на рисункѣ вы видите полные Линіи Графика Числового Поля Десятиричной системы счислѣнія. Эти Числа мы называемъ «Чистые Числа», потому что мы видѣли всю исторію ихъ происхождѣнія изъ Біоматрицы Молоко.



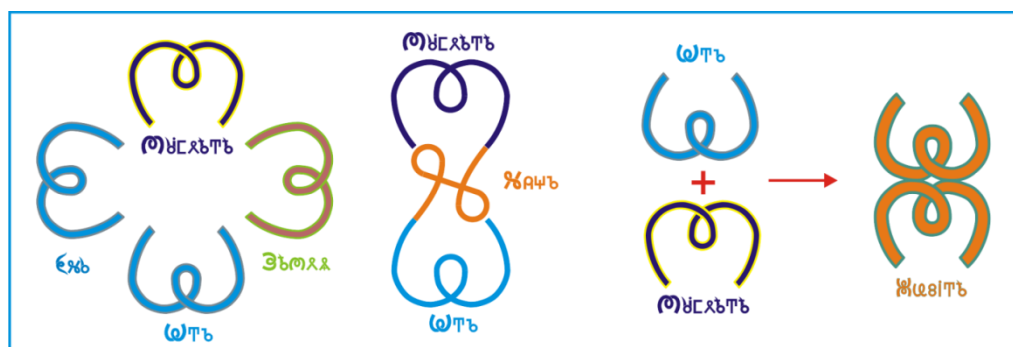
Теперь напомнимъ вѣрно названіе Молоко – **МWAOKO**. Мы написали названіе на Праалфавитѣ, и эти Буковы вамъ предстоитъ изучить, чтобы понимать Рускій Языкъ. Первая Букова называется **М** -

Мыслѣтъ, вторая Букова **ω** – Отъ, третья Букова **Л** – Люди, дальше уже знакомые **О** – Коло, и Букова **К** – Како. Какъ мы помнимъ, мы анализировали для простоты только верхнюю часть Біоматрицы, нижняя у насъ такая же, только зеркальная (симмѣтричная). Берёмъ только Линіи Поля Чиселъ верхней и нижнѣй половины и изъ Цѣнтровъ А1 и А2, ихъ «раздвигаемъ» вверхъ и внизъ и ...!

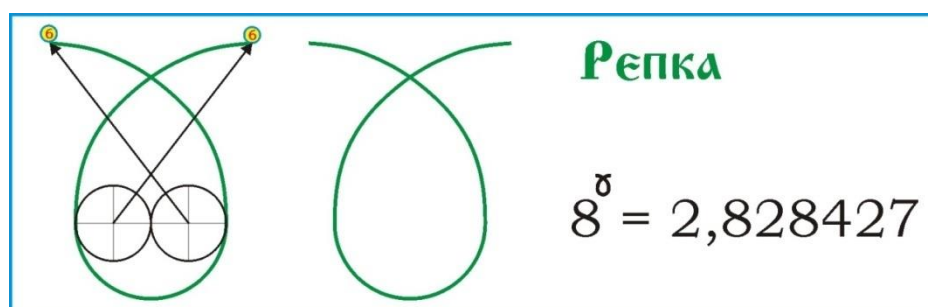


Перѣдъ нами геомѣтрически точный чертѣжъ Буковы Мыслѣтъ и Буковы Отъ! Кругъ замкнулся – совѣршенно понятно, почѣму Молоко пишется имѣнно черѣзь эти Буковы! Потому что они, какъ и Чистые Числа, рождаются въ одномъ и томъ же мѣстѣ! Вотъ вамъ открылся ещё одинъ секретъ Рускаго Языка – его Буковы имѣютъ математическое происхождѣніе! Вотъ такъ, какъ въ Сказкѣ, перѣдъ вами раскрываются Сказочные Секреты.

Если мы повернёмъ Буковы Мыслѣтъ и Отъ по Кругу на Ратный Уголъ, то они превратятся – Мыслѣтъ въ Букову Земля, а Отъ въ Букову Ень. А мѣжду Буковами Мыслѣтъ и Отъ по вертикали расположится ещё одна важнѣйшая Букова – **Н** – Нашъ! А Буковы Отъ и Мыслѣтъ, расположенные одна надъ другой, образуютъ Букову нѣимовѣрной силы – Букову «Живитѣ»!



Здѣсь же мы найдѣмъ и настоящій Знакъ, которымъ обозначается Основаніе Числа – Репку. Вѣрнёмся къ нашему «вѣру» Чиселъ. Какъ мы помнимъ, въ Біоматрицѣ Молоко самое верхнѣе положеніе занимало Основаніе Числа 5. Въ Числахъ, если мы внимательно посмотримъ, та же картина – одно Число находится выше всѣхъ остальныхъ, на сѣй разъ это Число 6. И контуръ поля Чиселъ Біоматрицы Молоко до Числа 6 съ нижнѣй частью Орбитальной Окружности есть рисунокъ самой Репки – Знака Основанія Числа. На рисункѣ показано, какъ обозначать Репку Числа 8, и привѣдѣна Численая величина его Основанія въ десятиричной дроби – $8^{1/2} = 2,828427$.



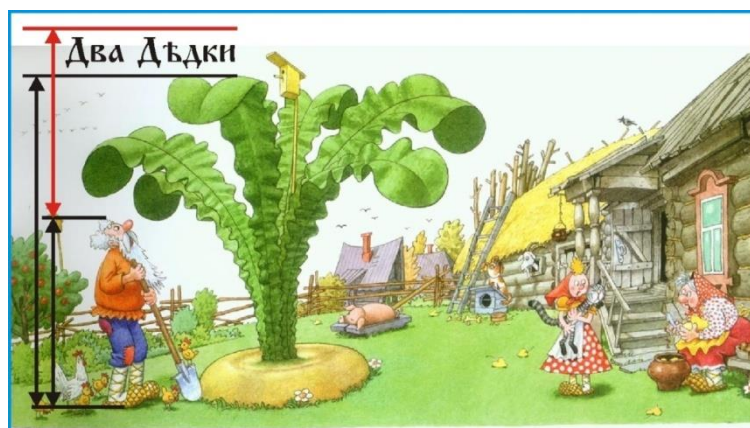
Теперь мы можемъ подвѣсти итогъ нашей работы по Теоріи Чистыхъ Чиселъ и изученію Сказки «Про Репку», составивъ Таблицу всѣхъ Величинъ съ ихъ Названіями.

Число	9	8	7	6	5
Репка	Дедка	Бабка	Внучка	Жучка	1-я Нога
Величина	3	2,828427	2,645751	2,44949	2,236068
Число	4	3	2	1	
Репка	2-я Нога	3-я Нога	4-я Нога	5-я Нога	
Величина	2	1,732051	1,414214	1	

Это даѣтъ намъ возможность точно опредѣлять величины Основаній (Репокъ) Чиселъ, описанныхъ въ Сказкѣ, и сравнивать ихъ мѣжду собой.

Въ разныхъ вариантахъ Сказки «Про рѣпку» часто пишутъ – «Выросла Рѣпка большая-прѣбольшая». Можетъ ли Рѣпка при всѣмъ своёмъ желаніи вырасти выше Числа 6? Вотъ Число 6 и является «верхушкой» нашей Сказочной Ариѳметической Рѣпки, Знакъ которой вы видитѣ перѣдъ собой. Зная, что Дѣдка соответствуетъ Числу 3, а Рѣпка

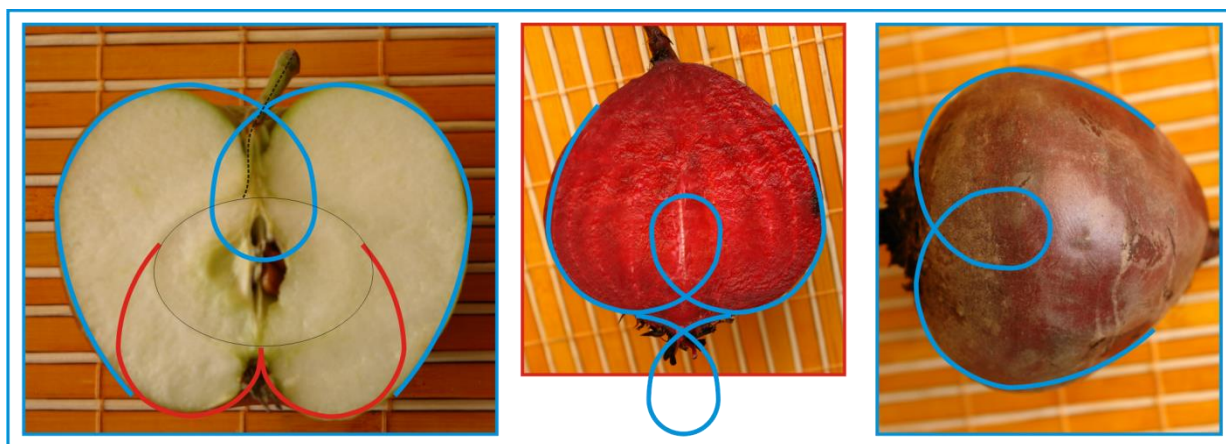
– Числу 6, мы лѣтко можемъ провѣрить правильность рисунка художника, на которомъ изображены «Прѣбольшая Репка» и «Дѣдка».



Если высота Репки должна быть Число 6, а Ростъ Дѣдки – Число 3, то Высота Рѣпки равна Двумъ Ростамъ Дѣдки. Замѣряемъ Ростъ Дѣдки и два раза откладываемъ его по Вертикали. Теперь сравниваемъ съ результатомъ высоту Рѣпки на рисункѣ – она ниже Двухъ Дѣдокъ. Значитъ, художникъ ошибся! Такъ вы сами начинаете осваивать «Сравнительный Анализъ».

А теперь самое интересное! Когда мы сравниваемъ Родственниковъ, то они похожи. Въ наукѣ есть методъ «сравнительного анализа» - его примѣняютъ, когда хотятъ опредѣлить происхождѣніе чѣго-либо.

Возмѣмъ Яблоко и Рѣпку. Разрѣжемъ ихъ на двѣ части, чтобы было видно ихъ серѣдку для большей точности сравнѣнія. И накладываемъ на нихъ наши Буковы Мыслѣтъ или Отъ!



Какъ мы видимъ, контуры Яблока и Рѣпки полностью совпадаютъ съ нашими Буковыми. Но Буковы мы получили изъ нашей

Ариѳметики, а Яблоко и Рѣпка – плоды Живой Природы! И они совпадаютъ! О чёмъ это говорить? Это нагляднѣйшее свидѣтельство того, что мы съ вами изучаемъ Ариѳметику Живой Природы, и Законы нашей Ариѳметики совпадаютъ съ Законами Живой Природы. Что нашъ Языкъ – Живой Языкъ. Вотъ чѣмъ мы отличаемся отъ остальныхъ. Теперь и вы знаете о Числахъ больше, чѣмъ любой профессоръ изъ Кембриджа или Оксфорда, нѣ говоря уже про ихъ школьниковъ. Имъ этого не дано!

А теперь для собственнаго удовольствія смѣло расшифруемъ слово СКАЗКА. Въ этомъ словѣ Букова «З – Земля» обозначаетъ Число 3, они очѣнь похожи, Цифра и Букова, и прочтѣмъ слово – Съ КАко З КА, или Число 3 (Три) Репка. Это величина Діагонали Объёмной фигуры, которая называется КУБЪ, и которую мы будѣмъ изучать въ другой Сказкѣ. Она описана и у А.С. Пушкина:

«Сказка ложь, да въ нѣй намѣкъ –
Добрымъ молодцамъ урокъ!»

Въ нашемъ языкѣ слово «Ложь» не означаетъ «неправду», у насъ есть «правда» и «кривда». А «ложь» - это отъ «вынь да положи», или «ложе», «сложить», въ этомъ мѣстѣ Сказка и складывается съ Окружностью, которая называется «Кузькина Мать».

Теперь продолжимъ изучать Знанія, которые были неподвластны современной «наукѣ» по причине незнанія Рускаго Языка, нашихъ Сказокъ и «устранѣнія» Бога изъ этой самой «науки».

Законъ Божественной экономіи, или Законъ Золотой Рыбки.

Если мы строимъ домъ, или изъ брёвенъ, или изъ кирпича, то намъ нѣважно, сколько ихъ ушло на строительство дома. А можемъ ли мы такъ же «строить» сами Числа, используя для этого любые другіе Числа? Напримѣръ, $7 = 4 + 3 = 5 + 2 = 6 + 1 = 2 + 2 + 2 + 1$; или можно Число 7 составить изъ однихъ Единицъ – $7 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$? Намъ утвѣрждаютъ, что можно, а мы утвѣрждаемъ – Не Лъзя! Почѣму? Потому что въ нашихъ Сказкахъ не исполняется болѣе Трёхъ Желаній, и въ этомъ состоитъ Законъ Божественной экономіи:

При сборке системы болѣе высокаго уровня запрещено применять болѣе Трѣхъ Элѣментовъ нижнѣго уровня.

Напримѣръ, Число 2 мы можемъ собрать изъ Двухъ Единицъ – $2 = 1 + 1$; Число 3 – изъ Трѣхъ Единицъ – $3 = 1 + 1 + 1$; а вотъ Число 4 изъ однихъ Единицъ собрать уже не лѣзя, здѣсь возможны варианты $4 = 3 + 1 = 2 + 2 = 2 + 1 + 1$. Всѣго 3 варианта.

Есть ли у насъ точные ариѣметическіе доказательства нашей правоты? Есть, и это наши обозначенія Священныхъ Дать, которые сейчасъ по нѣдоразуменію называютъ «латинскими цифрами или числами». Числа въ нихъ представляются наборомъ «палочекъ», и Число Ноль въ нихъ отсутствуетъ – какъ вы можетѣ какую-угодно Дату обозначить Нулёмъ? У насъ Три элѣмента – Три «палочки». Первые Три Числа обозначить очень лѣгко, какъ показано въ Таблицѣ.

Число	1	2	3
Обозначеніе	I	II	III

А вотъ какъ обозначить Число 4, используя Три «палочки»? Число 4 записывается такъ – IV. Смотримъ – изъ Двухъ «палочекъ» собирается вначалѣ Число 5 – V, затемъ слѣва (знакъ вычитанія) отъ нѣго пишется Одна «палочка», и это означаетъ $4 = 5 - 1$. Но въ концѣ у насъ было Число 3, а откуда взялось Число 5? Значитъ, вѣрно писать: $4 = 3 + 2 = 5 - 1$.

Логика древнихъ Славянъ очень проста – нужно сперва Прибавить Больше, чѣмъ мы хотимъ Отнять, или «Два шага впередъ, и Шагъ назадъ!». У насъ всѣгда возникаетъ «запасъ», и мы никогда не живѣмъ «въ кредитъ».

Теперь пишемъ Числа дальше:

Число	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Обозначеніе	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII

Начиная съ Числа 6, мы справа (прибавить) отъ Числа 5 (V) пишемъ «палочки», и Число 8 записывается такъ – VIII, мы справа записали Три «палочки», больше не лѣзя по Закону Божественной экономіи.

Аналогично изъ Двухъ «палочекъ» образуется Число Десять – X, и Число 9 записывается «вычитаніемъ» изъ Числа 10:

$$9 = 8 + 2 = 10 - 1.$$

Наличіе этихъ древнихъ Чиселъ и ихъ Знаковъ подтвѣрждаетъ нашу правоту. Поэтому и Золотая Рыбка исполняетъ не болѣе Трѣхъ Желаній!

Разсчитаемъ количество варіантовъ сборки нѣсколькихъ Чиселъ по Закону Золотой Рыбки. Собираемъ Числа и считаемъ варіанты:

- Число 1. $1 = 1$. Варіантовъ – 1.

- Число 2. $2 = 1 + 1$. Варіантовъ – 1.

- Число 3. $3 = 2 + 1 = 1 + 1 + 1$. Варіантовъ – 2.

- Число 4. $4 = 3 + 1 = 2 + 2 = 2 + 1 + 1$. Варіантовъ – 3.

- Число 5. $5 = 4 + 1 = 3 + 2 = 3 + 1 + 1 = 2 + 2 + 1 = 2 + 1 + 1 + 1$. Варіантовъ – 5.

Число 6. $6 = 5 + 1 = 4 + 2 = 4 + 2 + 1 + 1 = 3 + 3 = 3 + 2 + 1 = 3 + 1 + 1 + 1 = 2 + 2 + 2 = 2 + 2 + 1 + 1$. Варіантовъ – 8.

Теперь сами можетъ продолжить эту Таблицу, зная порядокъ расчёта варіантовъ сборки Чиселъ. Слѣдуетъ уточнить – мы Суммируемъ Числа, изъ которыхъ получаемъ заданное Число. Поэтому сомнительно называть ихъ «слагаемыми», а вѣрно – «Суммируемыми». Запишемъ итогъ въ видѣ Таблицы:

Число	1	2	3	4	5	6
Количество Варіантовъ	1	1	2	3	5	8

Теперь вы можете Рядъ Количества Варіантовъ – 1, 1, 2, 3, 5, 8 показать любому «великому математику» и задать нѣвинный вопросъ – «А что это за Числа?». Его реакція можетъ быть нѣпредсказуемой, но то, что онъ ответитъ – «Это Числа Фибоначчи», это стопудово. – «А вотъ и нѣтъ, это Законъ Золотой Рыбки!» - отвѣтите вы. Такъ мы нашли корни ещё одной поддѣлки въ ариѳметикѣ.

Совершенные Числа.

Ещё древніе греки обратили вниманіе на Числа, которые собираются по похожему порядку, только не изъ всѣхъ подрядъ Чиселъ, а

только изъ ихъ Сомножителей. И если Сумма этихъ Сомножителѣй равна самому Числу, такое Число считается Совершеннымъ!

Первымъ такимъ Числомъ есть Число Бога Славъ Шесть. Его Сомножители, включая Единицу, равны:

$$6 = 6*1 = 3*2; \text{ или } 1, 2, 3.$$

Ихъ Сумма равна $1 + 2 + 3 = 6$. Условіе выполнено. Слѣдующимъ Совершеннымъ Числомъ, извѣстнымъ грекамъ, было число 28. Его Сомножители:

$$28 = 28*1 = 14*2 = 4*7.$$

$$\text{Считаемъ} - 1 + 2 + 4 + 7 + 14 = 28.$$

Греки досчитали до четвертого Числа 496, 8128; сейчасъ извѣстны всѣго 48 Совершенныхъ Чиселъ, ихъ очѣнь мало. Но вернемся назадъ – а что пропущено въ характеристикѣ Числа 6? То, что оно Единственное Число, у которого нѣ только Сумма, но и Произвѣдѣніе всехъ Сомножителей равно самому Числу:

$$6 = 3 + 2 + 1 = 3*2*1.$$

Есть ещё одно Число, Сумма и Произвѣдѣніе Сомножителѣй котораго равны самому Числу – это Число 4:

$$4 = 2 + 2 = 2*2.$$

Но здѣсь Два Сомножителя, и они одинаковы.

Древніе придавали особые свойства Числамъ 6 и 28 – считалось, что за 6 Днѣй Богъ сотворилъ Миръ, а 28 Днѣй – циклъ Луны. А всѣ ли тайны Числа 6 раскрыты?

Множество «простыхъ», или «Православныхъ» Чиселъ.

Посвящается

Светлой Памяти Великого Руского Математика

Владимира Пантелеймоновича Хренова

Въ исторіи Ариѳметики есть нѣмало неразгаданныхъ тайнъ, но ближайшее съ ними знакомство обнаруживаетъ тотъ фактъ, что эти «тайны» были прекрасно извѣстны нашимъ далѣкимъ предкамъ. И

эти знанія сохранились только въ нашемъ Языкѣ. Одной изъ такихъ загадокъ были «простые числа». Ихъ офиціальное опредѣленіе:

«Простое число, натуральное число, большее, чемъ единица, и не имеющее другихъ делителей, кроме самого себя и единицы: 2, 3, 5, 7, 11, 13... Число простыхъ чиселъ безконечно» (Большой Энциклопедическій Словарь).

Греки давали такое опредѣленіе - «Простое число есть измѣряемое только единицей, составное число есть измѣряемое нѣкоторымъ числомъ» (Евклидъ).

Здѣсь примечательно то, что саму Единицу не относятъ ни къ простымъ, ни къ составнымъ числамъ – она, какъ кошка, «сама по себѣ». Множество Простыхъ Чиселъ почѣму-то начинаютъ съ Числа 2 – а вѣдь начало Ряда или Множества имѣетъ громадное значеніе!

Однимъ изъ учёныхъ древности, пытавшихся решить эту загадку, былъ Эратосфень изъ города Александріи, сумѣвшій опредѣлить размѣры Земного шара. Онъ бралъ восковую дощечку, писалъ на ней всѣ числа подрядъ, и те, которые дѣлились, прокалывалъ шиломъ – въ итогѣ вся дощечка оказывалась исколотая «дырками», какъ Решето. Этотъ способъ такъ и называли – «Решето Эратосфена».

А чѣго только нѣ выдѣлывали наши предки, судя по дошедшимъ выраженіямъ – и «Воду носили Решетомъ», и «Воду въ ступѣ толкли», и «Вилами по воде писали»! А какое это имѣетъ отношеніе къ Теоріи Простыхъ Чиселъ? Дальше вы увидите, что самое прямое.

Каждое составное число можно разложить на простые сомножители (болѣе правильно говорить не «дѣлитель», а «сомножитель» - первое выраженіе вытекаетъ изъ правила «Разделяй и властвуй», а это не наше міровоззрѣніе). А Простые Числа ни на что не раскладываются – это значитъ, что информація, въ нихъ заложенная, изменѣнію не подлѣжитъ! Этимъ опредѣляется важность пониманія Простыхъ Чиселъ какъ «фундаментальныхъ величинъ» Мірозданія, изъ которыхъ, какъ считалось, можно построить всѣ остальные числа. Поэтому издавна математиковъ волновалъ вопросъ – какъ же распредѣлены про-

стые числа въ натуральномъ ряду, потому что нѣсмотря на кажущуюся простоту, этотъ вопросъ для нихъ оказался слишкомъ сложнымъ.

Простые числа явились однимъ изъ краеугольныхъ камнѣй математики, о который сотни лѣтъ ломали зубы всѣ математики міра. Всѣ просто – они не могли понять законъ ихъ появленія, и чѣго только не придумывали для объясненія сѣго съ ихъ точки зрѣнія простого, но необъяснимого факта. Извѣстный математикъ Леонардъ Эйлеръ даже написалъ по этому поводу – «Въ послѣдовательности простыхъ чиселъ есть тайна, непостижимая человѣкомъ». История Руской науки показала, что онъ былъ не правъ!

Первымъ математикомъ въ Мірѣ, создавшимъ Теорію простыхъ чиселъ и нашедшимъ алгоритмъ ихъ вычисленія, сталъ въ 21 вѣкѣ Рускій учёный, акадѣмикъ В.П. Хреновъ. Его теорія проста и безупречна. Но заставляетъ задуматься надъ нѣкоторыми «дѣталями», чтобы не допустить ошибокъ предшественниковъ.

Онъ доказалъ, что всѣ «простые числа» (ПЧ) входятъ во Множество Простыхъ Чиселъ (МПЧ), формула которого:

$$\text{МПЧ} = \aleph * 6 \pm 1; \text{ гдѣ } \aleph = 1, 2, 3 \dots$$

Почѣму мы называемъ эти Числа «Множествомъ»? Потому, что въ ихъ Формулу входитъ операція Умноженія. Въ итогѣ Множество Простыхъ Чиселъ пріобретаетъ видъ – 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 25, ... А куда дѣвались Числа 2 и 3? Всѣ дѣло въ томъ, что они къ этому Множеству никакого отношенія не имѣютъ, ихъ «подсунули», чтобы мы не видѣли, что Первое Число Множества – Число 5.

Теперь продѣлаемъ то, чѣмъ никогда не занимались «математики» – посмотримъ, а какимъ Богамъ принадлежать сами Числа 6 и 1? Для этого намъ достаточно посмотреть въ таблицу Православныхъ Боговъ Пантеона Ра. Число 6 – число Бога Славъ, число 1 – число Бога Правъ. Тогда какъ правильно называются эти Числа?

СлавоПравные или ПравоСлавные! Иного мнѣнія здѣсь быть не можетъ! Это вытѣкаетъ изъ самой математической формулы базовыхъ Чиселъ Мірозданія, и автоматически перѣводитъ Православіе въ Си-

стему Истинныхъ Знаній, это ещё одно доказательство правоты нашей позиціи.

Такимъ образомъ, для каждого Числа Бога $\mathbb{X}$ возникаетъ «пара» Чиселъ, которые въ математикѣ называютъ «близнѣцами» - 5 и 7, 11 и 13, 149 и 151. Назовѣмъ для простоты эти Числа $\mathbb{X}^*6 - 1$ «Ключъ», а Числа $\mathbb{X}^*6 + 1$ «Замокъ», первый Ключъ – Число 5, первый Замокъ – Число 7.

Расширимъ применѣніе Формулы и рассмотримъ слѣдующіе варианты - $\mathbb{X}^*6 \pm 2$; и $\mathbb{X}^*6 \pm 3$. При Числахъ $\mathbb{X}^*6 \pm 2$; получаемъ ближайшіе Числа ($\mathbb{X} = 1$) 4 и 8. Этотъ вариантъ называется «нѣчистая сила». При Числахъ $\mathbb{X}^*6 \pm 3$; получаемъ Числа 3 и 9 (при $\mathbb{X} = 1$), причѣмъ при $\mathbb{X} = 2$; нижнѣе Число 9 будѣтъ равно Верхнему Числу прѣдыдущего $\mathbb{X}$. Эти Числа носятъ названія «Конѣчный рядъ» и «Фрагментарный рядъ». И что у насъ осталось «неиспользованнымъ»? Число 2 – это и есть «арифметическій двоечникъ», оставшійся за бортомъ. А кто имѣетъ Право управлять? Первое Число Бога Правъ – 5, значитъ, править могутъ только Отличники!

Составимъ таблицу Православныхъ Чиселъ, ограничившись Пантеономъ Ра, ибо количество ихъ безконѣчно.

Богъ	Правъ	Леля	Троянъ	Явъ	Радѣгастъ	Славъ
Число Бога	1	2	3	4	5	6
Замокъ	7	13	19	25	31	37
Ключъ	5	11	17	23	29	35

Богъ	Жель	Кострома	Семарглъ	Берегиня	Навъ	Таня
Число Бога	7	8	9	10	11	12
Замокъ	43	49	55	61	67	73

Ключъ	41	47	53	59	65	71
-------	----	----	----	----	----	----

Богъ	Пирунъ	Магощъ	Свентовитъ	Мара	Хорсъ	Лада
Число Бога	13	14	15	16	17	18
Замокъ	79	85	91	97	103	109
Ключъ	77	83	89	95	101	107

Богъ	Стри- богъ	Вей	Ярило	Велѣсъ	Родъ	Купа- ла	Ра
Число Бога	19	20	21	22	23	24	25
Замокъ	115	121	127	133	139	145	151
Ключъ	113	119	125	131	137	143	149

Разсмотримъ ещё одну ошибку, специально внѣдрѣнную въ Теорію Православныхъ Чиселъ. Прimitивное толкованіе придано понятію Дѣлимости Чиселъ – если они дѣлятся, то это уже не Простые Числа, хотя и имѣютъ тотъ же алгоритмъ ихъ образованія – Формула то одна! Къ примѣру, Число Бога РА $25 = 4 \cdot 6 + 1$; оно дѣлится на Число 5, и на основаніи этого его исключаютъ изъ Множества. Число $35 = 6 \cdot 6 - 1$; дѣлится и на Число 5, и на Число 7. Но эти Сомножители ($35 = 5 \cdot 7$) являются, въ свою очередь, Православными Числами, или «исключенія» опредѣляются наличіемъ сомножителя только изъ ряда Православныхъ Чиселъ, другихъ въ этомъ Множествѣ нѣтъ.

Встаётъ вопросъ – а имѣемъ ли мы право что-либо «исключать» изъ Множества Православныхъ Чиселъ? Отвѣтъ простъ – не имѣемъ! Дальнѣйшее ихъ изученіе показало всю правильность такого подхода.

Обратимъ вниманіе, что ни одно Православное Число не имѣетъ Сомножителями Числа 2, 3, которые считаются «простыми». Это вытѣкаетъ какъ изъ самой формулы Множества Православныхъ Чиселъ, такъ и изъ Правила «исключенія» изъ Ряда – ни одно «исключаемое» Число не имѣетъ сомножителями ни 2, ни 3; слѣдовательно, Числа 2 и 3 не являются Православными Числами.

Тогда куда же отнести числа 1, 2, 3? По нашей Сказочной терминологіи это «Первые Числа» (ПеЧИ, на Печи сидитъ и Баба-Яга, и Емеля-Дуракъ).

То, что лихо выбрасываетъ «западная наука», мы не выбрасываемъ, а даёмъ Православнымъ Числамъ, имѣющимъ Сомножители, совершенно другое толкованіе. Такимъ образомъ, Теорія Православныхъ Чиселъ обрѣтаетъ Божественную Простоту, и чтобы её понять, не нужно быть «Семи пядѣй во лбу». Посмотримъ на Числа Бога Правъ – 7 и 5. Чѣму равно ихъ соотношеніе? «Семи пятыхъ». Это максимальное соотношеніе между Православными Числами, и оно просто обязано быть отражено въ нашемъ языкѣ. Оно и отражено въ привѣдѣнной выше поговоркѣ, которая правильно читается «Семи пятыхъ во лбу». Откуда у меня такая увѣренность? Она появится и у васъ, когда вы узнаете, что Число 5 въ 10-ричной системе счёта кодируется словомъ «Лобъ».

Съ учётомъ выше сказаного получимъ правильное опредѣленіе Православныхъ Чиселъ:

«Множество Православныхъ Чиселъ включаетъ въ себя Числа, которые не имѣютъ Сомножителей, и Числа, имѣющіе Сомножители изъ Чиселъ этого Множества».

Что это означаетъ съ точки зрѣнія Природы? Что эти Числа нѣсутъ информацію, которая не можетъ быть никоимъ образомъ искажена. Если Первые Числа – корни, изъ которыхъ растётъ дрѣво, то Православные Числа – это стволъ и вѣтви этого дрѣва, имѣющіе одно важнейшее свойство – асиммѣтрію. Посмотрите на ихъ рядъ – въ нёмъ есть своего рода асиммѣтричные «включенія», а это одинъ изъ Законовъ

строения и развития Живой Природы. А Числа, имѣющіе Сомножители, образуютъ систему Связей въ Множествѣ.

Для «шевелѣнія» мозговъ взглянемъ на сопоставленіе понятій «выдающійся», «особый», «исключительный», а также «изъ ряда вонъ выходящій». Сразу становится понятно, что понятіе «исключительный» имѣетъ особое значеніе, и оно идётъ «Изъ Ключа».

То, что «исключаетъ» изъ ариѳметики «западная наука», является «ключомъ» для нашей науки. Теперь мы можемъ смѣло утверждать, что и понятіе «соматическій», и «греческое» слово «сома» происходятъ изъ русскаго корня «СОМ-ножитель»! Вѣдь имѣнно «соматическіе» Числа въ Множествѣ Православныхъ Чиселъ и даютъ намъ Ключи къ пониманію Законовъ построения Живой Природы. Поэтому добавимъ къ опредѣленію:

«Числа, имѣющіе Сомножители, образуютъ систему связей въ Множествѣ Православныхъ Чиселъ, и называются Числами Сома».

Теперь болѣе понятно, что же такое «Хромо-Сома», и по какимъ принципамъ въ Природѣ кодируется связь Информации. Когда былъ найдѣнъ правильный алгоритмъ построения Множества Православныхъ Чиселъ, новая информация полилась, какъ изъ вѣдра. Были найдѣны Мечъ-Кладенѣцъ, Игла Кащея, Дубъ съ волшебнымъ Сундукомъ, появились наши Богатыри. Чудѣснымъ образомъ Русскіе Сказки переплѣлись со Сказками «Тысячи и одной ночи», отрыты тайны Али-Бабы и сорока разбойниковъ, Багдада, Халѣба, Дамаска и Каира, прекрасной Шахразады и её сѣстры Дуньязады, возвращено доброе имя царю Шахріюру – никого изъ своихъ жѣнъ онъ не «убивалъ». Вмѣстѣ съ бравымъ Солдатомъ мы черѣзъ Дупло спустились въ подземелье и нашли волшебное Огниво, повторили путь Герды къ Снѣжной Королевѣ и нашли Слово, которое долженъ былъ собрать изъ льдинъ Кай. Получили геомѣтрію хромосомы и смакетировали створовую клетку.

А теперь вѣрнемся къ тому, какъ мы «Въ Решетѣ воду носимъ». Если въ Біоматрицѣ Молоко счѣтъ $9 + 1 = 10$; то въ Біоматрицѣ Вода счѣтъ $5 + 1 = 6$. Снова волшебное Число 6! А что такое «решето»? Это коман-

да – «Реши То», и нашимъ предкамъ не нужно было прокалывать шиломъ «решето Эратосфена», просто они эту Формулу прекрасно знали – иначе откуда бы взялось такое выраженіе, и лѣгко «просеивали» несоотвѣтствующіе Числа, дѣля ихъ на 6 и смотря на остатокъ. Для Ключа остатокъ после запятой будѣтъ 0,83333..., а для Замка – 0,16666... Да и умножить на 6 любое Число и отнять (прибавить) Единицу никакого труда не представляетъ.

Я болѣе чѣмъ увѣренъ, что открытіе В.П. Хреновымъ Теоріи Православныхъ Чиселъ принесётъ ещё нѣмало плодовъ настоящаго Знанія во славу Руской Науки.

А на очерѣди у насъ ещё одна Сказка, которую знаетъ каждый нашъ ребѣнокъ. Сейчасъ мы будѣмъ изучать Теорію Полныхъ, или Золотыхъ Чиселъ.

Божественная и Золотая Пропорціи.

У грековъ не было понятія «Цѣлого», и они путали Цѣлое и Большѣе. Мы же изъ Сказки «Про Рѣпку» знаемъ, что Цѣлое равно Большѣе плюсъ Меньшѣе, или «Дедъ съ Ять». Какую пропорцію можно составить изъ этихъ трѣхъ элементовъ? Только одну:

Большѣе относится къ Меньшему, какъ Цѣлое относится къ Большему.

Запишемъ условіе «правильными» Буковами, мы уже знаемъ, что Богъ и Большѣе пишутся черѣзъ Букову Отъ, а Меньшѣе Число обозначается Буковой Мыслѣтъ:

$$\text{Отъ} \frac{\text{Мыслѣтъ}}{\text{Мыслѣтъ}} \rightarrow \text{Отъ} \text{Мыслѣтъ}$$

Буковы Отъ и Мыслѣтъ, расположенные въ Дробѣ, образуютъ Букову Живитѣ, и какъ читается полученное сочетаніе? Оно читается «Божъ», другихъ вариантовъ нѣтъ, тогда какъ называется такая Пропорція? Только «Божественная»! Она играетъ громадную роль въ Мирозданіи, и

её изученію можно смѣло посвятить цѣлую книгу. Пока мы съ нѣй только познакомились.

А Золотая Пропорція – Пропорція «Золотой Середины», здѣсь у насъ появляется понятіе «Среднѣ въ Числѣ». Если Большѣ – Дедъ, то Среднѣ обозначается какъ «БА», и Золотая Пропорція записывается такъ:

«Большѣ относится къ Среднѣму, какъ Среднѣ относится къ Меньшему».

Какъ видите, Цѣлое здѣсь не присутствуетъ. А у насъ появились такіе части Числа – Цѣлое, Большѣ (Дедъ), Среднѣ (БА), Меньшѣ (Ять). Впервые въ современности понятія Божественной и Золотой Пропорцій были раздѣльны въ Лѣтѣ 2008, и начали своё самостоятельное, хотя и тѣсно связанное, существованіе.

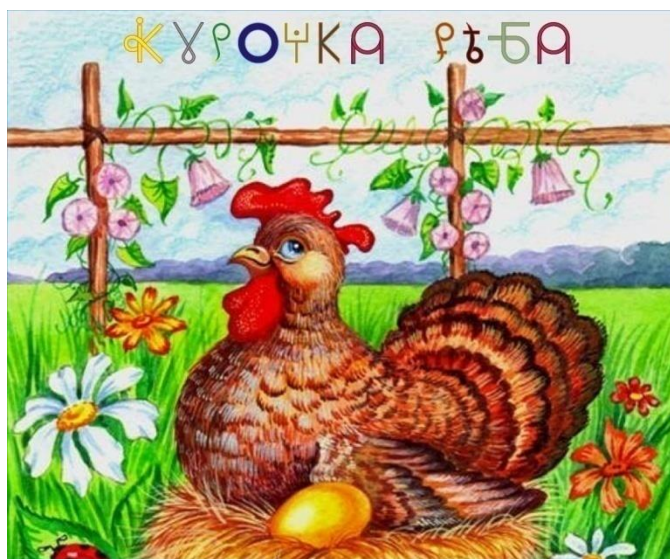
Запишемъ Золотую Пропорцію въ видѣ:

$$\text{Дедъ/БА} = \text{БА/Ять}.$$

Отсюда:

$$\text{БА} * \text{БА} = \text{Дедъ} * \text{Ять}.$$

Вотъ у насъ и появилась «Баба» къ Деду. Теперь очѣнь лѣгко перѣходить къ Сказкѣ – «Жили-были Дедъ да БАБА, и была у нихъ Курочка РЯБА».



Теорія Полныхъ Золотыхъ Чиселъ.

Теперь привѣдѣмъ Сказку «Куручка **РѢБА**» въ строгомъ «математическомъ» прочтѣніи:

«Жили-были Дѣдъ да Баба, и была у нихъ Куручка **РѢБА**».



Снѣсла Куручка Ёичко, не простое - Золотое. Дѣдъ билъ - не разбилъ. Баба била - не разбила.



Мышка бѣжала, Хвостикомъ вильнула, Ёичко упало и разбилось.



Дѣдъ плачетъ, Баба плачетъ, а Куручка кудахчетъ:

- Не плачь, Дѣдъ, не плачь, Баба: снѣсу вам Ъичко не Золотое - Простое!»



Сразу проанализируемъ имѣна героевъ. Дѣдъ – это Большѣе. БА – это Среднѣе. Не хватаетъ Меньшого – кто у насъ самый малѣнькій? Это Мышка, она умѣетъ хвостикомъ «вил-Ять», вотъ и появилось Ять какъ Меньшѣе. Ещѣ Курочка у насъ «РЯ-БА», здѣсь тоже Среднѣе. Зная, что Буковы РА и ЯТЬ обозначаютъ Числа по Вертикали и по Горизонтали, лѣгко прійти къ выводу, что «РЯ-БА» - это Формула Среднѣго, или:

$$\text{Р} * \text{Ъ} = \text{БА}$$

Это правило счѣта Среднѣго въ насъ прописано генѣтически – мы говоримъ «Въ Среднѣмъ будѣтъ...», въ беларускомъ, украинскомъ и польскомъ нарѣчїяхъ прямо говорится – «лічба», «liczba» - «ліч, лічити» - «считай Ба».

Изъ Золотой Пропорціи мы знаемъ, что Большѣе Дедъ*Ъ = БА*БА; отсюда Дедъ = БА*БА/Ъ. Перѣводимъ всё въ РА и ЯТЬ:

$$\text{Цѣлое} = (\text{Р} * \text{Ъ}) * (\text{Р} * \text{Ъ}) / \text{Ъ} + \text{Ъ} = \text{Р}^2 * \text{Ъ} + \text{Ъ}.$$

Раздѣлимъ правую часть на Ять и вынѣсемъ её за скобки съ Операторомъ Умноженія (Обчисленія) на Величины, стоящіе въ Скобкахъ, и получимъ итоговую Формулу для Золотыхъ Чиселъ (ЗЧ):

$$ЗЦ = 1^* (2^2 + 1)$$

Если мы придадимъ Ять значеніе Единицы, то Ять – это Меньшѣ. Значитъ, РА обязано быть Больше Ять, и ближайшѣ цѣлое Число – это 2. Слѣдовательно, первое РА = 2. Отсюда:

$$ЗЦ = 1^*(2^2 + 1) = 1^*(4 + 1) = 1^*5 = 5.$$

Мы съ вами получили Первое Золотое Число, или Золотое Яичко, равное Числу 5. Посмотримъ, изъ чѣго оно состоитъ:

Цѣлое = 5; Большѣ Дедъ = 4; Среднѣ БА = 2; Меньшѣ Ять = 1.

Это число обладаетъ свойствомъ Золотой Пропорціи (ЗП):

ЗП = Большѣ/Среднѣ = Среднѣ/Меньшѣ; или $4/2 = 2/1$; $2 = 2$.

Какое же слѣдующее Число? Значеніе Ять = 1; мы не мѣняемъ, увѣличиваемъ РА = 3. Считаемъ Число:

$$ЗЦ = 1^*(3^2 + 1) = 1^*(9 + 1) = 1^*10 = 10.$$

Золотая Пропорція въ нёмъ равна:

$$ЗП = 9/3 = 3/1 = 3.$$

Здѣсь «Золотая» совпадаетъ съ обозначеніемъ Числа 3 Буковой «З – Земля», отсюда происходитъ и названіе Пропорціи. А кто «снёсъ» Яичко? Курочка Ряба, слѣдовательно, это Число 10 и называется «Курочка Ряба».

Сѣйчасъ мы увидимъ то, чѣго нетъ ни въ одной Ариѳметикѣ - одинаковые Числа съ Разными Свойствами. Дадимъ значенія Ять = 2; и РА = 2. Считаемъ Золотое Число:

$$ЗЦ = 2^*(2^2 + 1) = 2^*(4 + 1) = 2^*5 = 10.$$

Здѣсь Большѣ 8; Среднѣ 4; Меньшѣ 2. Это Число 10 называется «Кукушка». Мы уже привыкаемъ обращать вниманіе на каждую мелочь, внимательно посмотримъ на два слова – «КУроЧКА» и «КУ-КУ-шКА», они очѣнь схожи. Забѣгая впередъ, скажу, что сочетаніе «КУ» означаетъ въ нашей Квантовой Ариѳметикѣ (уже есть и такая) «Квантовый Уровень», само названіе «Курочка» расшифровывается какъ «Квантовый УРОвень Числа въ степени репКА», сочетаніе «КУ»

встрѣчается въ другихъ нашихъ Сказкахъ – знаменитая Лягушка-КваКУшка, обѣрнувшаяся Василисой Прѣмудрой, здѣсь нѣ только «КУ», но и «КВА». Какъ видимъ, сплошные ариѳметическіе «родственники».

Теперь будѣмъ повторять текстъ Сказки въ ариѳметическомъ толкованіи. Базовая кодировка Чиселъ въ нашемъ языкѣ идѣтъ по 12-ричной системѣ, гдѣ Числа представлѣны Буковами, сама система обозначается Буковой «Ы - Еры», Единица 12-ричной системы обозначается Буковой « - ЛА», откуда «ЛАпотъ» и знаменитая «Лапотная Росія». Въ нашемъ языкѣ «РазБить» означаетъ «Раздѣлить на Двѣ Части», гдѣ «Би» означаетъ «Два». Попробуемъ и мы разбить Золотое Яичко – Дѣдъ Билъ – не Разбилъ:

$$5/4 = 1 + 1/4; \text{ нацѣло не дѣлится;}$$

Баба Била – не Разбила:

$$5/2 = 2 + 1/2; \text{ нацѣло не дѣлится;}$$

Мышка (Мѣнышѣ ) прибѣжала, Хвостикомъ Вильнула – Ёичко упало и Разбилось:

$$5 - 1 = 4;$$

и «Разделилось» на Дѣда - $4/4 = 1$;

и на Бабу - $4/2 = 2$.

Здѣсь Ключъ – Мышка умѣетъ Хвостикомъ «Вил-ЯТЬ», откуда и возникаетъ понятіе «Хв-ОСТ-и-Къ» какъ «Остатокъ», или $5 - 1 = 4$; и этотъ Остатокъ делится и на Дѣда, и на Бабу. Въ словѣ «БиЛА» прописана Единица «ЛА», или это Дѣлѣніе на Цѣлые Числа. Въ «М-Ы-шка» прописана та же 12-ричная система черѣзъ «Ы - Еры». И Число Пять въ 12-ричной системѣ обозначается имѣнно Буковой  – Ять.

Далѣе послѣ «разбитія» Яичка въ Сказкѣ – «Дѣдъ п-ЛА-Четь», «Ба*Ба п-ЛА-Четь», всё просто – въ нашемъ языкѣ понятіе «Четь» означаетъ «Одна Четвёртая», или $1/4$. ЛАпотъ – это 1, и всё становится на мѣсто – $ЛА/Дѣдъ = 1/4$; $ЛА/БА*БА = 1/2*2 = 1/4$. Число 10 съ Дедъ = 9; БА = 3;  = 1;  = 3; и называется «Курочка Ряба», которая «КУдахЧеть». Количество Квантовыхъ Уровней въ Числѣ опредѣляется по Формулѣ:

$$КУ = \text{Я} + 1;$$

въ Курочкѣ Рябѣ это 4 КУ, или у насъ 4 Дѣлѣнія на «Четь». Далѣе Курочка обѣщаетъ Дѣду и Бабѣ снѣсти «Простое Яичко».

Первое Простое Число равно $1 \cdot 6 - 1 = 5$. Какъ видить, Курочка полностью выполнила своё обѣщаніе – но откуда въ Сказкѣ связь Теорій Полныхъ Золотыхъ Чиселъ и Простыхъ Чиселъ? Какъ мы уже знаемъ, эти Теоріи были написаны только въ 21 вѣкѣ, а Курочкѣ всё это давно извѣстно! Или это нѣ просто «Сказка», а закодированная система древнѣйшихъ Знаній!

Число 6 въ 10-ричной системѣ обозначается Буковой «Е - Есть», а въ 12-ричной системѣ обозначается Буковой «Ь - Ерь», отсюда «Н-Е ПЛА-Ч-Ь, Дѣдъ» - или «**Ж** Есть (6) ЛА (1) и Число «Ь –Ерь» (6), та же формула Простыхъ Чиселъ.

Сказка потрясаетъ обиліемъ уже открытыхъ съ её помощью Знаній, но это только означаетъ, что изученіе этой и другихъ Сказокъ слѣдуетъ продолжить.

Какъ же составлена эта система Золотыхъ Чиселъ? Она имѣетъ видъ Таблицы, въ которой значенія Ять идутъ отъ Числа 1 до Числа 24 (по количеству Боговъ въ Пантеонѣ РА), а значенія РА – отъ Числа 2 до Числа 14. Всѣ Числа РА имѣютъ свои названія, образуя такъ называемое «Златое Крыльцо». Давайте на нѣго посмотримъ.

Индѣксъ	Названіе Числа	Названіе Яруса	Индѣксъ	Названіе Числа	Названіе Яруса
Р2	Ать-два	ПаРа	Р 9	Девятерица	Портной
Р 3	Раз-два	Разъ	Р 10	Деца	Сапожникъ
Р 4	Кварта	Сапоги	Р 11	Ать-Деца	Царь
Р 5	Квинта	Яичница	Р 12	Ать-два-деца	Царевичъ
Р 6	Шестерня	Силачъ	Р 13	Деца-три	Король
Р 7	Семерица	Ударъ	Р 14	Деца-четырь	Корольвичъ
Р 8	Восьмерица	Мухи			

Сколько знакомыхъ словъ и выраженій! И «Два сапога - пара», и «Сапоги всмятку», и «Однимъ ударомъ семерыхъ (мухъ)», и знаменитая считалка – «На Златомъ крыльцѣ сидели Царь, Царевичъ, Король, Корольвичъ, Сапожникъ, Портной – кто ты будешь такой?». Сейчасъ

вы можете лѣгко ответить на этотъ вопросъ, нужно только нѣмного пораскинуть мозгами – подсказывать не буду.

Посмотримъ воочию на Золотые Числа въ Таблицѣ, разсчитаемъ нѣсколько Рядовъ.

1970	1773	1576	1379	1182	985	788	591	394	197	14
1700	1530	1360	1190	1020	850	680	510	340	170	13
1450	1305	1160	1015	870	725	580	435	290	145	12
1220	1098	976	854	732	610	488	366	244	122	11
1010	909	808	707	606	505	404	303	202	101	10
820	738	656	574	492	410	328	246	164	82	9
650	585	520	455	390	325	260	195	130	65	8
500	450	400	350	300	250	200	150	100	50	7
370	333	296	259	222	185	148	111	74	37	6
260	234	208	182	156	130	104	78	52	26	5
170	153	136	119	102	85	68	51	34	17	4
100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	3
50	45	40	35	30	25	20	15	10	5	2
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Ять/РА

Не будѣмъ подробно разбирать Таблицу, обратимъ только вниманіе на повторяемость Чиселъ въ разныхъ мѣстахъ Таблицы. Чтобы ихъ различать, нужно ввести спеціальную Индѣксацію (Обозначенія) Чиселъ. Такъ какъ у насъ Ять стоитъ въ началѣ Формулы, первымъ обозначаемъ Число Ять, а вторымъ – Число РА. Такъ очѣнь лѣгко и считать Золотые Числа.

У Золотыхъ Чиселъ есть одна уникальная особенность – гнѣздо, или трѣхъугольникъ Чиселъ. Если мы отъ Золотого Числа отнимемъ Среднѣе, то получимъ «нижнѣе» Число, которое называется «Ситець», а если мы къ Золотому Числу прибавимъ Среднѣе, то получимъ «верхнѣе» Число, которое называется «Парча». И гдѣ это подтверждѣно? Въ нашей пѣснѣ про корабейниковъ «Полнымъ-полна моя коробушка, есть и ситець и парча». Всѣ правильно – внизъ мы одѣваемъ бѣлье изъ Ситца, а сверху набрасываемъ платье изъ Парчи.

Посмотримъ на повторяющіеся Числа, сразу записывая ихъ «трёхъугольники», или Ситецъ и Парчу.

- 10 – Ъ1Ѕ3 – (7, 10, 13); Ъ2Ѕ2 – (6, 10, 14);

- 50 – Ъ1Ѕ7 – (43, 50, 57); Ъ5Ѕ3 – (35, 50, 65); Ъ10Ѕ2 – (30, 50, 70);

- 65 – Ъ1Ѕ8 – (57, 65, 73); Ъ13Ѕ2 – (39, 65, 91);

- 170 – Ъ1Ѕ13 – (157, 170, 183); Ъ10Ѕ4 – (130, 170, 210); Ъ17Ѕ3 – (119, 170, 221);

- 20 – Ъ2Ѕ3 – (14, 20, 26); Ъ4Ѕ2 – (12, 20, 28);

- 100 – Ъ2Ѕ7 – (86, 100, 114); Ъ10Ѕ3 – (70, 100, 130); Ъ20Ѕ2 – (60, 100, 140);

Какъ видимъ, Числа 50, 100, 170 повторяются по три раза въ разныхъ местахъ таблицы, и благодаря индикаторамъ ихъ лѣгко отличить. Посмотримъ на Курочку Рябу (Ъ1Ѕ3) и Кукушку (Ъ2Ѕ2). У Курочки Рябы разность между Парчой и Ситцемъ $13 - 7 = 6$; а у Кукушки – $14 - 6 = 8$. Давно замѣчено, что Кукушка подбрасываетъ своихъ птенцовъ въ чужіе гнѣзда, и крупные кукушата, подрастая, выталкиваютъ птенцовъ изъ гнѣзда. Какъ видитъ, наша ариѳметика учитываетъ и это.

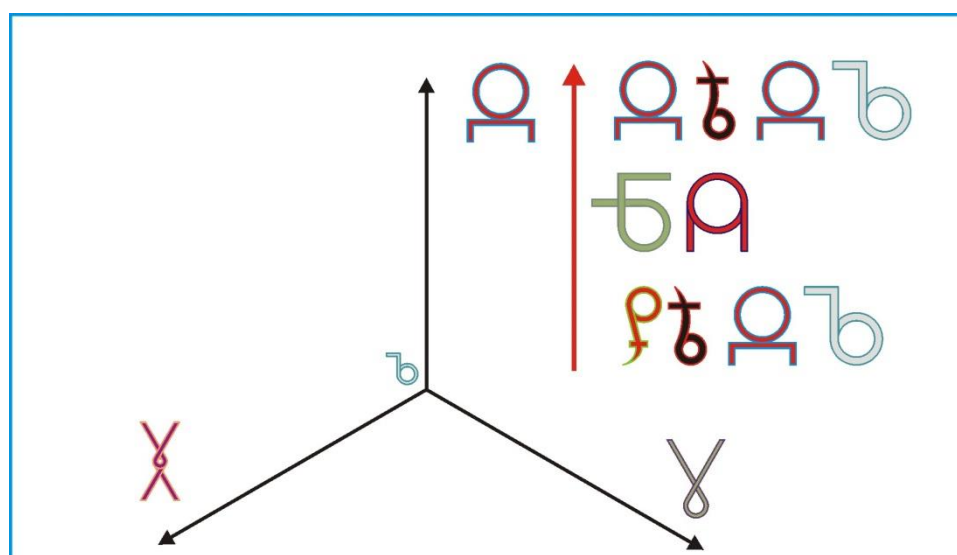
Теперь посмотримъ, откуда взялась Сказка про «Теремокъ», которую вы всѣ знаете. Посмотримъ на часть таблицы съ Ситцемъ и Парчой и съ названіями Чиселъ.

3	5	7
Избушка	Золотое яичко	Грибы
7	10	13
Ягоды	Курочка Ряба	Кузовокъ
13	17	21
Ау	Лягушка-Квакушка	Михало Потапычъ
21	26	31
Медведица	Мышка Норушка	Мишутка
31	37	43

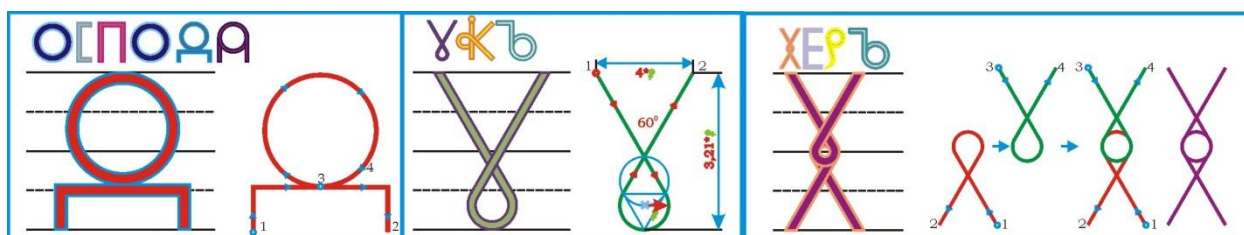
Маша	Зайчикъ Побегайчикъ	Чашка
43	50	57
Миска	Теремокъ	Кровать

Здѣсь перѣдъ вами оживаютъ Герои вашихъ любимыхъ Сказокъ – здѣсь и Маша и Медвѣди, здѣсь и Теремокъ. А вотъ Золотые Числа, изъ которыхъ состоитъ Теремокъ, говорятъ строителямъ, какъ нужно строить дома съ соотвѣтствующими размерами – Медвѣдъ то въ Теремокъ не помещается!

Сейчасъ посмотримъ и на то, какіе размѣры опредѣляютъ Золотые Числа. У насъ есть система Православныхъ пространственныхъ координатъ, которая называется ДУХЪ.



Въ её обозначенія входятъ Буковы «Д - Оспода», или Коло съ По-домъ; «У - Укъ», «Х - Херъ» и «Ъ - Еръ».



Богъ, Онъ же Большѣ, Онъ же Дѣдъ, находится явно наверху. Среднѣ БА имѣетъ формулу $РА * Ять$, где РА – Число по вертикали. То есть, Золотая Пропорція и Золотые Числа работают по Высотѣ. То-

гда Божественная Пропорція работаетъ по Горизонтали, что полностью подтверждается.

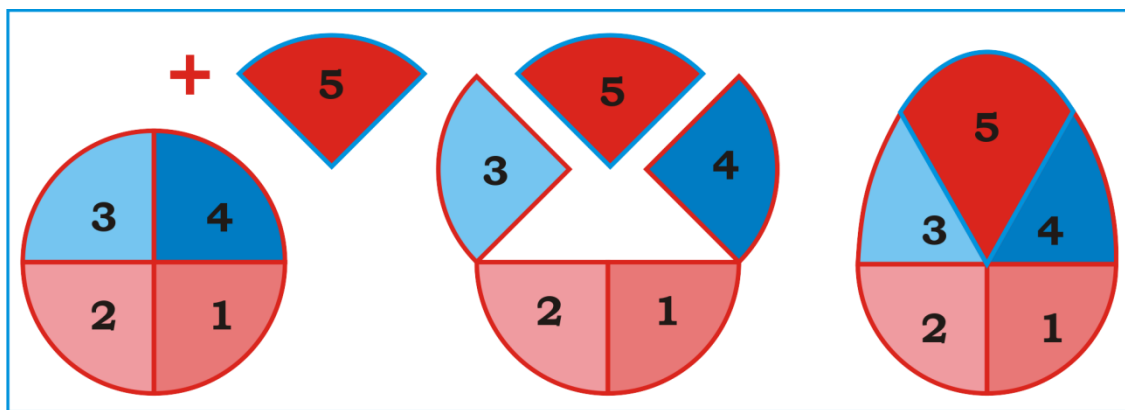
Постараемся представить Арифметику и Геометрию Золотого Яичка какъ Структуру Полного Числа 5 съ Дедомъ (4), Бабой (2) и Мышкой (1). Отообразимъ для Золотого Яичка 5 это математически:

$$(\text{Цѣлое}) 5 = 4 + 1;$$

$$(\text{Большѣ}) 4 = 2 + 2.$$

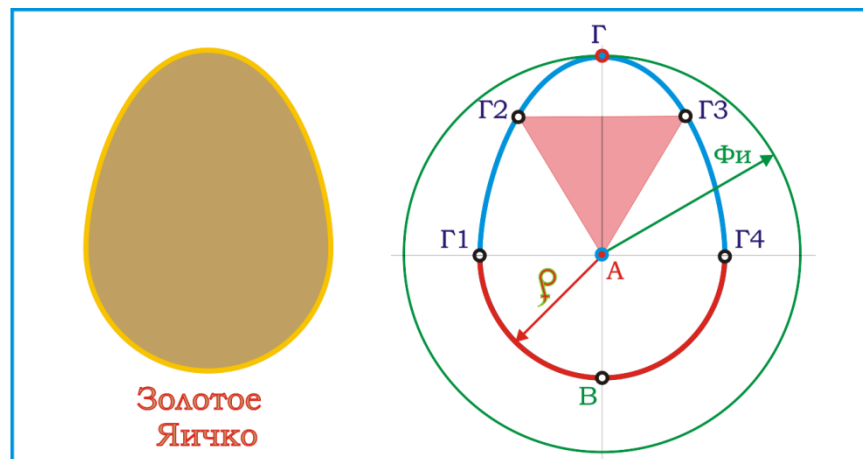
Теперь представимъ Большѣ какъ Кругъ, состоящій изъ 4-хъ частей, каждая изъ которыхъ – секторъ по 90° . Тогда и Меньшѣ можно представить въ томъ же видѣ – какъ секторъ 90° . Какъ мы нѣ будемъ изменять Кругъ, въ нѣго больше, чѣмъ 360° , не помѣстится – только если мы не изменимъ Число градусовъ въ Кругѣ. Слѣдовательно, если мы захотимъ Полное Число 5 отобразить въ форме Круга, используя сектора по 90° , у насъ ничѣго не получится! Что же дѣлать?

Когда и кому пришла въ голову эта идѣя – скорѣе всѣго, только Первотворцу; но, похоже, уже послѣ этого математиковъ и вообще учёныхъ людѣй стали называть «яйцеголовые».



Если мы Большѣ въ формѣ Круга изъ 4-хъ секторовъ преобразимъ слѣдующимъ образомъ - оставивъ внизу два сектора бѣзъ изменѣній (1 и 2), два верхнихъ сектора (3 и 4) мы раздвинемъ такъ, чтобы мѣжду ними помѣстился третій секторъ – Меньшѣ (5), а затѣмъ ихъ объединимъ съ такимъ Условіемъ, чтобы Длугость ихъ дугъ и величина ихъ Плужностей оставались неизмѣнными, а сами сектора могутъ дѣформироваться. Такимъ образомъ мы прѣвращаемъ Кругъ въ Яйцо – Полусфера (полукругъ) внизу и овалообразная форма сверху. Кругъ + Новый Секторъ = Яйцо.

На рисункѣ перѣдъ нами образованіе формы яйца, пропорціи которого полностью соотвѣтствуютъ какъ условіямъ задачи, такъ и формѣ натурального куриного яйца. Для большей точности пришлось съ помощью нитки и линѣйки тщательно яйца обмѣрить, опредѣлить точки разбивки ихъ образующей линіи на пять равныхъ частей, и всё это такъ же точно отобразить въ графическомъ исполнѣніи. Похоже, что задача сдѣлать Яйцо изъ Круга и Сектора имѣетъ только такое решеніе. Что же намъ это даёт?



Въ графическомъ решеніи задачи и заложенъ ещё одинъ отвѣтъ на вопросъ – откуда взялись «золотые пропорціи» и что они означаютъ на самомъ дѣлѣ? Въ Полномъ Числѣ у насъ заложена пропорція Золотой Середины – Большѣе такъ относится къ Среднѣму, какъ Среднѣе къ Меньшему. Какъ эта пропорція сохраняется въ новой формѣ?

У насъ измѣнились линѣйные размѣры Круга, ранѣе опредѣлявшіеся Радиусомъ ρ – размѣръ Большого $\sim 4 \cdot \rho$, размѣръ Среднѣго $\sim 2 \cdot \rho$. Отношеніе Большого къ Меньшему сохранилось въ Плужностяхъ секторовъ – 4/1. Верхняя часть Круга превратилась въ Долгокругъ (удлинилась). Нижняя часть Круга сохранила пропорціи Среднего бѣзъ изменѣній.

На рисункѣ величина овалоподобной части (долгокругъ) равна Гостю АГ - имѣнно онъ сталъ больше, или сталъ «Большимъ Гостемъ». Въ Среднѣмъ заложена величина «Меньшего Гостя» – у нѣго тотъ же Радиусъ ρ . Вся Высота Яйца опредѣляется суммой Гостей АГ и АВ, или

$ВГ = АГ + АВ$; где $АГ$ больше $АВ$. Уголъ трёхъугольника $Г2-А-Г3$ составляетъ приблизительно $54^0 - 60^0$, сами Точки $В, Г1, Г2, Г3, Г4$ дѣлятъ окружность Яйца на Пять равныхъ частей.

Совѣршенно очевидно, что и условія Соразмѣрности Золотой Середины перенѣсены на новую форму какъ на новое Цѣлое и въ первую очередь на Плужности этой формы. Въ формулѣ, опредѣляющей Божественную пропорцію $\Theta И$, содержится Число Основанія Золотого Яйца – 5^P :

$$\Theta И = (5^P \pm 1)/2.$$

Зная, что Плужность Яйца равна 5 частямъ, и что Плужность измѣряется въ мѣрахъ во второй степени, логично предположить, что 5^P есть нѣ что иное, какъ Длугость стороны Квадрата, образующего эту Плужность. Если 1 – величина Радиуса ρ , то формула представляетъ собой формулу Среднѣго Арифметическаго стороны Квадрата и Радиуса круга ρ . Перѣдъ нами своеобразное «Среднѣе Сочетаніе» Круга и Квадрата, или «ЯйцѣКлѣтка». Творецъ въ Золотомъ Яичкѣ объединилъ Золотую и Божественную Пропорціи, и это сочетание воплощено въ формѣ Золотого Яичка, дающего жизнь всѣму живому. Но вѣдь только въ Рускихъ Сказкахъ есть ариѳметическая Курочка Ряба, нѣсущая геомѣтрическіе Золотые Яички!

Изъ чего вылупились цифры.

Давайте решимъ ещё одну загадку – учёные утверждаютъ, что мы пользуемся «арабскими» Цифрами и позаимствовали ихъ у Арабовъ. Да вотъ нѣзадача – сами Арабы ихъ не знаютъ, ими не пользуются, и смотрятъ на насъ изумлёнными глазами – съ чѣго бы мы это взяли?

Такъ какъ наша глава имѣетъ чётко выраженный «яичный» характеръ, въ томъ же духѣ разсмотримъ и графическое происхождѣніе Цифръ. При этомъ не упустимъ главного – практически всѣ величины обозначались такъ или иначе формами Круга, а это ещё разъ говоритъ о главномъ – Число – это Кругъ! И Букова Азъ въ правильномъ написаніи тоже имѣетъ форму Круга съ «ножками».

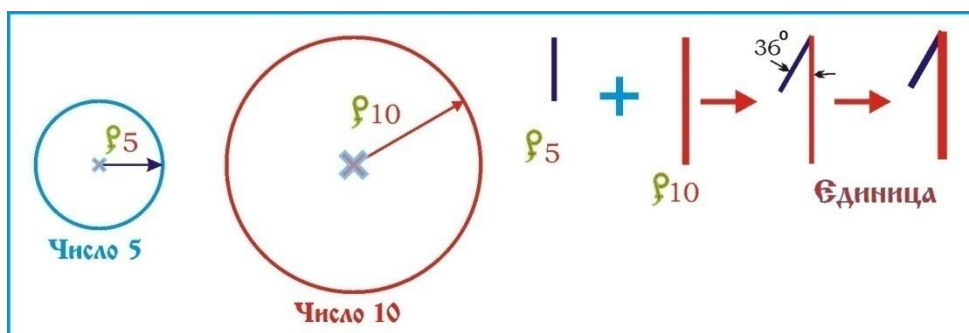
Разъ Число Кругъ, и въ десятиричномъ счислѣніи онъ представлѣнъ какъ 10 – Одно Коло, Одинъ Кругъ, а Число Пять – Золотое Яичко, которое такъ же составлѣно изъ элѣментовъ Круга, но Меньшего по размѣрамъ въ Два Раза, тогда и Цифры, отображающіе Числа Десятиричной системы счислѣнія, должны состоять изъ формъ и пропорцій этихъ двухъ Круговъ.

Какъ вы наглядно видѣли, мы получаемъ математически рассчитанные Буковы – значить, это Правило должно распространяться и на Цифры.

Изслѣдуемъ по-русски внушаемое намъ «арабское» происхождѣніе привычныхъ намъ цифръ отъ 1 до 9, мы знаемъ, что первое Число Ноль обозначается имѣнно Буковой «О - Коло», а это и есть Кругъ. Единица какъ функція измѣренія и одновременнаго выраженія Единицы измѣренія въ своихъ геомѣтрическихъ формахъ обязана имѣть свой размѣръ какъ Единицы измѣренія (Меньшѣе), такъ и размѣръ принадлежности къ Системе Измѣренія – къ размѣру Цѣлого, или къ размѣру Большого Круга, или Круга Десятиричного. Размѣръ Круга у насъ полностью опредѣляется его Радіусомъ ρ , и имѣетъ мѣсто соотношение – Радіусъ Меньшего круга $\rho(5)$, выражающій Меньшѣе Число 5, равнѣнъ половинѣ Радіуса Большого Круга $\rho(10)$ отъ Числа 10.

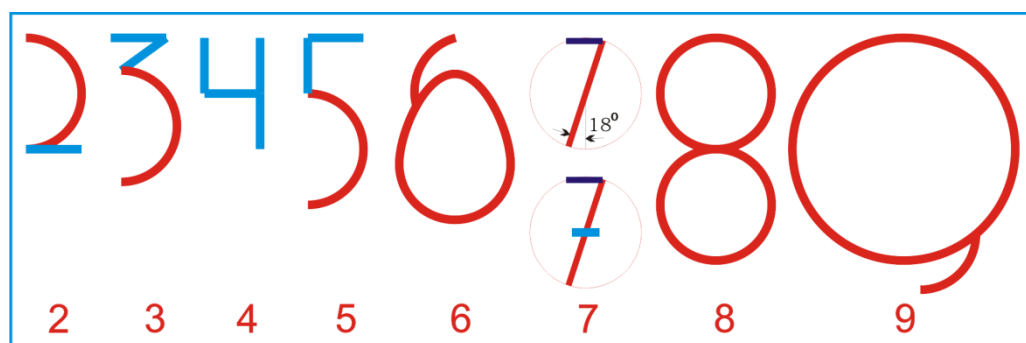
Подаваемый далѣе анализъ графическаго происхождѣнія Цифръ не претендуетъ на исключительность, скорѣе это рабочий вариантъ, который можно и дополнять, и уточнять, но это уже связаная Смысломъ Система.

Посмотримъ на геомѣтрически-ариѣметическое происхождѣніе Единицы какъ Цифры.



Перѣдъ нами совѣршенно логично обоснованое построение. Меньшій Радіусъ $\rho(5)$ и Большій радіусъ $\rho(10)$ соединѣны въ Верфи Уг-ла подѣ угломъ 36° ($1/10$ отъ 360°) и образуютъ построеную въ своихъ Соразмѣрностяхъ геомѣтрически-ариѣметическую Единицу какъ Мѣру Числа.

По этому же принципу строятся остальные Цифры.



Цифра 2 имѣетъ въ своей структурѣ какъ Среднѣе отъ 5 – Полу-кругъ, и отъ Единицы размѣра (масштаба) изображенія Радіусъ Меньшего.

Цифра 3 состоитъ изъ Среднѣго (полукругъ) и Меньшего, которое выражено Секторомъ съ Угломъ 36° какъ Угловой Единицей Цѣлого.

Цифра 4 представляетъ Большѣе въ Числѣ 5 и выражена четырьмя Гостями – Радіусами $\rho(5)$.

Цифра 5 представлѣна, какъ ей и положено, въ видѣ объединенія (симбіоза) Круга и Квадрата – Среднѣе отъ Круга (полукругъ) и Сек-торъ добавки ($1/4$ Среднѣго) какъ часть и Круга, и Квадрата – полупе-римѣтръ изъ двухъ Радіусовъ подѣ Ратнымъ угломъ.

Цифра 6 являетъ собой цифру 5 въ видѣ Яйца (овала), къ которому прибавлѣна дуга Единичного сектора – прибавлѣна (плюсь) значитъ сверху, отнята (минусъ) значитъ снизу.

Цифра 7 представляетъ собой Парчу (верхнѣе число) Числа 5 и Си-тець (нижнѣе число) Числа 10. Логичнѣе всѣго предположить, что она образована изъ компонентовъ – Радіусъ $\rho(10)$ и Среднѣе Числа 10 – 3, но чтобы показать связь съ цифрой 5, здѣсь Радіусъ $\rho(10)$ представ-лѣнъ въ масштабѣ круга Меньшего радіуса уже какъ діамѣтръ этого круга. Цифра 7 должна быть вписана въ кругъ, и это получается при

наклонѣ линіи въ половину угла Меньшого (36°), равномѣ 18° . Какъ варіантъ связи Чиселъ $(5 + 2) = 7$ и $(10 - 3) = 7$ внизу показана цифра 7, въ символѣ которой входятъ два компонента Среднѣго – 3 сверху (Ситецъ отъ 10) и 2 (Парча отъ 5) въ цѣнтрѣ.

Цифра 8 представляетъ собой два Большихъ (4) отъ Чісла $5 - 8 = 4 + 4$. Поэтому бѣзъ сомнѣній объединяемъ два круга (Большѣе) и получаемъ символѣ цифры 8.

Цифра 9 равно 10 бѣзъ одного, и изображается въ видѣ круга Цѣлого съ дугой Меньшого снизу (отнять).

Рисунки Цифръ представлѣны въ масштабѣ ихъ сборки; въ ихъ практическомъ употреблѣніи, естественно, произошло упрощеніе начертанія и они пріобрели единую соразмѣрную форму шрифта (унификація). Внизу показаны унифицированные Цифры.

Что касается названія Цифръ «Арабскіе», прослѣдимъ, откуда оно могло взятъся.

Цифры предназначены для обозначенія Чиселъ, и если у насъ связаная система, то должны быть связаны и названія элѣментов, въ нѣѣ входящихъ. Они и связаны – напомнимъ названіе системы – Курочка Ряба. Слово «Цифра» или «Циѣирь, Циѣира» явно содѣржитъ въ сѣбѣ РА и ΘИ – какъ названія составныхъ частей формы и «ЦИ» какъ обозначеніе Цѣлого Чісла изъ этихъ формъ. Нѣ требуется особо напрягать мозги, чтобы понять происхождѣніе «арабского» названія:

- согласно В.И. Далю, Букова Азъ есть начало счѣта (Единица) и ей можно обозначить любую Цифру, что прописано въ словѣ «Цифр-А», тамъ же и Ра - Ꙗ;

- разъ Курочка Ряба, то и Цифра Ряба – А – РяБа, А – РаБа.

Получается, что всѣ народы заимствовали Цифры не у придуманныхъ «арабовъ», а они «вылупились» изъ Золотыхъ Яицъ, которые снѣсла наша любимая Курочка Ряба!

Закончимъ этотъ томъ Сказочнымъ напутствіемъ нашимъ Дѣтямъ – «Мы рождѣны, чтобы Сказку сдѣлать Былью!»

Приложеніе.

Путь въ Науку – «Неразрешимые задачи Древности».

Изъ глубины вѣковъ къ намъ пришли геомѣтрическіе задачи, вокругъ которыхъ было сломано много копій и потрачены тонны бумаги какъ на ихъ доказательство, так и на опроверженіе этихъ доказательствъ. Только въ XIX вѣкѣ было доказано, что всѣ три задачи не имѣютъ решенія. Это задачи, условіемъ решенія которыхъ было примененіе для ихъ решенія только Круга и Линейки. Перечислимъ эти задачи:

- 1) Квадратура круга — построить при помощи циркуля и линейки квадратъ, равный по площади данному кругу.
- 2) Трисѣкція угла — задача о дѣленіи угла на три равные части при помощи только циркуля и линейки. Иначе говоря, необходимо построить трисектрисы угла - лучи, дѣлящіе уголъ на три равные части.
- 3) Удвоеніе куба — задача на построеніе при помощи циркуля и линейки ребра куба, объёмъ котораго вдвое больше объёма куба, имѣющаго данное ребро.

Та же участь постигла и «вѣчный двигатель», когда Лѣта 1775 Парижская академія наукъ приняла решеніе не разсматривать проекты вѣчнаго двигателя изъ-за ОЧЕВИДНОЙ невозможности ихъ созданія. Глядя на этотъ текстъ, взятый изъ Википедіи, читаешь его съ улыбкой – въ словѣ «очевидной» описанъ этотъ самый «вѣчный двигатель», только надобно знать Рускій Языкъ, чтобы понимать такіе вещи. Этотъ же «вѣчный двигатель» описанъ и въ нашей Сказке «Колобокъ», которую вы всѣ прекрасно знаете.

Здѣсь я поделюсь съ вами «секретомъ», почему мы можемъ решать «нерешаемые» задачи, а учёные остальныхъ народовъ бѣзпомощно разводять руки – «не решается!».

Одной изъ лучшихъ чѣртъ русскаго характера есть Смѣлка – это и врождённое любопытство, и умѣніе пораскинуть мозгами, и окинуть

проблѣму взглядомъ со всѣхъ сторонъ. И какой бы мудрёной задача нѣ казалась, въ итогѣ её решить!

Что такое Смѣкалка, посмотримъ въ словарь Владимира Ивановича Даля «Толковый словарь живаго Великорускаго языка», бѣзъ котораго заниматься научной работой невозможно:

«СМѢКАТЬ, смѣкнуть что, смякать, понимать, постигать, разбирать разсудкомъ, мѣрекать, догадываться; дѣлать счётъ, выкладку, разсчитывать. Смѣкалка ж. смѣкало ср. умъ, разумъ, разсудокъ, смыслѣность, догадливость, пониманіе, постиженіе. У нѣго смѣкалки нѣтъ, такъ и ученіе не далось. Я загадокъ вашихъ не разгадаю, на это у меня не станѣтъ смѣкалки».

Давайте «поставимъ на мѣсто» историковъ, археологовъ и лингвистовъ, не имѣющихъ понятія о начертательной геомѣтріи и техническихъ чертежахъ. Ихъ наивные трактованія фразы изъ древнѣй лѣтописи, что «Славянѣ славны своими чертами и рѣзами», ихъ «берестяные грамоты» никакого отношенія не имѣютъ къ точной механикѣ и высокимъ технологіямъ. «Чертежи и разрѣзы» – вотъ правильная трактовка технического уровня нашихъ предковъ, заставляющая другими глазами взглянуть на наше культурное наслѣдіе. Оно сохранѣно въ памяти рускаго народа, надо только настойчиво и терпѣливо распутывать клубки сказокъ, пословицъ и поговорокъ, древнихъ рисунковъ и памятниковъ архитектуры. Болѣе чѣмъ достойная задача вмѣсто увлѣченія «прелѣстями» современной псевдоцивилизациі.

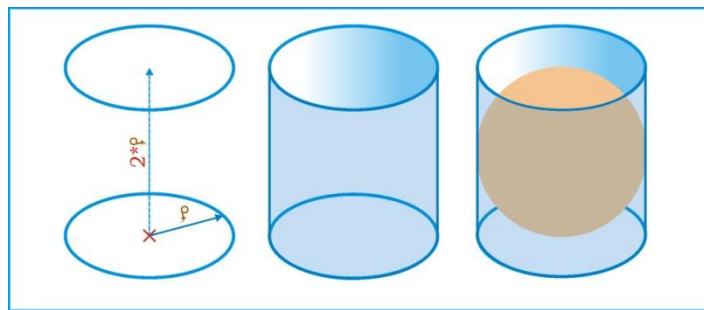
Когда я 10 лѣтъ тому решилъ попытаться разобраться съ неразрешимой «Квадратурой круга», у мѣня хватило смѣкалки посмотрѣть въ словарь В.И. Даля слово «Квадрать». Черѣзъ пять минутъ задача была решена! Съ тѣхъ поръ изученіе любого понятія я начинаю съ Толковаго Словаря В.И. Даля, въ которомъ содѣржится Знаній больше, чѣмъ во всѣхъ энциклопедіяхъ, вмѣсте взятыхъ. Поэтому важнѣйшей чертой любого Рускаго учёнаго есть знаніе и любовь къ родному языку, бѣзъ котораго въ наукѣ дѣлать нѣчего.

Теперь давайте вмѣсте учиться, какъ пользоваться Смѣкалкой. Начнёмъ съ «Квадратуры Круга».

Условіе задачи – «Квадратура круга — построить при помощи циркуля и линѣйки квадратъ, равный по площади данному кругу». Зная, что Имя Бога РА имѣетъ самостоятельное значеніе, пишемъ «Квадрату РА». Теперь лѣземъ въ словарь Даля, читаемъ:

«Квадратъ – народъ называетъ его Круглымъ квадратомъ, или Клѣткою!» У какого народа въ словарь есть «круглый квадратъ»? И какая «Клѣтка» - съ решѣтками, что ли? Нѣтъ, это «живая клѣтка»!

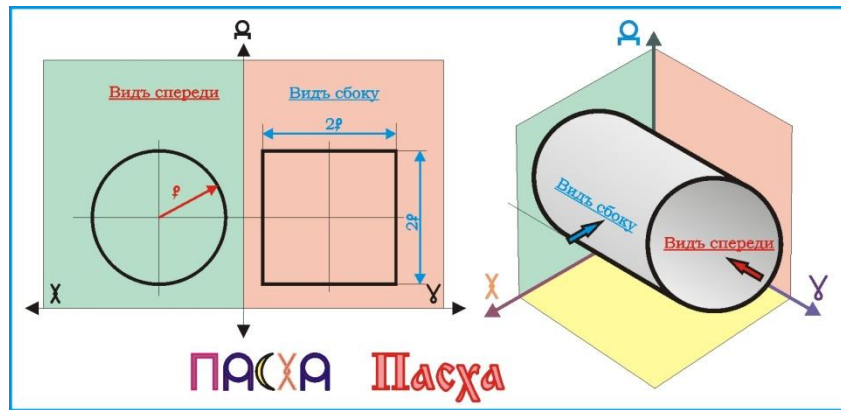
Простейшій «круглый квадратъ» - это прямой Цилиндръ, равный по высотѣ Діамѣтру (двумъ РАдіусамъ) вписаной въ нѣго Сферы. Эту фигуру велѣлъ выбить на его могилѣ Архимедъ, считая её высшимъ своимъ достиженіемъ.



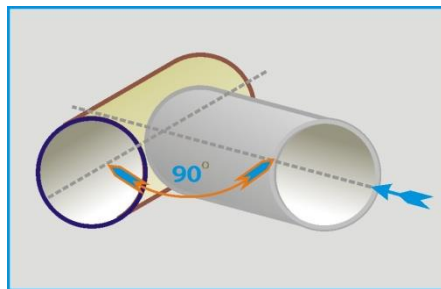
Въ чёмъ же её значеніе? Всѣ дѣло въ томъ, что Поверхность Сферы (её Площадь) равна Боковой Поверхности полого Цилиндра (безъ «крышекъ»), они геомѣтрическіе «родственники». Посчитаемъ – Длугость Окружности съ Радиусомъ r равна $2*\pi*r$. Діамѣтръ Сферы и Высота Цилиндра – $2*r$. Теперь двинѣмъ Основаніе Цилиндра съ Длугостью Окружности $2*\pi*r$ по его Высотѣ $2*r$, и получимъ Площадь Боковой Поверхности Цилиндра:

$$2*\pi*r*2*r = 4*\pi*r^2.$$

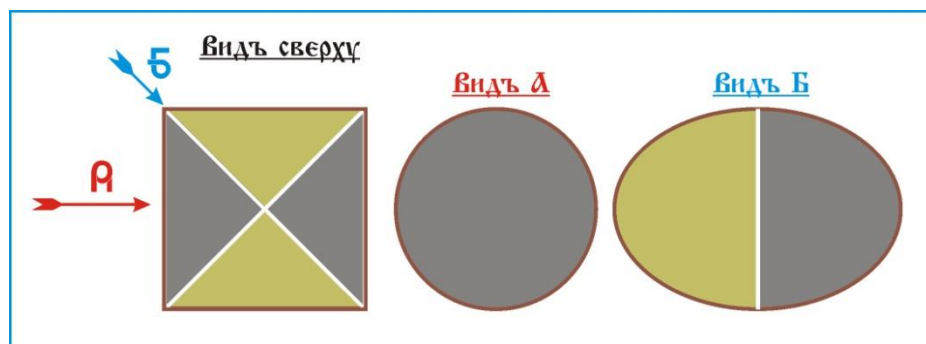
Теперь посмотримъ на Формулу Поверхности Сферы - $4*\pi*r^2$, то же самое. Если на этотъ Цилиндръ посмотрѣть Сверху, мы увидимъ Кругъ, а если сбоку, то мы увидимъ Квадратъ. Это решеніе другой задачи, описаной въ преданіяхъ про Сотвореніе Міра – «Богъ творилъ Міръ, держа въ рукахъ Кругъ и Квадратъ одного размѣра», теперь вы знаетѣ, что это Цилиндръ. Вотъ его чертѣжъ и объёмный видъ.



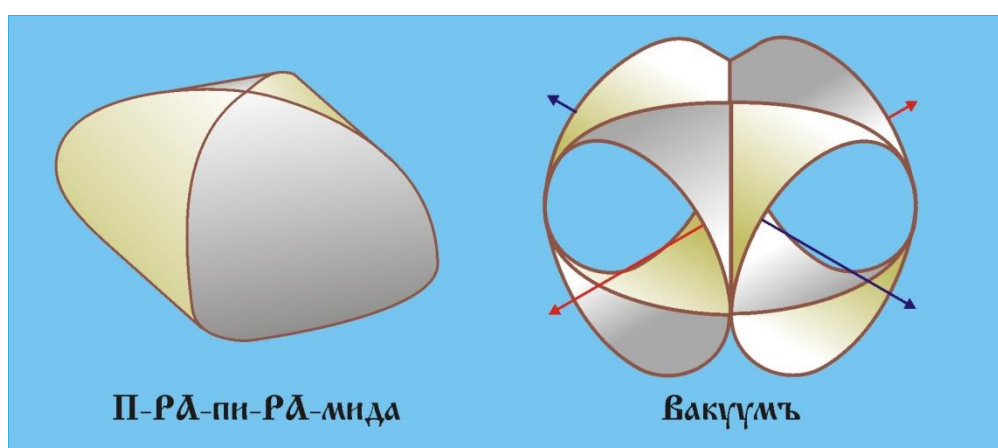
Онъ «полый, или пустой» внутри, «безъ дна», откуда «бездна». А почѣму онъ называется «Пасха»? Потому, что Пасхальные куличи уже сотни лѣтъ пекутъ имѣнно такой формы, это уже историческое доказательство. Понятно, что Міръ безъ внутреннѣго содѣржанія – дѣло явно не законченное, а Творецъ творитъ по «Образу и Подобию», а это что такое? «Об-РА-Зъ» - здѣсь многозначная трактовка, и «Обручъ», и «РАдіусъ», и 3 – Три Измѣренія, совпадаетъ по описанію съ Цилиндромъ. «Подобіе» - сразу два «БИ» Кола «О», а Букова «П - Покой» подозрительно напоминаетъ Разрѣзъ того же Цилиндра. Но уже съ самими Цилиндромъ и Сферой ясно, что мы изъ Плоскости вышли въ Объёмъ!



Теперь возьмёмъ Два одинаковыхъ Цилиндра и «пересѣчёмъ» ихъ въ Пространствѣ подѣ Ратнымъ Угломъ, «обрѣзавъ» ихъ по Линіямъ Пересѣченія. Получимъ закрытую со всѣхъ сторонъ Фигуру съ Круглыми (Цилиндрическими) Сторонами, которая при видѣ Сверху будѣтъ Квадратомъ, сбоку съ Торца – Кругомъ, а при взглядѣ по Діагонали – Оваломъ.

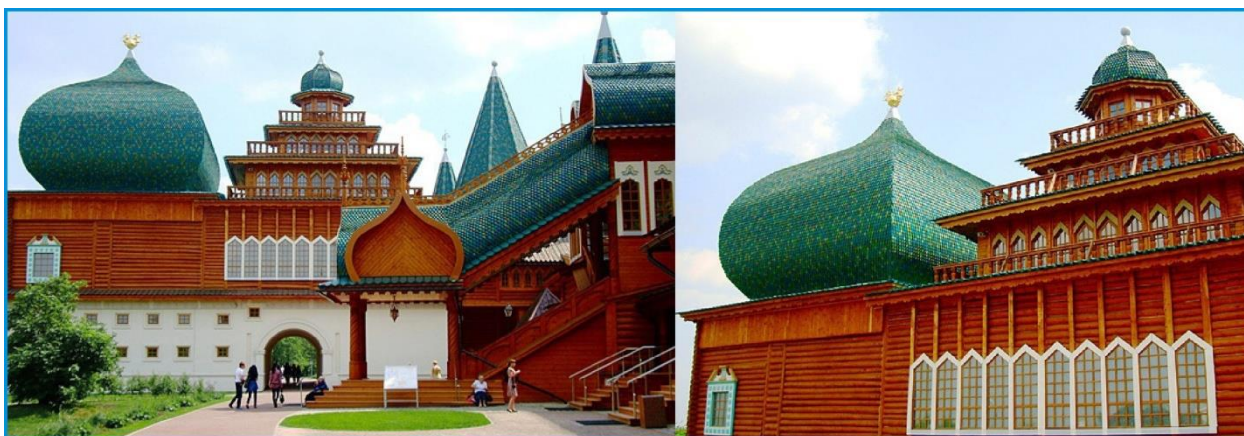


Половину задачи мы решили – получили Круглый Квадратъ, причёмъ это сдѣлали только Кругальцемъ и Линѣйкой. Посмотримъ на Объёмное представлѣніе.



Передъ нами Тело, которое получилось въ результатъ пересѣченія, и «обрѣзки» отъ Двухъ Цилиндровъ. Тело нѣ что иное, какъ ПраПирамида, а «обрѣзки» назовёмъ Вакуумомъ, почему бы и нѣтъ? Что такое «Пирамида»? Это Формула – $\pi * \rho = \text{Мидѣль}$, или «максимальное поперѣчное сѣченіе». Развёртка «оболочки» ПраПирамиды – двойные Синусоиды, и обычные «пирамиды», которыми восхищаются въ Египтѣ, строились на базѣ этихъ Развёртокъ, что подтвѣрждаютъ ихъ размѣры. Есть ли у насъ доказательства? Есть, и ещё какіе!

Въ 17 вѣкѣ въ Коломенскомъ подѣ Москвой Царь Алѣксей Михайловичъ повелѣлъ построить Царскій Дворецъ, который современники считали «чудомъ свѣта». Церковь рядомъ съ Дворцомъ украшаетъ нѣ что иное, какъ ПраПирамида, правда, её въ свою очередь украшаетъ Ш-ПИ-ль – вѣздѣ «ПИ»!

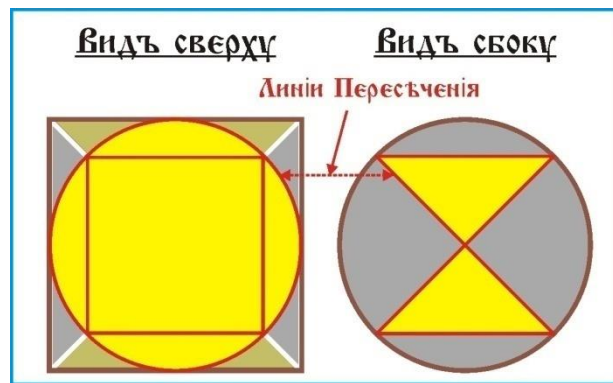


Только въ отличие отъ полуразрушенныхъ «египетскихъ» пирамидъ наши находятся въ идѣльномъ состояніи. Взглянемъ на «московское царство» Пирамидъ разного типа – вотъ гдѣ образецъ древнихъ Знаній, на которые «не обращаютъ вниманія» европейскіе «цѣнители» Руского Зодчества.

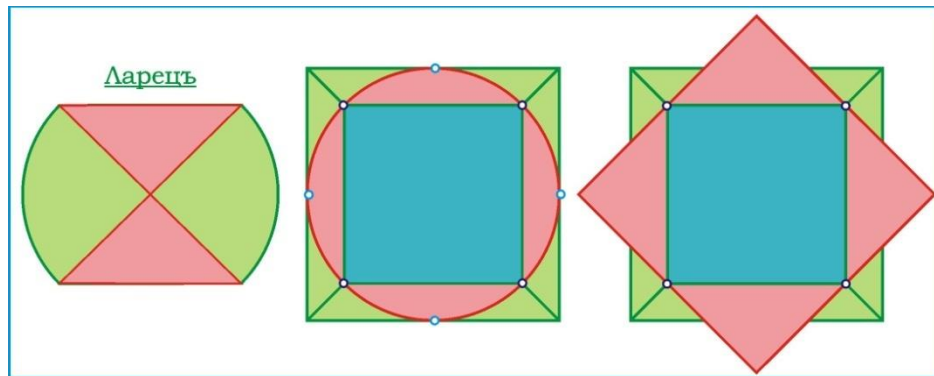


Вотъ куда нужно водить изумлённыхъ нашей Руской Красотой туристовъ, и показывать имъ настоящіе Пирамиды.

Но будемъ довършать намеченое дело. Теперь на нашу ПраПирамиду, или Круглый Квадратъ, опустимъ Сверху ещё одинъ такой же Цилиндръ, но не будемъ «обрѣзать» Фигуру, а посмотримъ только на Линіи Пересѣченія. На Видѣ Сверху жёлтымъ цвѣтомъ выдѣльна Площадь Круга, изъ которой нужно «сдѣлать» Квадратъ. Такимъ же цвѣтомъ на Видѣ Сбоку показана Проекція Площади Линій пересѣченія Двухъ Цилиндровъ одного Діамѣтра, дающая Прямые Линіи.



На видѣ Сверху показанъ Квадратъ, который опирается на Точки Пересѣченія Цилиндра и боковыхъ Рёберъ ПраПирамиды. Для большей ясности обрѣжемъ ПраПирамиду сверху и снизу по этимъ Точкамъ пересѣченія. Получимъ объёмную Фигуру, которая называется Ларецъ. Здѣсь всё то же самое, только сверху Квадратъ.



Теперь «развѣрнёмъ» Проекціи пересѣченія по Боковымъ Сторонамъ ПраПирамиды – и мы получимъ искомый Квадратъ, равный по Площади Кругу. Даже считать не надо – передъ нами Площадь одной Фигуры, только собраная изъ её же Проекцій – а можетъ ли у Одной Фигуры быть Двѣ разные Площади?

Вотъ такъ была Кружальцемъ и Линѣйкой решена «нерешаемая» для официальной науки задача, въ бѣзсиліи решить которую она сама расписалась. Въсь секретъ – она решается только въ Объёмѣ, хотя решение мы рисуемъ въ Плоскости, представляя Объёмъ въ своёмъ воображеніи. А Ларцы мы тоже видимъ въ нашей жизни – ими обычно торгуютъ у Церквей и Монастырей, форму Ларца можно использовать для ёмкостей разного назначенія – она очѣнь экономична по соотношенію Поверхность/Объёмъ, уступая только Сферѣ.

Точный анализъ показываетъ, что на самомъ дѣлѣ Развѣртка по поверхности Полуцилиндра совпадаетъ въ Проекціи, но не совпадаетъ (не достаётъ) до Линіи Діамѣтра. Для совпадѣнія её нужно нѣмного Удлинить, а Стороны Развѣртки представляютъ собой Двойные Синусоиды, элѣментарно рассчитываемые по Углу отклонѣнія отъ Діамѣтра до Угла 45^0 . Такъ былъ найдѣнъ «Живой Квадратъ РА». И нѣ только найдѣнъ, но и применѣнъ въ книгѣ – его вы увидѣли на обложкѣ съ Котѣнкомъ «учѣнымъ» Василиемъ Мурчелиновскимъ.



Какъ видитъ, онъ слѣгка отличается отъ Квадрата, и прѣждѣ всѣго Угломъ отклонѣнія отъ 45^0 порядка 3^0 . Знали ли его наши Зодчіе? Знали, и этотъ Уголъ былъ обнаруженъ на планѣ древнѣй Церкви Успенія Богородицы въ Старой Ладогѣ.

У насъ само собою появился Уголъ – значитъ, плавно перѣходимъ къ слѣдующей «нерешаемой» задачѣ – Трисѣкціи Угла.

Трисѣкція угла — задача о дѣлѣніи Угла на три равные части при помощи только циркуля и линѣйки. Иначе говоря, нѣобходимо построить трисѣктрисы Угла - лучи, дѣлящіе уголъ на три равные части.

Въ этой задачѣ заключено больше подводныхъ камнѣй, чѣмъ въ любой другой. Во-первыхъ, совершенно нѣясна цѣль задачи – а что намъ даётъ такое дѣлѣніе? Я не знаю ни одной формулы, ни одного устройства, гдѣ применялось бы это решеніе. Имѣнно отсутствіе какого-либо видимого смысла въ такомъ дѣлѣніи Угла и заставило поставить вопросъ – а правильно ли прочитано условіе задачи?

Въ самомъ дѣлѣ – напишемъ рядомъ два слова – «РАВНЫЕ» и «РАЗНЫЕ». Чтобы было ещё понятнѣй, напишемъ черѣзъ «Азъ» съ Титлой (полное прочтеніе Буковы) - «РАВНЫЕ» и «РĀНЫЕ». Теперь сформулируемъ задачу правильно: - «Раздѣлить уголъ на три РĀНЫЕ (РАЗНЫЕ) части». На первый взглядъ задача кажется безсмыслѣнной, но на самомъ дѣлѣ обрѣтаетъ глубочайшій смыслъ – въдъ рѣчь идѣтъ о внутреннихъ пропорціяхъ Угла, опредѣляющихъ практически всѣ его свойства. А теперь представьте сѣбя в роли перѣводчика или учѣного, который знаетъ, что Буковы «В» и «З» пишутся практически одинаково, а въ вариантѣ с «Ā», не понимая смысла, видитъ передъ собой явную ошибку – нѣтъ буковы «В», и РаВные ещё онъ понимаетъ, а Разные – тутъ кто угодно окажется въ тупиковой ситуациі . Такъ, мнѣ кажется, и было или не понято, или завѣдомо искажено условіе интереснѣйшей задачи, решеніе которой дало новый механизмъ изслѣдованія внутреннихъ свойствъ тѣлъ и пространствъ.

Во-вторыхъ, вотъ мы раздѣлили Уголъ на три равные части и что мы получили? Три равныхъ угла или два разныхъ угла, одинъ из которыхъ составляетъ величину $\frac{1}{3}$ отъ начальнаго? Понятно, когда мы дѣлимъ Пирогъ, надо, чтобы всѣмъ досталось поровну. (Обратимъ вниманіе, ПИ-РО-гъ – тоже Формула). Но запомнимъ величину Дѣлѣнія – $\frac{1}{3}$! Это настоящій ключъ!

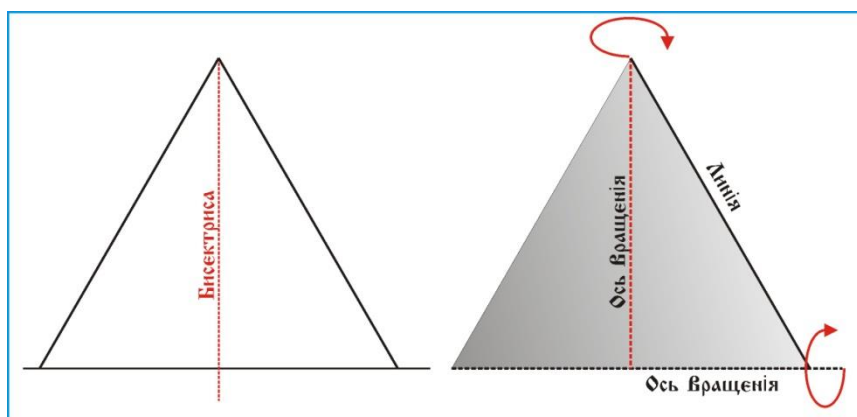
Уголъ, какъ мы знаемъ, представляетъ изъ себя плоскую Фигуру, образованую Двумя Прямыми Линіями, и имѣетъ Ось Симмѣтріи (Бисектрису), которая дѣлитъ Уголъ на 2 равные части. Раздѣлить Уголъ на Две Равные части съ помощью Кружальца и Линѣйки труда не представляетъ, мы это запросто дѣлаемъ.

Теперь представимъ тотъ же Уголъ, только состоящій изъ Половины Угла – одной наклонной Линіи, опирающейся на Ось Бисектрисы и перпендикулярную къ нѣй Линію, ограничивающую Уголъ (размѣры Угла и его величина не играютъ роли). Теперь будѣмъ Вращать эту Линію вокругъ Осей, получая въ результатъ Коническіе Поверхности.

Для опредѣленія Цѣнтровъ Симмѣтріи Линіи воспользуемся Теоремой Поля Гульдина:

«Площадь поверхности, образуемой при вращеніи Линіи, лѣжащей въ Плоскости цѣликомъ по одну сторону отъ Оси Вращенія, равна произвѣдѣнію Длины Линіи на Длугость Окружности, описываемой Цѣнтромъ Симмѣтріи этой Линіи».

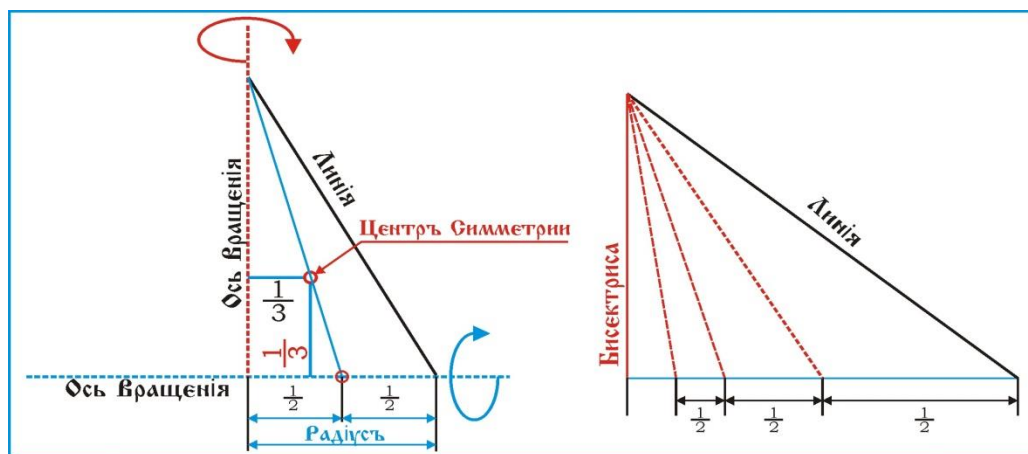
Во всѣхъ учебникахъ и справочникахъ пишутъ не Цѣнтръ Симмѣтріи, а «центръ тяжести». Откуда въ Геомѣтріи у Линій можетъ появиться «тяжесть»? Ещё одинъ примѣръ непреходимого «тупизма».



Вращая Линію вокругъ Осей (показано вокругъ Вертикальной оси, аналогично вокругъ Горизонтальной), мы получаемъ Поверхности Конусовъ, величину которыхъ мы можемъ опредѣлить по имѣющимъ Формуламъ. Сравнивая мѣжду собой Формулы съ неизвѣстнымъ Радиусомъ Вращенія Цѣнтра Симмѣтріи, лѣгко опредѣлить величины Радиусовъ Симмѣтріи относительно Осей Вращенія. Продѣлайте это сами.

Въ результатѣ вы всѣгда получите размѣры Точки Цѣнтра Симмѣтріи наклонной Линіи (и Конуса), равные $\frac{1}{3}$ Высоты и $\frac{1}{3}$ Условно-го Радиуса. Линія Симмѣтріи, провѣдѣнная изъ Вершины Угла черѣзъ Точку Цѣнтра Симмѣтріи, всѣгда дѣлитъ Линію Радиуса пополамъ. Это тоже лѣгко разсчитать.

Слѣдующее дѣлѣніе будѣтъ по той же схемѣ – оставшуюся Длину Радиуса дѣлимъ пополамъ и проводимъ новую Ось Симмѣтріи, и такъ ещё разъ.



Задача выполнѣна, и что теперь намъ это даётъ? Полученные результаты можно использовать въ конструкціяхъ балокъ, перекрытій, получая оптимальные соотношенія. Вы обратили вниманіе на старые дѣревянные дома, въ которыхъ брёвна выходятъ крестъ-накрестъ на улицу? Такъ дома «вписывались» въ Пространство и становились ему родственными благодаря дѣлѣнію внѣшнего Угла въ соотвѣтствіи съ внутреннимъ Угломъ. Внутри дома по Линіямъ симмѣтріи образовывалась какъ бы сеть связей, и такая же сеть связей окружала домъ снаружи – это уже расчёты энѣргетики дома. Теперь вы можете всё это дѣлать самостоятельно, углубляя свои Знанія, можно только сказать, что Симмѣтрія (Бисектриса) не даётъ защиты, а Линіи Симмѣтріи Угла сами по сѣбѣ не симмѣтричны и дѣлятъ Уголъ на Неравные части.

Третья задача «Удвоеніе Куба» — задача на построеніе при помощи циркуля и линѣйки ребра Куба, объёмъ которого вдвое больше объёма Куба, имѣющего данное ребро. П. Л. Ванцель доказалъ въ Лѣтѣ 1837, что эта задача не имѣетъ решенія, хотя ещё въ 4-мъ вѣкѣ до нашей эры Аристотель написалъ – «Посредствомъ геомѣтріи не лѣзя доказать, что ... два Куба составляютъ одинъ Кубъ».

Сама задача по лѣгендѣ возникла, когда на островѣ Дѣлосѣ разразилась эпидѣмія чумы. Жители обратились къ Дѣльфійскому оракулу (предсказатѣлю), и тотъ сказалъ имъ удвоить жертвенникъ въ ихъ храмѣ. Поскольку жертвенникъ имѣлъ форму Куба, дѣлосцы сваяли ещё одинъ такой же Кубъ и поставили на первый. Эпидѣмія только усилилась. Обратились ещё разъ – оракулъ на сѣй разъ изрёкъ - долженъ быть одинъ Кубъ, но въ два раза большій по Объёму. Съ тѣхъ

поръ многіе математики и античности, и среднѣвѣковья, и нашихъ днѣй пытаются решить эту задачу. Занятенъ въ этомъ планѣ отрывокъ въ книгѣ «Математика и искусство» А.В. Волошинова: «Платонъ въ своё время также не сказалъ простодушнымъ дѣлосцамъ, какъ решать задачу объ удвоеніи куба, а глубокомыслѣнно заметилъ: «Боги недовольны вами за то, что вы мало занимаетесь геомѣтріей».

Всё дѣло въ подходѣ – Объёмъ Куба автоматически принимается какъ Третья Степень его Стороны (Ребра). И всё сводится къ невозможности извлѣченія Основанія въ $1/3$ Степени графически. Въ нашей ариѣметикѣ Степень $1/3$ носитъ названіе «Камень преткновенія».

А теперь «разрѣжемъ» Кубъ по Діагонали. Получимъ Діагональ Основанія (Квадрата), равную $2^{1/2}$, и Діагональ Куба, равную $3^{1/2}$. И какой бы Кубъ мы нѣ строили, его Объёмъ всѣгда будѣтъ пропорціоналенъ этимъ Діагоналям, но въ Первой Степени, а так же пропорціоналенъ Произвѣдѣнію этихъ Діагоналей $2^{1/2} \cdot 3^{1/2} = 6^{1/2}$.

Не будѣмъ забывать, что линѣйка, указаная въ условіи задачи, не имѣетъ дѣлѣній. Размѣры можно опредѣлять и сравнивать только циркулѣмъ. Линѣйка служитъ для провѣдѣнія прямыхъ линій.

Я же пользовался компьютеромъ и графической программой, позволяющей дѣлать точные геомѣтрическіе построенія и опредѣлять размѣры съ точностью до долѣй миллимѣтра. Хотя принципъ построенія тотъ же – линѣйка и циркуль.

Полученая въ результатъ простого геомѣтрическаго построенія съ помощью Діагоналей Куба точка искомого ребра Куба при размерѣ исходного ребра 100 мм имѣла размѣръ 126,12 мм. Искомое ребро имѣетъ математически рассчитанный размѣръ 125,992 мм, а расчётъ полученной точки показалъ совпадѣніе величин – те же 126,12 мм. Разница въ точности результата составила $126,12 - 125,992 = 0,128$ мм. Если эту разницу выразить в процентахъ, то имѣемъ:

$$0,128 \cdot 100 / 100 = 0,128\%.$$

Какъ видимъ, возникаетъ вопросъ о минимально допустимой точности решенія – какую точность измѣренія можно обеспечить циркулѣмъ? Если циркуль улавливаетъ погрѣшность 0,128%, то это одно;

если не улавливаетъ, то это другое. Попробуйте построить и измѣрить сами, что у васъ получится.

Лично я воспринялъ эту задачу, как подсказку искать то, что за нѣй кроется. А за нѣй скрывались важнѣйшіе пропорціи, точки и оси симмѣтрій Куба! Игра стоила свѣчь! Но утвѣрждать, что я абсолютно точно решилъ эту задачу, я не имѣю права. Надо же что-то оставить и послѣдоватѣлямъ.

Что касается «вѣчного двигателя», то у каждого изъ насъ есть такихъ два. Здѣсь снова то же незнаніе Рускаго Языка. Какой самый быстродѣйствующій механизмъ въ Человѣкѣ? Закрывающій (открывающій) и предохраняющій важнѣйшій органъ нашихъ чувствъ? Это «вѣки» глазъ, которые за доли секунды предохраняютъ наши глаза отъ возможныхъ повреждѣній. Отъ слова «вѣки» и пошѣлъ гулять «вѣчный двигатель», только въ совсѣмъ другомъ осмыслѣніи.

Когда рассчитывался «критическій уголъ» скорости разгона импульса до Безконѣчности, онъ оказался равенъ $38,17^{\circ}$. Когда я на фотографіяхъ въ профиль (мужчины и женщины) замѣрилъ Углы раскрытія вѣкъ Человѣческаго глаза отъ Горизонтали, я получилъ Уголъ $38,17^{\circ}$. Потомъ я поймалъ любимого котика, съ трудомъ усадилъ и сфотографировалъ его глазки – они «косятъ» отъ Горизонта на Уголъ $38,17^{\circ}$. При расчѣте «Овала ФИ» съ соотношеніемъ Полуосей $1,61803/1$ Уголъ изъ Точки Фокуса Овала до его Вершины составилъ $38,17^{\circ}$. Расчѣтъ Угла наклона Апофемы Пирамиды въ поперѣчномъ сѣченіи далъ Уголъ $51,83^{\circ}$, а половина Угла въ Вершинѣ Пирамиды составила $38,17^{\circ}$. Можно дальше не продолжать, этотъ Уголъ является Важнѣйшимъ въ нашей жизни, и никакая «эволюція» по Дарвину не описываетъ точную геомѣтрію. Значить, мы имѣемъ дѣло съ Біологической зависимостью Оптимальныхъ Угловъ начала ускоренного движенія, описываемой правильной ариѣметикой.

И въ какихъ же историческихъ источникахъ описаны эти Углы? Въ нашихъ Сказкахъ, включая любимый «Колобокъ». Какіе въ нихъ Главные герои? «Жилъ-былъ старикъ со старухою». Объединѣніе этихъ двухъ героев въ Сказкахъ традиціонно, но что это на самомъ дѣлѣ?

Формула Радиуса Инверсии (РИ) следующая:

$$RI^2 = P_1 * P_2.$$

Этот же «РИ» прописанъ въ «СтаРИкъ», а «Сто» - это 10^2 . «СтаРУ-Ха» имѣетъ то же начало, что и «Старикъ», запишемъ Формулу Окружности съ Радиусомъ Р въ Православной системѣ координатъ ДУХъ:

$$P^2 = Y^2 + X^2.$$

Читаемъ по Буковамъ – РУХ, или движеніе, Окружность и создаётся Движеніемъ Точки по Размѣру Радиуса, но какого? Те же 10, и 10^2 – Сто, снова общая Величина. Значитъ, Старикъ - Формула Инверсии, а Старуха - Теорема Пифагора.

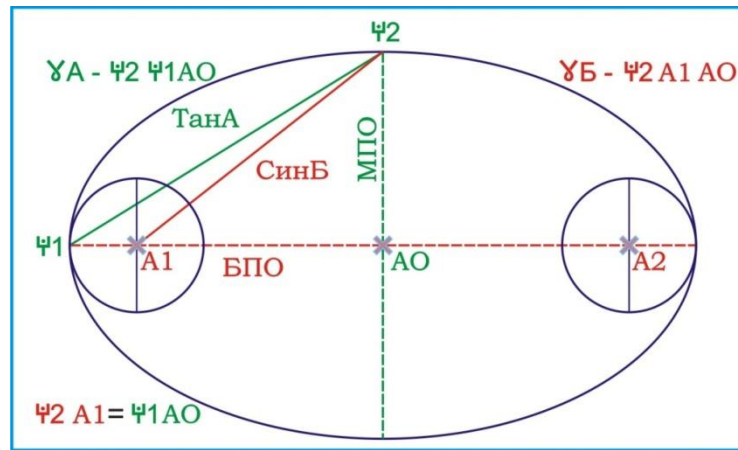
Эти двѣ Формулы являются условіемъ Великой Пирамиды и имѣютъ одно Решение въ Пирамидѣ по Божественной Пропорціи ΘI , въ поперѣчномъ сѣченіи Пирамиды Стороны Трёхъугольника съ Угломъ Апофемы (Діагонали) $51,83^0$, Угломъ въ Вершинѣ $38,17^0$, Сторонами Основанія $\Theta^0 = 1^0$; Высотой (она же РИ) $\Theta^{1/2} = 1,27202$; Апофемой $\Theta^1 = 1,61803$. Провѣряемъ:

$$1,27202^2 = 1,61803 * 1; 1,61803 = 1,61803.$$

$$1^2 + 1,27202^2 = 1,61803^2. 2,61803 = 2,61803.$$

Такіе же Старикъ со Старухой описаны у А.С. Пушкина въ Сказкѣ «Про Рыбака и Рыбку», тамъ Золотая Рыбка задаётъ шагъ Божественной Пропорціи, позволившей разгадать тайну Сфинкса и другіе загадки Пирамидъ въ Гизѣ.

Въ Теоріи Оваловъ особенно интересенъ былъ Оваль съ Чудѣснымъ Числомъ Бога 1,61803, или Оваль ΘI . Въ нёмъ соотношеніе Большой полуоси Овала къ Меньшей равно 1,61803. Особенно-стью расчёта Оваловъ есть интересное совпадѣніе расчёта Угловъ изъ его Крайнихъ Точекъ – здѣсь считается Тангенсъ Угла А ($\Psi 2 - \Psi 1 - AO$); и изъ Точекъ Цѣнтровъ ($A1, A2$) Внутреннихъ Сферъ (Фокусовъ), для которыхъ считается Синусъ Угла Б ($\Psi 2 - A1 - AO$). Углы эти, естественно, разные, но величина Большой Полуоси равна разстоянію отъ Вершины Овала $\Psi 2$ до Точки Фокуса $A1$.



Принявъ за базу Большую (БПО) и Меньшую (МПО) полуоси Овала, получаемъ Формулы:

Тангенсъ А = МПО/БПО = $1/\Theta$; Синусъ Б = МПО/БПО = $1/\Theta$.

Для Овала ФИ полученные Углы оказались равными $31,7^0$ и $38,17^0$. Снова тотъ же Уголъ Вѣчного Двигателя! Такъ двумя разными путями былъ получень одинъ и тотъ же результатъ. Значить, и въ текстѣ Сказки должны быть и Синусъ, и Тангенсъ. Читаемъ Сказку – «Просить Старикъ» - появился Синусъ! Читаемъ дальше – Старуха «замесила на смеТАНѣ» - и Тангенсъ здѣсь! Значить Старикъ и Старуха описываютъ Геомѣтрію Колобка.

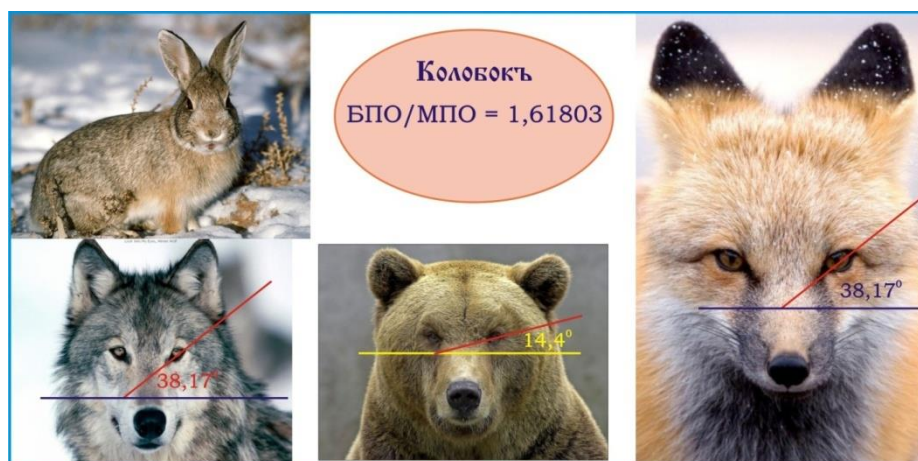
Когда у насъ въ Біоматрицѣ Вѣдѣ появилась Векторная структура нѣкоторыхъ Рунъ, по системѣ связей одной Руны, которая считается Символомъ Митоза (дѣлѣнія клетки), изъ нихъ была построена Геомѣтрическая Фигура, которая обрѣла форму Овала съ соотношеніемъ МПО/БПО = 1,61803. Такъ былъ найдѣнъ знаменитый Колобокъ изъ Руской Сказки! И это решение дало тотъ же результатъ! Значить, и форма Колобка, и Углы системы Овала ФИ играютъ очѣнь важную роль въ Живой Природѣ.

Дальше въ Сказке Колобокъ «полѣжалъ-полѣжалъ, да вдругъ и покатился», «катится колобокъ по дорогѣ, а навстрѣчу ему заяцъ: «Колобокъ, колобокъ! Я тѣбя съѣмъ». – «Не ѣшь мѣня, косой зайчикъ! Я тѣбѣ пѣсенку спою», – сказалъ колобокъ и запѣлъ:

Я по коробу скребѣнь,
По сусеку метѣнь,
На сметанѣ мешонъ,

Да въ маслѣ пряжонѣ.
На окошкѣ стужонѣ;
Я у дѣдушки ушѣлъ,
Я у бабушки ушѣлъ,
У тѣбя, зайца, не хитро уйти!

Здѣсь у насъ появляются «Дѣдушка» и «Бабушка», они уже описываютъ Движеніе Колобка. Давайте заодно подскажемъ Живописцамъ, какъ надо правильно рисовать Колобокъ, потому что Круглую форму онъ пріобрѣтаетъ только въ одномъ случае! А такъ онъ Овальный – какъ дыня. Колобокъ катился по лѣсу, и ему попадались разные звери – Заяцъ, Волкъ, Медвѣдь и Лиса. Первые три не смогли «сѣсть» Колобка, и только хитрая Лиса умудрилась перѣхитрить Колобка и его «сѣсть»! Приглашаемъ нашихъ сказочныхъ героевъ на геомѣтрическій анализъ.

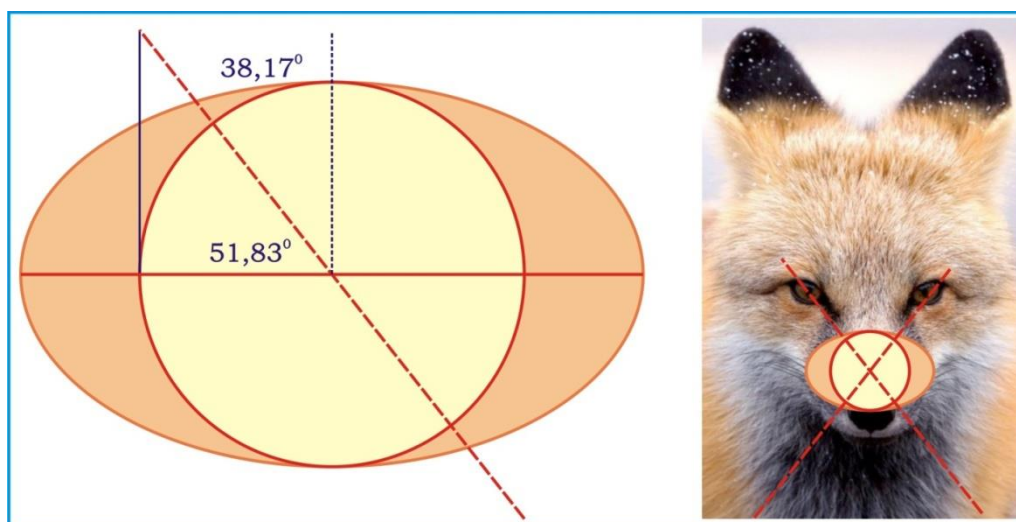


Какъ наглядно видно, Глаза у Косого «косятъ» въ стороны, и Колобокъ въ полѣ его зрѣнія можетъ попасть только сбоку. У Волка Глаза подѣ тѣмъ же «волшебнымъ» Угломъ $38,17^\circ$, то же самое у Лисы. Глаза Медвѣдя подѣ Угломъ $14,4^\circ$.

Колобокъ катится и поѣтъ пѣсенку, какъ онъ «у Дѣда ушѣлъ, у Бабы ушѣлъ». Такъ онъ укатился у Зайца, у Волка, у Медвѣдя и докатился до Лисы. Лиса, притворившись «глухой», попросила Колобка сѣсть на еѣ носъ, чтобы лучше слышать пѣсенку Колобка. Здѣсь стопъ – можетъ ли дальше катиться Колобокъ? Нѣтъ, у нѣго осталась только одна степень свободы движенія – вращеніе на точкѣ носа Лисы. Движеніе въ Объѣмѣ смѣнилось Осью Вращенія на Плоскости – и еѣ координаты

УХ – «глУХа я къ Старости стала»! Сколько математики въ этой Сказкѣ!

Теперь размотримъ Вращеніе Овала вокругъ Оси, проходящей черѣзь его Цѣнтръ. На рисункѣ совмещены двѣ Проекціи – Видъ Спереди и Видъ Сверху. На Видѣ Сверху показана Большая Полуось какъ Толстая Линія, она же Пунктиромъ въ Углѣ поворота. При поворотѣ на $51,83^\circ$ Овалъ ФИ превращается въ Кругъ (въ прямой проекціи), или принимаетъ минимальную возможную форму – любой поворотъ болѣе этого Угла увеличиваетъ его размѣры. Считаемъ – $90^\circ - 51,83^\circ = 38,17^\circ$. То есть, только Лиса, заставивъ Колобокъ вѣртеться, чтобы онъ принялъ минимальный размѣръ, его «съѣла» - иначе было не съѣсть! Мы вѣдь тоже вкушаемъ Пирожокъ, поворачивая его по размѣру Діамѣтра къ сѣбѣ.



Хвастливое заявлѣніе Колобка «У тебя, лиса, и подавно уйду!» прочтѣмъ такъ – «И подѣ А (Точка Цѣнтра) въ НОль Уйду».

Хорошенькіе сказочки, которые описываютъ Критическіе Углы «вѣчного двигателя»! И сколько у насъ ещѣ такихъ сказокъ? Прудъ пруди! Поэтому рекомендуемъ оформитѣлямъ сказочного матеріала рисовать Колобокъ, который катится, въ формѣ Овала, а который на носу у Лисы въ критической стадіи – въ формѣ Круга.



Вотъ мы и исправили ошибки художника - форма соотвѣтствуетъ смыслу сказанія. Вводить дѣтей въ заблуждѣніе никому не позволѣно!

Вы нѣмного прикоснулись къ творческой дѣятельности, и начинаете понимать, что безъ глубокихъ Знаній съ раннѣго возраста – а это въ первую очередь наши Сказки, Пословицы и Поговорки – дальнѣйшее освоеніе Языка, Арифметики и другихъ направлѣній Науки просто не возможно. Вы наглядно убѣдились, что наши Древнѣйшіе Знанія позволяютъ намъ решать практически любую задачу, и для насъ «ничѣго невозможнаго нѣтъ»!

Поэтому мы стараемся вѣрнуть въ жизнь древніе, казалось бы, уже забытые слова, одно изъ которыхъ есть только въ нашемъ Языкѣ. Раньше этимъ словомъ называли людей, которые проектировали и строили самые разные объекты и сооруженія, и дѣлали это въ Совѣршенствѣ! Ихъ называли РОЗМЫСЛЫ! Сейчасъ это «инженеры», но давайте сравнимъ два слова – «инженеръ» и «РОЗМЫСЛЪ»! Насколько глубже по смыслу и мощнѣе по значенію наше слово! И будѣтъ совсѣмъ не удивительно, когда въ нашихъ дипломахъ появится запись въ графѣ «Спеціальность» - РОЗМЫСЛЪ! И они, внѣ сомнѣній, будутъ «нарасхватъ»!

Вниманію Родитѣлей и «доброжелателей».

Древніе Вѣдическіе Знанія, которые описаны въ этой книгѣ, вы не найдёте ни въ одномъ учебникѣ по ариѳметикѣ. Анализъ всѣй современной теоретической «науки» показалъ, что въ её основу заложены фундаментальныя ошибки, и фактически все академіи, министерства образованія занимаются распространѣніемъ завѣдомо фальшивыхъ и ложныхъ сведѣній, маскируя это «научной дѣятельностью». Вамъ диктуютъ правила игры, которая направлена на разрушеніе сознанія вашихъ детей, и вы съ этимъ соглашаетесь «по умолчанію», слепо доверяя чиновникамъ «отъ образованія». А ведь за воспитаніе и обученіе вашихъ детей вы несёте персональную ответственность. Если вы этого не знаете, то напомнимъ.

Всеобщая декларация прав человека.

Принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года

Статья 19

Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их; это право включает свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами и независимо от государственных границ.

Статья 26

1. Каждый человек имеет право на образование. Образование должно быть бесплатным по меньшей мере в том, что касается начального и общего образования. Начальное образование должно быть обязательным. Техническое и профессиональное образование должно быть общедоступным, и высшее образование должно быть одинаково доступным для всех на основе способностей каждого.

2. Образование должно быть направлено к полному развитію человеческой личности и к увеличенію уваженія к правам человека и ос-

новным свободам. Образование должно содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми народами, расовыми и религиозными группами, и должно содействовать деятельности Организации Объединенных Наций по поддержанию мира.

3. Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей.

ДЕКЛАРАЦИЯ

ПРАВ РЕБЕНКА

от 20 ноября 1959 года

Резолюция 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 г.

Принцип 7

Ребенок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере на начальных стадиях. Ему должно даваться образование, которое способствовало бы его общему культурному развитию и благодаря которому он мог бы, на основе равенства возможностей, развить свои способности и личное суждение, а также сознание моральной и социальной ответственности и стать полезным членом общества.

Наилучшее обеспечение интересов ребенка должно быть руководящим принципом для тех, на ком лежит ответственность за его образование и обучение; эта ответственность лежит прежде всего на его родителях.

Декларация Организации Объединенных Наций о правах коренных народов

Принята резолюцией 61/295 Генеральной Ассамблеи от 13 сентября 2007 года

Статья 13

1. Коренные народы имеют право возрождать, использовать, развивать и передавать будущим поколениям свою историю, языки, тради-

ции устного творчества, философию, письменность и литературу, а также давать свои собственные названия и имена общинам, местам и лицам и сохранять их.

Статья 14

1. Коренные народы имеют право создавать и контролировать свои системы образования и учебные заведения, обеспечивающие образование на их родных языках, таким образом, чтобы это соответствовало свойственным их культуре методам преподавания и обучения.

2. Лица, принадлежащие к коренным народам, в особенности дети, имеют право на получение государственного образования всех уровней и во всех формах без какой-либо дискриминации.

3. Государства совместно с коренными народами принимают действенные меры для того, чтобы принадлежащие к коренным народам лица, в особенности дети, в том числе проживающие вне своих общин, имели, когда это возможно, доступ к образованию с учетом их культурных традиций и на их языке.

Статья 31

1. Коренные народы имеют право на сохранение, контроль, охрану и развитие своего культурного наследия, традиционных знаний и традиционных форм культурного выражения, а также проявлений их научных знаний, технологий и культуры, включая людские и генетические ресурсы, семена, лекарства, знания свойств фауны и флоры, традиции устного творчества, литературные произведения, рисунки, спорт и традиционные игры и изобразительное и исполнительское искусство. Они имеют также право на сохранение, контроль, защиту и развитие своей интеллектуальной собственности на такое культурное наследие, традиционные знания и традиционные формы выражения культуры.

2. Совместно с коренными народами государства принимают действенные меры, в целях признания и защиты осуществления этих прав.